

OKTV – „Kiváló versenyfelkészítő” díjazottak bemutatkozása

Adorján László



1995 óta dolgozom a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban, ami az első munkahelyem. Fizika mellett matematikát is tanítok, részt veszek a speciális matematika tagozat osztályainak munkájában.

Pályám elején volt olyan diákom, aki kétszer megnyerte a Mikola Sándor Fizikaversenyt, OKTV-t, és a Nemzetközi Fizikai Diákolimpiákon kétszer szerepelt sikeresen (2001, 2002: ezüst- és aranyérem). Iskolai fizikatanáraként járulhattam hozzá sikereihez.

Tanítványaim folyamatosan szépen szerepelnek a Debrecenben rendezett megyei fizikaversenyeken, illetve többször sikerült a Mikola-versenyek és OKTV-k döntőjébe bejutniuk. 2021-ben és 2022-ben is három-három diákom került be a Mikola-döntőbe, 2021-ben egyikük első helyezett lett. 2012-ben egy diákom a Fizika OKTV I. kategória döntőjében 3. helyezést ért el.

2018-ban két diákom jutott a Fizika OKTV I. kategóriájának döntőjébe, az utóbbi két évben pedig három-három. 2023-ban 3., 5. és 20. helyezést értek el, idén pedig 1., 21. és 26. helyezést.,

Bacher József



Pályámat a mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnáziumban kezdtem 1997-ben. 23 éven keresztül tanítottam az iskolában. Részt vettem az iskola Öveges Laboratóriumának kialakításában és folyamatos fejlesztésében.

A biológia-tehetséggondozás mindig is kiemelt feladat volt számomra. A terepgyakorlatok, nyári táborok, önálló kutatások világa beszippantotta tehetséges diákjaimat. Mesterpedagógus programomnak is a biológia tehetséggondozás a témája, amit új munkahelyemen, a győri Révai Miklós Gimnáziumban is töretlenül és nagy sikerrel végzek, 2020 óta.

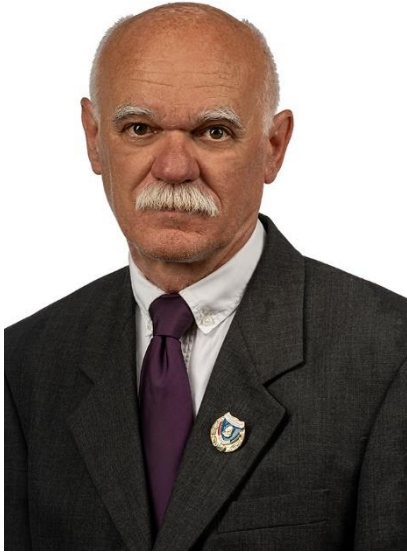
Az általam vezetett szakkörök, versenyfelkészítő foglalkozások nagyon népszerűek. Versenyeredményeink is kiemelkedőek, nemcsak a hagyományos megmérettetések, hanem az önálló kutatásokra épülő versenyek terén is.

A legfontosabbnak tartom, hogy irányításommal egy diákmentor-hálózat is kialakításra került biológia tárgyból az iskolában. Így a diákok egymás között is gyakorolhatják a tudásmegosztást, és mind a tehetségigéretnek, mind a velük foglalkozó tehetségek elmélyülhetnek a biológia rejtelmeiben.

Sikeres diákok

- Bagó Anna – OKTV Biológia I. 2021.: 2. hely; Georgikon 2021.: 2. hely.
- Varga Bence – OKTV Biológia I. 2022.: 25. hely, 2023.: 4. hely; Szentágothai verseny 2023.: 2. hely; IBO válogató 2023.: 7. hely.
- Piukovics Katalin – OKTV Biológia I. 2023.: 9. hely, Biológia II. 2024.: 17. hely; Bionika Akadályverseny 2023.: 1. hely; Árokszállás verseny 2023.: 7. hely; Szentágothai verseny 2023.: 4. hely.
- Pajor Aliz – OKTV biológia I. 2023.: 20. hely, Biológia II. 2024.: 28. hely; Bionika Akadályverseny 2023.: 1. hely; Szentágothai verseny 2023.: 6. hely.
- Darázs Anna – OKTV Biológia I. 2024.: 1. hely; Árokszállás verseny 2022.: 3. hely, 2023.: 1. hely.
- Varga Panna – TUDOK 2024.: Nagydíj; EOES válogató 2024.: 5. hely; Árokszállás verseny: 2024.: 7. hely.
- Iván Áron – OKTV Biológia I. 2024.: 24. hely.
- Vízkeleti Zsolt – OKTV Biológia II. 2024.: 41. hely.
- Kaposvári Marcell – Árokszállás verseny 2024.: 1. hely.
- Keczkó Tímea – EOES válogató 2024.: 4. hely.

Balázs Tivadar



1983 óta tanítok a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban. Ez idő alatt volt szerencsém találkozni nagyon sok tehetséges diákkal, akik rendszeresen szereplői voltak az évek során a legrangosabb matematikaversenyek országos döntőinek. Ezek közül a legkiemelkedőbbeket (dobogósokat) említeném.

Nemzetközi Diákolimpiák

- IMO: 1996. Pap Gyula – Bombay, India, aranyérem; 1997. Pap Gyula – Buenos Aires, Argentína, aranyérem; 2001. Csóka Endre – Washington, USA, ezüstérem; 2002. Csóka Endre – ezüstérem; 2003. Csóka Endre – Glasgow, Skócia, ezüstérem.
- MEMÓ: 2007. Varga László – csapattag; 2023. Chrobák Gergő – Peking, Kína, ezüstérem.

OKTV: 1997. Pap Gyula – I. díj; 2002. Csóka Endre – I. díj.

Arany Dániel Matematikaverseny: 1995. Pap Gyula – III. díj; 1999. Nagy Dávid – III. díj; 2000. Csóka Endre – I. díj; 2001. Csóka Endre – I. díj; 2006. Varga László – III. díj; 2007. Varga László – I. díj; 2013. Almási Péter – III. díj; 2021. Fazokán Marcell – I. díj, Chrobák Gergő – II. díj; 2022. Fazokán Marcell – II. díj, Chrobák Gergő – II. díj.

Varga Tamás Matematikaverseny: 2005. Varga László – 2.; 2011. Almási Péter – 1.; 2019. Fazokán Marcell – 2.; 2020. Chrobák Gergő – 2., Fazokán Marcell – 3.

Zrínyi-Gordiusz: 1998. Csóka Endre – 2., Nagy Tibor – 3.; 1999. Csóka Endre – 2.; 2006. Varga László 1.; 2007. Lóska Ádám – 3., Varga László – 2.; 2008. Varga László – 1.; 2009. Varga László – 1.; 2010. Varnyú József – 3.; 2014. Almási Péter – 2.; 2020. Lengyel Ádám – 1.; 2021. Lengyel Ádám – 3.; 2022. Chrobák Gergő – 3.

Kenguru Matematikaverseny: 2004. Berna Zoltán – 2.; 2007. Varga László – 3.; 2008. Varga László – 1.; 2010. Varnyú József – 1., Erdész Balázs – 3.; 2011. Almási Péter – 1.; 2012. Almási Péter – 2., Kátay Tamás – 3., Erdész Balázs – 3.; 2013. Varnyú József – 3.; 2014. Almási Péter – 2.; 2015. Almási Péter – 3.; 2020. Fazokán Marcell – 1.; 2021. Fazokán Marcell – 1., Lengyel Ádám – 1.; 2022. Ráthonyi Levente Marcell – 2., Fazokán Marcell – 1., Chrobák Gergő – 1.; 2024. Balaskó Imola – 2.

Baráth Márta



A szegedi József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán végeztem történelem–magyar szakon 1987-ben, azóta a szolnoki Verseyhy Ferenc Gimnázium tanára vagyok, valamint a történelem-munkaközösség vezetője.

A tehetséggondozást a munkám legmeghatározóbb részének tartom. Évente nagyon sok tanulót készítek fel megyei és elsősorban országos versenyekre. Hiszem, hogy minden diákom tehetséges valamiben.

Történelemből, irodalomból, nyelvtanból minden évben kimagaslóan teljesítenek diákjaim az országos és megyei versenyeken. Az elmúlt 5 tanévben több mint száz diákom ért el helyezést különböző országos és megyei versenyeken. Ezenkívül az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) három tantárgyból 34 döntős diákom volt, több 2. és 3. helyezett.

A 2021/2022-es tanévben hét tanulóm jutott az Irodalom OKTV döntőjébe, ezzel az iskolák közti versenyben első helyezettek lettünk. A 2023/2024-es tanévben hat tanulóm került be az OKTV döntőjébe, az Irodalom OKTV-t az én tanítványom nyerte meg.

A tehetséggondozás más formáit is fontosnak tartom. Pályázatokat készítünk diákjaimmal, sok országos első helyezettet van; tematikus történelmi kirándulásokat szervezek, megrendeztem városunkban az Auschwitz Album kiállítást, ahol tehetséges tanítványaim voltak a tárlatvezetők, ilyen formában is tudtam hasznosítani a jeruzsálemi Yad Vashemben tanultakat, diákom is nyert tanulmányutakat Izraelbe.

A szakmai elismerések közül a legbüszkébb a Raoul Wallenberg-díjra, az EMMI „Kiváló versenyfelkészítő” díjára, Szolnok Város Pedagógiai Díjára, valamint a VOSZ Év Tanára díjára vagyok. Két alkalommal is elnyertem tehetséggondozó munkámért a „Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért” díjat.

Példaképeim a pedagógus szüleim. Szeretek tanítani, munkámban maximalista vagyok; és küzdök azért, hogy a tanárok megkapják a megérdemelt anyagi és erkölcsi elismerést.

Boros Gábor



Oktatói pályám legnagyobb részét – az 1987-től 2016-ig terjedő időszakot – az ELTE BTK Filozófiatörténet (majd Újkori és Jelenkori Filozófia) tanszékén töltöttem. Tanítottam a Miskolci, majd a Szegedi Egyetem Filozófia Tanszékén is. 2016 óta a KRE BTK Szabaddölcészet Tanszékén működöm. Mivel a filozófiaoktatás kevésbé van jelen a középiskolákban, mint az a filozófia fontosságát tekintetbe véve kívánatos volna, ezért az egyetemi munkában a tehetséggondozás főként az oktató kollégák új generációinak támogatásában, illetve a középiskolai tanári továbbképzésben jelentkezik.

Visszatekintve a pályámra örömmel konstatálhatom, hogy számos mai egyetemi kolléga útját egyengettem a kezdetektől fogva. Most csak Ullmann Tamást említem, aki utódom lett az OKTV Filozófia Zsúri szakmai elnökeként.

Az egyetemi tehetséggondozás fő színterei a szakkollégiumi műhelymunka, az OTDK versenyek, a doktori képzés. Alapítója és egy évig vezetője voltam az Eötvös Collegium Filozófia műhelyének, a KRE BTK Benda Kálmán Szakkollégiumában pedig már ötödik éve vezetem a Filozófia és Vallástudomány műhelyt. Az OTDK versenyeken három évtizede veszek részt, sokáig voltam tagja a Filozófia zsúriknak, egy ideje pedig zsúrielnökként ténykedem.

Emellett, Kékedi Bálint Pro Scientia érdméhez kapcsolódóan magam is kaptam felkészítői díjat. A doktori képzés tekintetében az ELTE Filozófiatudományi Doktori Iskola vezetője voltam hat éven át, benne az Újkori és Jelenkori Filozófia Programot húsz évig irányítottam. Hét doktoranduszom védte meg eddig disszertációját. 2004-től 2013-ig tagja voltam a doktori disszertációk publikálását elősegítő Cogito-díj kuratóriumának.

2003-tól 2011-ig tagja voltam, majd 2020 óta ismét tagja vagyok a Bolyai-ösztöndíj szakmai kollégiumának. Ami pedig az OKTV keretében ellátott feladatomat illeti, 2004-től kaptam folyamatosan megtisztelő felkérést a zsúrielnök tisztségének ellátására, amit mostanáig mindig el is vállaltam. 2018-ban „Kiváló versenyfelkészítő” díjban is részesültem.

Buglák Anita

1997-től dolgozom a veszprémi Lovassy László Gimnáziumban.

Diákjaim vagy a német nyelv, vagy pedig a német nemzetiségi nyelv és irodalom kategóriában értek el helyezést.

Német nyelv II. kategória:

- 2018/2019. Varga Márk (németet második idegen nyelvként tanuló) 10. helyezés,
- 2021/2022. Bálint Jázmin 8. helyezés,
- 2021/2022. Váradi Jadranka 10. helyezés,
- 2023/2024. Hermann Réka 8. helyezés.

Német nemzetiségi nyelv és irodalom:

- 2020/2021. Pál Kata 2. helyezés,
- 2020/2021. Várnai Jadranka 6. helyezés,
- 2020/2021. Pálfy Liza 8. helyezés,
- 2021/2022. Várnai Jadranka 4. helyezés,
- 2021/2022. Tóth Boglárka 5. helyezés,
- 2021/2022. Soós Boglárka 6. helyezés,
- 2021/2022. Horváth Zalán 9. helyezés,
- 2023/2024. Gyenizse Noémi 2. helyezés.

Fazekas-Bálint Ágnes



A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium helyettesítő franciatanára voltam korábban és vagyok átmenetileg, ennek minden másodpercét élvezem és igyekszem kihasználni. A dolgok szerencsés együttállása folytán tehetséges és motivált gyerekekkel hozott össze a sors, mind a két tanítási nyelvű, mind pedig az általános tanítási tervű osztályokban. Nagy kihívást és örömet jelent a velük való foglalkozás.

Ugyan az idén Antal Gréta Szilvia diákom nyerte meg a francia II. kategória OKTV-t, akit tehetsége, felkészültsége és nem lankadó szorgalma predesztinált erre, ám legalább ennyire büszke vagyok másik két – helyezést elért – tanítványomra, Wolf Nikolettire (17. helyezés) és Kónya Ábris Simonra (19. helyezés), akik saját határaikat feszegetve érték el a szép eredményt.

A legnagyobb jutalom számomra az lesz, ha a diákjaim később majd szívesen fognak visszaemlékezni a közös évekre, és nem elsősorban arra, hogy igyekeztem nekik megtanítani pl. az időegyeztetés szabályait, hanem hogy emberileg megfelelő módon álltam előttük, tiszteletben tartva egyéniségüket, hiszen a szakmai tudást sokféleképpen – akár egyénileg is – megszerezhetik, de mentálisan támogatni és motiválni őket sokkal fontosabb számomra.

Gosztonyi Ferenc

1999-ben diplomáztam művészettörténet, 2000-ben magyar nyelv és irodalom szakon az ELTE-n. 2009-ben szereztem művészettörténetből, ugyancsak az ELTE-n, doktori (PhD) fokozatot.

2022-ig az ELTE Művészettörténeti Intézetében előbb adjunktusként, majd habilitált egyetemi docensként oktattam.

2022-től a Szépművészeti Múzeum – Közép-Európai Művészettörténeti Kutatóintézet munkatársa vagyok.

2010-től vettem részt a Művészettörténet OKTV különböző feladataiban.

2013-tól 2024-ig a Művészettörténet OKTV Bizottság szakmai elnöke voltam. Nagy örömmel vettem részt a csaknem tizenöt évnyi munkában, mert a tehetséggondozást elsőrendű jelentőségűnek tartom. Az OKTV – és konkrétan a Művészettörténet OKTV – fontosságát, többek között, az is bizonyítja, hogy tudományunk meghatározó képviselői közül többen is, a legfiatalabbaktól a középgenerációig (az oktatástól a múzeumokig), az egykori OKTV-versenyzők közül kerültek ki. Remélem, hogy a Művészettörténet OKTV a jövőben is sok fiatal kolléga pályafutásában lesz az első, jelentős mérföldkő.

Gyombolainé Cserny Zsuzsanna



Több mint 30 éve a – jelenlegi nevén – Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Technikum és Gimnázium tanára vagyok. Pályafutásom elején közismereti informatika és gazdasági ismeretek tárgyakat oktattam, majd fokozatosan bevontak az informatikai szakmai tárgyak tanításába.

Öröm és büszkeség tölt el, ha az elmúlt évek tehetséges, szorgalmas diákjaira gondolok, akikkel találkozhattam, akikkel együtt dolgozhattam. Sokat tanultam tőlük emberségben, szakmaszeretletben, elkötelezettségben.

Az OKTV-n megjelenő nevek csak a jéghegy csúcsát jelentik, hiszen rengeteg – sokszor mérhetetlen – területen mutatkozott meg diákjaim tehetsége, ahogy iskolánk egyik vezérgondolata is mondja: „mindenki tehetséges valamiben”. Ezt tapasztaltam és tapasztalom mindennapjaimban. Szerencsésnek érzem magam, hogy iskolámban egy együtt dolgozó, egymást segítő csapat része lehetek. Ez a csapat azért is fontos számomra, mert egymás szakmai támogatása, erősítése nélkül légüres térben mozognék.

Az alábbi felsorolásban csak az OKTV eredményeit adtam meg, ezeken túl diákjaim több versenyen is értek el eredményeket, mint például ÁSZÉV, Nemes Tihamér Informatikai Verseny, Bakonyi Bitfaragó Bajnokság, Kódolj határokat nélkül! verseny.

- OKTV Informatika I.: Gembolya Gergő 50.; Nagy Bálint 16.; Bencze Gábor 34., 8.; Antal Richárd 47.; Wagner Timon 47.; Boda Miklós Károly 21., 25.; Ivanics Barbara 40., 43.; Fabók Judit Báborka 49.; Nagy Márton 1., 1.; Oldal Dániel Menyhért 36., 16.; Hidvégi János 42., 7.; Szöllősi Szelina 41., 46.; Szabó Dávid Szilárd 45.; Bali István Gábor 24., 2.; Simák Kristóf 46.
- OKTV Informatika II.: Gembolya Gergő 38.; Lőrincz Szabolcs 49.; Nagy Gergely 17., 16.; Oláh Gergely 42.; Bencze Gábor 9., 12.; Tomcsányi Gergely 24.; Wagner Timon 26.; Nagy Márton 32., 42.; Sárközy Gergely János 19., 15.; Ujhelyi Tamás Sándor 45.; Dolnay Ádám 49.; Hidvégi János 41.; Agod Solt 27.

Horváth Norbert Tamás



1985-ben villamosmérnökként végeztem a BME-n, de már pedagógiai tanulmányokat folytattam ugyanott 4. és 5. évben, így szakmai tárgyakat és fizikát kezdtem tanítani a végzés után a Pataki István Híradásipari Szakközépiskolában. Két év után, mert ki akartam próbálni magam a villamosmérnöki pályán, felkerültem az akkori nevén ismert KFKI-ba, ma Wigner FK, de négy év után visszahúzott a tanári pálya. A Baár–Madas Református Gimnáziumban 2001 óta tanítok. 2007-ben lettem az ELTE-n okleveles fizikatanár.

Tanulóimmal 2005 óta részt veszünk a KÖMAL feladatbeküldő fizikaversenyen. Összesítésben többször végeztünk a neves iskolák előtt. Innen indulva korosztályos, főbb versenyeken értünk el kimagasló eredményeket. A legrangosabb korosztályos fizikaversenyeken, az Öveges József Fizikaversenyen 2009, a Mikola Sándor Fizikaversenyen 2010, az OKTV-n 2012, a Szilárd Leó Fizikaversenyen 2014, az Eötvös Fizikaversenyen 2015 óta vagyunk az élvonalban. 2014 óta a nemzetközi (IJSO, IYPT, EUSO, EOES, EPhO, IPhO) versenyeken arany, ezüst, bronz fokozatot kaptak tanítványaim.

Számos – a fenti versenyek – döntőben elért eredményei közül kiemelkedőek az Öveges József Fizikaversenyen elért 2011-ben abszolút 1., 2017-ben és 2021-ben 1. hely, Mikola Sándor Fizikaversenyen 2014-ben 2. és 3., 2022-ben 1. és 2., 2023-ban 2. hely. A Szilárd Leó Fizikaversenyen 2018 és 2024 között nyolc 1. helyezést hoztak el tanulóim. Fizika OKTV-n 2015-ben 2., 3., 4., 2016-ban 2., 3., 5., 7. hely, 2020-ban 5., 2021-ben mindkét kategóriában 1. hely, 2022-ben 7. hely, 2023-ban 4. hely és a 2024-ben 1. hely.

Eötvös verseny: 2015. III. díj, 2016. III. díj, 2020. II. díj, 2021–2022. 2-2 dicséret.

EPhO: 2021. ezüst, 2022. két bronz, 2023. bronz díj; IPhO: 2015. bronz, 2016. arany, 2021. ezüst, 2022. két bronz, 2023. bronz díj.

Tehetségeimmel 2015 óta már 4. nyertes pályázatú Nemzeti Tehetség Programban veszek részt. Partnerintézetünkben, a Wigner Fizikai Kutatóközpont nagyenergiás kutatólaboratóriumában dolgozunk „Út a Higgs-bozon felé, kozmikus részecskék kutatása” címmel.

Hutvágnerné Róth Éva



A tehetséggondozás tevékenységi körei fokozatosan öltöttek testet számomra. A versenyzések is ennek szellemében történnek, hogy aki valóban kiemelkedő, megismerje a hasonló érdeklődésű társait, közben az ismereteit bővíti. Ezért pedagógiai okokból is minden olyan törekvést támogattam, ami megmérettetést jelent.

A hagyományos versenyeken túl (pl. OKTV, Kazinczy, Arany János irodalmi verseny, dráma tanulmányi verseny, szónokverseny, gloria victis, a cultura nostra, illetve a diákszínjátszó és versmondó fesztiválok) az újonnan indultakat is kedveljük, pl. a problémamegoldó vagy vitaversenyeket. Az iskolai mindennapi tevékenységekben próbáltam meg ennek az alapjait megteremteni azzal, hogy irodalmi teaházat szerveztem, ahonnan kinőttn néhány, később pl. a Helikon két irodalmi fődíjasa. Gondolkodó címmel társadalomtudományi előadás-sorozatot szerveztem, hogy a legújabb ismeretekkel lehessen tágitani

a dolgokra való rálátást. Nyugdíjam előtt remélem, hogy mindezek folytatódnak. Ugyanezért a járvány után a diákszínjátszást is átadtam.

Ahogy az eddigiekből látszik, segítséget nyújtottak a tehetséggondozásban a művészet területei: 20 évig vezettem a színjátszókört és irányítottam a versmondókat. A Puck színpaddal sok eredményt értünk el, a versmondók is számos díjat kaptak, de innen nőttek ki azok az eredmények is, amiket a művészettörténet, filozófia, dráma OKTV-ken értünk el.

A MATEHETSZ lehetőségeit a kezdettől igyekeztem kihasználni. Számos tanfolyamon vettem részt, illetve pályázati támogatást kaptunk fesztiválokra és az iskolai munka támogatására is mint kiváló tehetségpont. Utoljára a Tutor programban vettem részt.

Az utóbbi évek legfontosabb eredményei a következők voltak.

- A COVID előtti Helikonon a színpad arany minősítést kapott.
- 2020-ban: Trianon 100 Kárpát-medencei verseny 1. helyezés, Gloria victis 7. helyezés, OKPV döntő.
- 2021-ben: OKTV dráma 15. hely, OKTV művészettörténet 8. hely.
- 2022-ben: OKTV művészettörténet 2. hely.
- 2023-ban: OKTV dráma 16. hely.

Izing Máté Antal



Ötödik évemet töltöm a tanári pályán. A diplomaszerezést követően első tanévet (2020/2021.) az Algyői Fehér Ignác Általános Iskolában, a következő tanévet (2021/2022.) a Szegedi Tudományegyetem Gyakorló Gimnázium és Általános Iskolában, illetve a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban töltöttem.

Az OTDK-n II. helyezést értem el. Kétszer nyertem el Köztársasági (Nemzeti Felsőoktatási) Ösztöndíjat (2018/2019. és 2019/2020. tanév), háromszor nyertem el Szeged Város Kiválósága Díjat (2017/2018., 2018/2019. és 2019/2020. tanév), kétszer voltam Új Nemzeti Kiválóság Ösztöndíjas (2019/2020. és a doktori tanulmányaim alatt: 2022/2023.). Az SZTE Év Tehetsége díját is átvehettem a diplomaszerezés évében. Több tanulmányi, kutatói ösztöndíjon értem el 1–3. helyezést.

Az egyetem alatt szerzett versenyszellemet igyekeztem kamatoztatni a gyakorlógimnáziumban is. Az általam felkészített diákok a következő – országos vagy nemzetközi – versenyeken jutottak el, s ott álltak helyt a döntőben.

2023/2024-es tanév

- OKTV – 1. hely: Báló Dávid.
- XIV. Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny – 13. hely: Báló Dávid és Géczy Dániel.
- XXXI. Less Nándor Földrajzverseny – 4. hely: Kádár Dávid, 9. hely: Kosztopulosz Leonidász, 15. hely: Molnár Ádám, 17. hely: Gulyás Ákos.
- XXXVIII. Lóczy Lajos Országos Földrajzverseny – 5. hely: Kosztopulosz Leonidász, 15. hely: Stéhlik-Boda Dániel Szervác.
- MTA-MOL Kárpát-medencei Földrajz–Földtan Verseny – 6. hely: Kosztopulosz Leonidász, Géczy Dániel és Báló Dávid, 8. hely: Boros Blanka, Molnár Soma és Rucz Ágoston.

2022/2023-as tanév

- XIV. Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny – 3. hely: Báló Dávid és Géczy Dániel.
- MTA-MOL Kárpát-medencei Földrajz–Földtan Verseny – 4. hely: Báló Dávid és Géczy Dániel.
- XXXI. Teleki Pál Földtan–Földrajzverseny – 1. hely: Buchholcz Bora (megyei döntő), 2. hely: Kosztopulosz Leonidász (megyei döntő), 15. hely: Buchholcz Bora (országos döntő).
- MCC Középiskolai Kutatói Ösztöndíjpályázat – 1. hely: Báló Dávid.

Kiss Tamás



2013 óta – karrierem kezdetétől – az Újbudai Széchenyi István Gimnáziumban tanítok történelmet, valamint mozgóképkultúra és médiaismeretet. Tanárként nagy hangsúlyt fektetek a tehetséggondozásra és a versenyfelkészítésre.

Meggyőződésem szerint nem a megmérettetés rangja és az elért eredmény számít, hanem hogy motivált diákjaim számára megtaláljam a képességeiknek megfelelő versenyt, amely segítheti őket személyiségük erősítésében.

Diákjaim ezért a legváltozatosabb versenyeken értek el jelentősebb eredményeket, pl. a Szépművészeti Múzeum pályázatain, a Horváth Mihály Középiskolai Történelemversenyen és a Civitas Fidelissima Történelmi Vetélkedőn. Médiatagozatos tanítványaim filmfesztiválos eredményei is gyönyörűek: egy diákom első helyet ért el a BIG Filmfesztiválon, de mentoráltjaim filmjeit vetítették már a Ceglédi Filmfesztiválon, az Országos Középiskolai Filmszemlén, a Shoot4Earth, a Pszinapszis és a Magyar Mozgókép Fesztivál MobilBalaton versenyén is.

Az OKTV esetében 2015-ben volt már döntős diákom történelemből (21. hely). Mozgóképkultúra és médiaismeretből pedig az elmúlt négy év mindegyikén értek el tanítványaim döntős helyezést. 2021-ben 1. és 7. helyen, 2022-ben 5., 7. és 11. helyen, 2023-ban 7. és 8. helyen, idén pedig 1., 4. és 7. helyen végeztek diákjaim.

Legbüszkébb mégsem diákjaim versenyeredményeire vagyok. A tehetséggondozás különleges terepének érzem a diákönkormányzati patronálást. Iskolánkban pedig egy olyan diákönkormányzatot segíthetek, akik – miközben képesek egy 400 fős rendezvény kifogástalan megszervezésére – egy folyton megújuló, mégis örök családot is jelentenek számomra.

Kivovics Judit



Pályám kezdete, azaz 2005 óta tanítok a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban. Magam is ebbe az intézménybe jártam, és fazekasos diákként megtapasztaltam, tanárain milyen figyelemmel és odaadással fordultak tehetséges tanítványaik felé. Az ő példájukat igyekeztem követni, amikor tanítani kezdtem.

A tehetséggondozásban – ahogy magában a tanításban is – a diákokkal való közös munka lehetősége és örömei motiválnak. 2022 májusában Vincze Flóra Liliána – akkor nyolcadikos tanítványom – megnyerte a Jane Haining Angol Nyelvi Emlékversenyt, Endrei-Kiss Dániel pedig ötödik helyezést ért el.

A 2022/2023-as tanévben iskolánk – általam felkészített – Európai Parlamenti Nagykövetiskola-csapata megnyerte az Euroscola vetélkedőt, amivel egy 24 fős csoport számára nyertek egy strasbourgi utat és látogatást az Európai Parlamentbe.

A 2023/2024-es tanévben két tizenkettedikes diákom jutott az OKTV döntőjébe angol nyelvből. Simon Vince első, Magala Máté Dominik pedig harmincadik helyezést ért el. Végtelenül büszke vagyok mindkettőjükre.

dr. Kocán Béla



2009-től tanítok a veszprémi Vetési Albert Gimnáziumban magyar nyelv és irodalom tárgyat. A másfél évtizednyi középiskolai oktatómunkám során fontos szerepet kap a kiemelkedő képességű diákokkal való foglalkozás, érdeklődő tanítványaimnak rendszeresen tartok szakköri foglalkozást. A legtehetségesebb diákjaim több mint 180 esetben szerepeltek szép eredménnyel különböző magyar nyelvtani, irodalmi és műveltségi középiskolai megyei, országos és Kárpát-medencei versenyeken.

A 2011/2012-es tanévtől kezdődően mindegyik évben volt döntős tanítványom az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV), összesen 34-en, akik közül a legkiválóbbak az országos 1. (három diák) és 2. (két diák) helyezést is megszerezték.

Más versenyeken is indultak és értek el jelentős eredményeket tanítványaim: Arany János Irodalmi Verseny, Az orosz klasszikusok nyomában, Édes Anyanyelvünk Országos Nyelvhasználati Verseny, Heltai Gáspár Mesemondó Verseny, Implom József Helyesírási Verseny, Írj levelet Kazinczy Ferencnek! pályázat, Irodalom másképp, Madách-verseny, Móra Ferenc Novellaelemző és Fogalmazási Verseny, Nemzeti Színház Történelmi vetélkedő, Nyakas János Szavalóverseny, Szép Magyar Beszéd, Tündérpalota a Duna partján – PESTI VIGADÓ 150, Vitaméta.

A tehetséggondozás részeként figyelemmel kísérem és próbálom segíteni növendékeim jövőjét egyéb tanulmányi területeken is. Itt említhető meg, hogy három tanítványom részesült a rangos veszprémi Brusznai Alapítvány díjában 2015-ben (kettős díjazással), 2018-ban és 2023-ban. Veszprém városától 2019-ben két diákom is tanulmányi ösztöndíjat kapott. 2021-ben egy tanulóm a Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíjban részesült, valamint 2022/2023-ban és 2023/2024-ben 1-1 tanítványom egy évig az MCC ösztöndíjasa lett.

Fontosnak látom már a középiskolás időszakban a jövő generációját támogató tudományos lehetőségek megragadását és a befektetett munka méltó elismerését, mert így nevelhetünk a választandó szakterületük iránt elkötelezett, tetterre kész felnőtteket.

Kocsis Gréta



2022-ben diplomáztam az Eötvös Loránd Tudományegyetem osztatlan tanárképzési szakán, okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára, illetve okleveles olasz nyelv és kultúra tanára végzettséget szereztem. 2021-ben – tanulmányaim utolsó évében – kerültem jelenlegi munkahelyemre, a Xántus János Két Tanítási Nyelvű Gimnáziumba, ahol az úgynevezett „hosszú gyakorlat” elvégzése után félstátuszban olasz nyelvet oktattam.

A 2023/2024-es tanévtől kezdve már teljes státuszban oktatom az olasz mellett az angol nyelvet is. Az idei tanévben lehetőségem adódott versenyfelkészítő foglalkozásokat tartani olasz nyelvből a legtehetségesebb diákok számára, akik közül négyen az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny döntőjéig meneteltek: a 33., 26., 11. és 7. helyet szerezték meg.

Nemcsak az OKTV-n, hanem az idén Debrecenben megrendezésre kerülő Festival d’Italiano versenyen is sikerrel szerepeltek diákjaim: a dicséret mellett első és második helyezést is elértek élőbeszéd, meseírás, egyéni ének és szituáció kategóriákban.

A tanári képesítem mellett közgazdász végzettséggel is rendelkezem nemzetközi gazdálkodás szakirányon, illetve okleveles idegenvezető vagyok. Hobbim a klasszikus zene, az Espresso String Quartet vonósnégyes csapatát erősítem 2020 óta.

Kovács Veronika



2015-ben – a hatodéves tanítási gyakorlatom során – kerültem a Városmajori Gimnáziumba, ahol immár 8. éve veszek részt aktívan a matematika-tehetséggondozásban fakultációk és előfakultációk keretében is.

Diákjaim évről évre nagyon szépen szerepelnek az országos versenyeken, sikerült már a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen 2. helyezést elérniük, a Kengurun 1., 2., 5., 9. és 10. helyezéseket értek el az elmúlt 3 évben, a Varga Tamás versenyen 10., az Arany Dániel versenyen 3. helyezésekkel büszkélkedhetnek diákjaim. Az OKTV-n 2021-ben egy diákom a 22. helyen végzett, most pedig Jávor Bencének sikerült elhoznia az 1. helyezést.

Nagyon büszke vagyok rájuk, és remélem, továbbra is ugyanilyen eredményesen és élvezetesen tudunk majd együtt dolgozni a diákjaimmal.

Kukor Ferenc



1999 óta tevékenykedek a szombathelyi ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskolában és Gimnáziumban, valamint készítek fel városi, megyei és országos történelemversenyre diákokat.

A 4 és 8 évfolyamos gimnazistáknak rendszeresen tartottam történelemspecializációt. Kezdettől fogva tanítok fakultációs csoportokat, ahol az emelt szintű érettségi vizsgára készítem fel a diákokat. A tanórai foglalkozásokat rendszeresen kiegészítettük történelmi kirándulásokkal a Kárpát-medence szinte minden régiójában. Célom, hogy az eredményes versenyfelkészítés mellett folyamatosan fenn tudjam tartani tanítványaim érdeklődését tantárgyam iránt, és megismertetni a holisztikus történelmi látásmódot, a történelem pusztá ismereteken túli vonatkozásait, emberi tanulságait. Részt veszek iskolánk Minősített Tehetséggondozó Műhelyének munkájában, programok szervezésével.

Versenyeredmények történelem tantárgyból:

- 2001/2002. tanév – OKTV 11. helyezés (Hende Tamás);
- 2002/2003. tanév – OKTV 6. helyezés (Hende Tamás);
- 2006/2007. tanév – OKTV 2. helyezés (Drácz Lajos);
- 2007/2008. tanév – OKTV 18. helyezés (Tangl Balázs);
- 2008/2009. tanév – OKTV 12. helyezés (Kocsis Teréz);
- 2020/2021. tanév – Savaria Országos Történelemverseny: 5. helyezés (Szalai Panni) és 7. helyezés (Szalai Zsófia), Kosáry Domokos Történelemverseny: 10. helyezés (Szalai Panni) és 20. helyezés (Szalai Zsófia);
- 2021/2022. tanév – Savaria Országos Történelemverseny: 6. helyezés (Szalai Zsófia) és 11. helyezés (Szalai Panni), Kosáry Domokos Történelemverseny: 3. helyezés (Szalai Panni) és 7. helyezés (Szalai Zsófia);
- 2022/2023. tanév – OKTV: 4. helyezés (Szalai Zsófia), Kosáry Domokos Történelemverseny: 2. helyezés (Aranyos Daniella) és 12. helyezés (Bognár Barna);
- 2023/2024. tanév: OKTV: 1. helyezés (Szalai Panni).

Kühnné Sibalin Magdolna



Az 1992/1993-as tanévben az akkori OKM hirdette meg az első országos versenyt horvát nyelv és irodalomból. Szinte a kezdetektől – 1993 óta – vagyok a Horvát nyelv és irodalom OKTV bizottság tagja/ügyvezető elnöke.

Több mint 30 éve – mint a bizottság ügyvezető elnöke – aktívan részt veszek a bizottság munkájában. Bizottsági munkám többek között szervezési feladatokból és tartalmi munkából, szóbeli és írásbeli feladatok készítéséből, feladatlapok javításából, zsűrizésből tevődött össze.

Több évtizedes munkám során sok jól felkészült diákkal találkoztam, akik a későbbiek során hazai és horvátországi főiskolákon, egyetemeken folytatták tanulmányaikat, majd – kikerülve az életbe – munkahelyeiken kamatoztatták nyelvi tudásukat. Többen komoly (pl. a horvátországi INA kommunikációs igazgatója) vezető beosztásban dolgoznak – idegenvezetők, horvát nyelv szakos tanárok, tolmácsok –, köszönhetően nyelvi tudásuknak.

Lőkös Ildikó



A Színház- és Filmművészeti Egyetem dramaturg szakán diplomáztam 1988-ban, ahol Ungvári Tamás és Bacsó Péter voltak az osztályfőnökeim.

Több mint tíz éve a Játékszín vezető dramaturgja vagyok, de több magyarországi színházban dolgoztam és dolgozom a magyar színházi élet több meghatározó alakjával mint pl. Alföldi Róbert, Bereményi Géza, Bezerédi Zoltán, Böhm György, Victor Ion Frunză, Jordán Tamás, Máté Gábor, Sente Vajk, Szikora János. Több önálló adaptációmát játszották már színházak, mint pl. a Sörgyári capricciót, A szelistyei asszonyokat, A csemegepultos naplóját, az Antigoné-sztorit, az Édes Annát stb. Tanítottam a Pesti Barnabás szakközépiskola drámatagozatán és – különböző középiskolásoknak tartott kurzusok mellett – a Színház- és Filmművészeti Egyetemen, valamint a Magyar Képzőművészeti Egyetem látványtervező tanszékén is oktatok.

Több mint tíz éve tagja vagyok az OKTV dráma tantárgyi versenybizottságának, ahol kollégáimmal kiemelt célunk, hogy szaktudásunkkal, szaktanácsainkkal segítsük a tehetséges diákok kibontakozását – talán nem is eredménytelenül, hiszen később sokukkal találkoztunk már különféle művészi pályákon, és számunkra jólesőek a visszajelzéseik.

Rendszeresen írok interjúkat, recenziókat, tanulmányokat, szerkesztek szakkönyveket.

A dramaturgoknak alapított Bálint Lajos Vándorgyűrűt 2001-ben, a színházművészeknek adható Jászai Mari-díjat 2006-ban, a Gyulai Várszínház Havasi István-díját 2018-ban, a szabadtéri színházak Gedeon József-díját pedig 2022-ben kaptam meg.

Dr. Minda Mihály



1989-ben végeztem az ELTE TTK matematika–fizika–számítástechnika szakán. 1988-tól tanítok középiskolában. 1992-től a Boronkay Középiskolában működő Észak-Pest Megyei Matematikai Tehetségfejlesztő Központ munkatársaként kapcsolódtam be a matematikai tehetségekkel kapcsolatos munkába. Évente mintegy 5000 általános iskolás diák tehetséggondozásában vettem részt. Matematikaversenyek szervezésében, feladatlapok összeállításában és több mint 20 matematikafüzet és -könyv szerkesztésében vettem részt.

1996 óta tanítok a váci Boronkay György Középiskolában matematikát, fizikát és informatikát. Itt bekapcsolódtam az iskola tehetséggondozó munkájába. A tanórákon, szakkörökön a kötelező tananyagot lényegesen meghaladó ismereteket tanítottam diákjaimnak.

Már az első tanév végén 3 diákom jutott be a matematika OKTV döntőjébe. Őket követve napjainkig több mint ötven diákom jutott be a matematika OKTV döntőjébe, akik közül sokan végeztek az 1–10. helyek valamelyikén. Diákjaim eddigi legjobb eredményei egy 3., négy 4. és egy 5. helyezést jelent. Az idei és a tavalyi tanévben 4-4 diákom jutott döntőbe. Tavaly 7., 8., 12. és 47. helyezést, az idei tanévben pedig 1., 7., 12. és 26. helyezést értek el tanítványaim.

Döntős diákjaim voltak az Arany Dániel Matematikaversenyen is, ahol több diákom végzett az első 10 hely valamelyikén, a legjobb közülük pedig második díjas lett. Sikeresen szerepeltek tanítványaim a Kenguru Nemzetközi Matematikaversenyen és a Zrínyi matematika tesztversenyen is, amelyeken több győztes és dobogós diák volt a tanítványom. A Nemzetközi Magyar Matematikaversenyen is sikeresen szerepeltek tanítványaim, melyet az elért 2., 3. díjak és dicsérek bizonyítanak. 2009-ben PhD fokozatot szereztem a Pannon Egyetemen.

Tehetséggondozó munkám elismeréseként eddig megkaptam a „Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért”, az Ericsson, a Graphisoft, a Mester-M és a Pro Progressio díjat.

Nagy elismerés számomra a „Kiváló versenyfelkészítő” díj elnyerése.

Módos Andrea



2005 óta dolgozom eddigi első és egyetlen munkahelyemen, a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban. Pályafutásom során sokféle osztályban tanítottam spanyol és német nyelvet, a két tanítási nyelvű tagozaton pedig történelmet spanyol nyelven.

A tehetséges tanulók támogatását a gimnázium is kiemelt feladatként kezeli, és jómagam is nagyon fontosnak tartom, ezért – amennyire időm engedi – mindent megteszek, hogy segítsen tanítványaimat.

Az elmúlt évek során diákjaim közül többen is kiemelkedő eredményeket értek el és jutottak be az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny valamelyik fordulójába. Spanyol nyelvből minden általam tanított két tanítási nyelvű osztályból jutottak tovább tanítványaim a döntőbe, néhányan pedig történelemből is megmérettették magukat a versenyen.

Utóbbiak közül kiemelkedik Papp Gergely, aki 2017-ben ért el negyedik helyezést. Spanyol nyelvből Kis Anna végzett az első helyen 2007-ben, Szabó Luca pedig harmadik lett 2009-ben. 2011-ben Kőszegi Dávid végzett a második helyen, Módis Márton 2014-ben harmadik lett, egy évvel később pedig megnyerte a versenyt, csakúgy, mint jelenlegi tanítványom, Szabó Lili, aki a tavalyi évben lett harmadik helyezett, idén pedig megszerezte az első helyet.

Az említett dobogós helyezetteken kívül minden más diákom is dicséretet érdemel, aki elindult ezen a rangos versenyen, legjobb tudása szerint felkészült és továbbjutott valamelyik fordulóba. Nagyon szerencsésnek érzem magamat, hogy megismerhettem őket és velük dolgozhattam. Mindannyian rendkívüli személyiségek, számomra is nagyon inspiráló volt látni a tanuláshoz való hozzáállásukat, az elkötelezettségüket, a lelkesedésüket és a kitartásukat. Mindez engem is arra ösztönöz, hogy tovább képezem magamat, még jobb tanár legyek és kitartsak ebben a hivatásban.

Molnár Zsolt Imre

1998 óta vagyok a tanári pályán, mindmáig egyetlen munkahelyen dolgoztam, a szolnoki Tiszaparti Gimnáziumban.

Az iskola vezetése mindig is támogatta a latin nyelv oktatását, ennek köszönhetően volt alkalmam latin nyelvi tanulmányi versenyekre felkészíteni diákjaimat az elmúlt évek során. Szép eredményeket (1–3. hely) értünk el diákjaimmal a Horváth István Károly Latin Nyelvi Tanulmányi Versenyen 2007-ben, egy diákom az Ábel Jenő Országos Latin Tanulmányi Versenyen 2023-ban 4. helyen végzett. Két diákom ez utóbbi versenynek köszönhetően Arpinóban is részt vehetett a nemzetközi Cicero-versenyen 2001-ben és 2023-ban. Bár helyezést ez utóbbi versenyen nem értek el, örök élménnyel gazdagodtak mindketten.

A latin nyelvi OKTV-n is rendszeresen indítottam diákokat, 2009-ben 15. helyen végzett egyik diákom a döntőben, de az idei évben könyvelhettük el a legnagyobb sikert a 2. hely elnyerésével.

Tanári pályámon azonban soha nem a versenyeredményeket tartottam igazán fontosnak, sokkal inkább azt, hogy olyan emberek nevelésében, oktatásában legyen részem, akik az antik humanitas lényegét értik és őrzik. Az igazi öröm egy pedagógus számára az, ha sikerül megszerettetni a tanulókkal az általa tanított tantárgyat, és – az eredmények mellett – ebben az örömben is sokszor lehetett részem az eddigi pályámon.

Móricz Imre László



A Jurisich Miklós Gimnázium és Kollégium alapító tagja a több mint két évtizede sikeresen működő Arany János Tehetséggondozó Programnak. Személy szerint 2003 szeptemberétől kollégiumi programgazdaként veszek részt az intézmény működtetésében is. A szakmai életrajzomban részletesen beszámoltam a program működéséről, valamint a konferenciákon vállalt szerepemről.

Az AJTP-n belül a tehetséggondozás rám eső része elsősorban a tanulók német nyelvi képzésében testesült meg. A csoportbontásban tanított „aranyos” diákok közül az eltelt húsz évben sokan választották második idegen nyelvként a németet, mint érettségi tárgyat, s emellett sokan tettek sikeres komplex (B2) nyelvvizsgát is. Iskolánk akkreditált tehetségpontként működik. Évek óta sikeresen készítem föl diákjaimat német nyelvből a közép- és emelt szintű érettségire. Tavaly egy diákom előrehozott emelt szintű érettségit tett, 99%-os eredményt elérve.

Ugyancsak a tavalyi évben két diákom jutott a német nyelvi OKTV-n a második fordulóba. Egyikük csupán pár ponttal maradt le a döntőről, míg másik tanítványom az országos döntőben 25. helyezett lett. Így már 2023 májusától folytatjuk a versenyre való készülést, a nyári szünet alatt is folyamatosan kapcsolatban voltunk, és online módon oldottuk meg a felkészülést. A 2023/2024-es tanév kezdete óta – a tanórai kereteken felül – személyes jelenléttel kiegészítve folytatjuk az OKTV-re történő felkészülést. Mindkét tanuló célként fogalmazta meg a döntőbe jutást. Feladatomban így egyértelmű: minden támogatást és segítséget meg kell adnom, hogy sikeresen vegyék az akadályokat.

A 9. évfolyamos Arany János Tehetséggondozó Programos csoportomban a kiemelkedő némettudással rendelkező diákok fejlesztése mellett fontos feladatomban, hogy a csoport sikeresen célhoz jusson meg – a tanulmányai vége felé – középfokú nyelvvizsgát német nyelvből.

Murányi Melinda



Pedagógiai pályám során több olyan eredményt értem el, melyeket különböző versenyen és vizsgán elért sikerek számszerűsítenek. Eredményeim nemcsak a diákok egyéni teljesítményeit tükrözik, hanem a tehetséggondozás, a motiváció fenntartása és a folyamatos megújulásra való törekvés fontosságát is hangsúlyozzák.

A diákjaim sikeresen szerepelnek a B2/C1 szintű nyelvvizsgáikon, amely – a nyelvtudás mellett – a tanár-diák közötti kitartó munkát és tanári elkötelezettségeimet is bizonyítja.

Mindig örömmel tölt el, hogy tanítványaim magas százalékban érnek el közép- és emelt szintű érettségi eredményeket, ami a diákok alapos felkészítését és a személyre szabott oktatási módszereket dicséri.

A tanítványaim által elért versenyeredmények ismeretében 2007-ben és 2020-ban is egy-egy diák a második fordulóban bizonyította tehetségét az angol OKTV-n, míg 2023-ban három diákom ért el hasonló eredményt, közülük egy az országos 5. helyezést is megszerezte, 2024-ben pedig az első helyet.

Az Országos Középiskolai Angol Versenyen Barcs városában 2006-ban egy tanuló az első helyen végzett, míg 2024-ben egy másik diákom a döntőbe jutott, az eredménye még várat magára.

Az EKKE Országos Középiskolai Versenyen szintén kiváló eredmények születtek. Egy diákom idén az országos 8. helyen végzett a „Tell your Story” kategóriában.

Nem csupán versenyeken, hanem régiós nyelvi versenyeken is rendszeresen vesznek részt tanítványaim, és előkelő helyezéseket érnek el. Idén egy tanítványom kétszeresen első díjat szerzett, ami lehetővé tette számára, hogy az országos döntőben is megmérethesse magát „Ideas to Share” címmel.

Mindezek az eredmények nem csupán a diákok szakmai tudását, hanem a tehetséggondozás fontosságát, a motiváció fenntartását és a folyamatos megújulásra való törekvésemet is tükrözik. Ez a tanári pályám alapvető filozófiája, amelyre építkezve igyekszem minden diákomnál elérni, hogy a legjobbat hozza ki magából, valamint inspirálni őket a személyes és szakmai fejlődésre.

Prell Norbert



2015 óta tanítok, kezdetben friss diplomásként a Pécsi Tudományegyetem Művészeti Karán, ahol jelenleg is oktatok. 2017-ben visszatértem volt iskolámba, a Pécsi Művészeti Gimnáziumba, ahol először tervezőgrafikát, majd rajzot kezdtem tanítani. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyre (OKTV) rendszeresen készítem fel diákjaimat.

2021-ben négy diákom közül Boráros Laura a második helyezést érte el az OKTV-n. 2023-ban nyolc tanítványomból öten jutottak a második fordulóba, közülük Fehér Bíbor ötödik, Hemm Lilianna pedig első helyezett lett. A 2024-es évben négy diákom került az OKTV első húsz helyezettje közé, ahol Hemm Lili második helyezést ért el, valamint az első helyezett Laky Lillát is tanítom. Hemm Lilianna idén a harmadik helyezést érte el az Országos Rajzversenyen is. Összegezve számomra a legnagyobb siker maga a diákjaim sikere.

Fontos megjegyezni, hogy az OKTV-re való felkészítés és a diákok által elért sikerek nem csak az én érdemem, hiszen mindig számíthatok kollégáimra, Molnár Tamásra és Horváth M. Zoltánra mind szakmai, mind rajzi téren.

Radák Judit

2003-ban diplomáztam az ELTE BTK művészettörténet szakán, ahol tanári képesítést is szereztem. 2013-ban ugyanitt védtem meg doktori disszertációm.

Fontosnak tartom az utánpótlás-nevelést, az egész életen át tartó tanulás elvét szem előtt tartva. 2003 óta oktatok felső- és közoktatásban is, illetve a felnőttoktatás keretein belül.

Jelenleg a Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskolában, illetve a Magyar Táncművészeti Egyetemen motiválom a diákokat. Az ELTE művészettörténet szakos tanárképzés munkájában is részt veszek, a szakmódszertani kurzusok mellett mentortanárként támogatom a hallgatókat.

2008 óta vagyok tagja a Művészettörténet OKTV bizottságának; a feladatsorok összeállításán, lektorálásán és a pályaművek, tesztek javításán túl jelenlegi célom a verseny megreformálása.

Rózsa Beáta



A Szegedi Tudományegyetem francia bölcsész és tanár szak elvégzése után még ebben az intézményben európai menedzsment diplomát szereztem, mert úgy gondoltam, hogy a gazdasági ismereteket csak így tudom hitelesen átadni tanítványaimnak. 25 éve készítek fel gyerekeket emelt szintű érettségire, üzleti-gazdasági nyelvvizsgára, esetleg OKTV-re.

10 évvel ezelőtt tanítványom döntős lett, múlt évben egy másikkal I. kategóriában csupán a középöntőig jutottunk, idén viszont nyertünk egy tehetséges harmadikkal. Örülök ennek a helyezésnek, rendkívül büszke vagyok a tanítványomra, de az igazi siker nekem a mindennapokban van, amikor a csoportokkal, gyerekekkel egyre előrébb jutunk, egyre ügyesebben használják szóban és írásban a francia nyelvet, és többnyire élvezettel vesznek részt az óráimon.

Az egri Neumann János Gimnázium tanárként, immár öt éve, szerencsésnek mondhatom magam, hiszen egyrészt sok tehetséges diák vesz körül, másrészt a régi iskolámba tértem vissza. Ez az előkelő hely inspirálja a gyerekeket, mert már el is kezdtük a jövő évi versenyre való felkészülést. Természetesen ez sok odafigyelést igényel, külön foglalkozásokat, de ezt élvezettel tesszük mindannyian. Ehhez az is kell, hogy sok-sok évre visszamenőleg az összes OKTV I. és II. kategóriás feladatlapot, emelt érettségiket ismerjem, álomból is felkelve tudjam, és át tudjam adni, lehetőleg nem unalmasan, mindig valami történetet hozzá fűzve.

Szeretek tanítani, talán ez a siker kulcsa.

Schindler László



1983-ban kaptam meg diplomámat, az első két évet Tiszalökön töltöttem, majd 39 évet Veszprémben, a Lovassy László Gimnáziumban tanítottam. Ez az utolsó tanévem.

Pályám során mindent megtettem azért, hogy diákjaink a lehető legsikeresebbek legyenek.

1985 és 1995 között többen jutottak német nyelvből a második fordulóra és a döntőbe, történelemből a második kört érték el.

1993 óta működik nálunk német nemzetiségi képzés. A 31 tanévben számos eredményt értek el tanulóink. Az OKTV-n 159 döntősünk volt. A négyosztályos képzésben 1996 és 2007 között 29, a nyelvi előkészítő osztállyal működő időszakban – 2010 és 2024 között – 130 diákunkat hívták be a fináléba. A két győztes (2017, 2020) és a hét második (2004 és 2024 között) az én tanítványom (is) volt.

A sikeres felkészülés érdekében a tanulóknak szakkört szerveztem. Ilyenkor korábbi évek dolgozatait oldottuk meg, filmekben, irodalmi műveken keresztül beszélünk a magyarországi németység életével kapcsolatos kérdésekről. A döntőbe jutott tanulókkal külön kiscsoportban foglalkoztam, ahol konzultáltunk és a legfontosabb csomópontokat újból átvettük.

Író-olvasó találkozót szerveztem a tagozaton tanulóknak, de meghívásomat elfogadták a magyarországi némettség választott képviselői is.

A szakkörön kívül minden kiránduláson felkerestünk a nemzetiségi kultúrához kötődő helyeket – mint iskolán kívüli tanulási helyszínt. Így a tanulók számára élményszerűbbé váltak azok a tartalmak, amelyeket az iskolában hallottak.

Nagyon sok érettségi dolgozat elkészítésében vállaltam konzulensi szerepet. Itt a tanulók olyan kompetenciákat fejlesztenek, amelyek a későbbiek során komoly hasznot jelentenek. Hogyan készül egy szakdolgozat, egy beadandó munka? A projektnapok hasonló célt szolgáltak, ezeknek a szervezésében és lebonyolításában koordináló szerepem is volt.

A sikerekhez szükség volt a tanulókkal egy jó együttműködésre, kölcsönös bizalomra, ami talán még nagyobb érték, mint az elért helyezések. Az így kialakult kapcsolatokra különösen büszke vagyok.

Sebestyén Corina



Az aradi Aurel Vlaicu Egyetem Bölcsészeti és Társadalomtudományi Karán végeztem. Tanári pályafutásomat 2005-ben kezdtem, két békéscsabai magániskolában románul tanítva idegen nyelvként. A Lingva Stúdió iskolában közép- vagy felsőfokú nyelvi bizonyítványt szereztek a tanulók. 2017 óta a gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnáziumban dolgozom román nyelv és irodalom szakos tanárként.

Szerencsésnek mondhatom magam, mert 2018 óta nem volt olyan év, hogy ne készítettem volna fel diákokat román nyelvi és irodalmi tanulmányi versenyre vagy más hazai és külföldi versenyekre, annak ellenére, hogy kezdő csoportjaim vannak.

2018-ban tanítványom a zsűri különdíját nyerte el a romániai Temesváron rendezett nemzetközi esszéversenyen; 2018-ban az Aradon rendezett nemzetközi esszéversenyen diákjaim 2. és 3. helyezést értek el; 2018-ban második és harmadik helyezést a román OKTV-n; 2019-ben első és második helyezést értek el a román OKTV-n; 2020-ban első helyezést a nemzetközi lírai alkotóversenyen, Kolozsváron; harmadik helyezést és különdíjat a Moldovai Köztársaságban rendezett nemzetközi esszéversenyen; 2023-ban harmadik helyezést a román OKTV-n.

2017-től minden évben képviseltem az iskolát a Román Nyelvi és Irodalmi OKTV-n, diákjaim minden alkalommal a döntőbe jutottak. Ezekon kívül a 2021. évtől nyelvvizsgára készítem fel a hallgatókat, minden évben örülve diákjaim sikereinek. A 2023/2024-es tanévben 6 tanuló örülhetett ennek a sikernek.

Tanítványaim versenyeredményeitől függetlenül büszke vagyok mindegyikükre, mert mindannyian elhivatott partnereim, és szeretem azt gondolni, hogy én is hozzájárultam egy kicsit ahhoz, hogy ennek a társadalomnak a felelős egyéniségeivé formálódjanak. Hiszem, hogy pedagógusként az a küldetésünk, hogy szárnyakat teremtsünk a fiataloknak!

„Bárhol jársz, mindig hagyj egy mosolyt, egy jó cselekedetet, nyújts kezdet, és az élet megjutalmaz.”
(saját mottó)

Szabó Bence Farkas



2016 szeptembere óta dolgozom a szombathelyi ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.

Több diákom vett részt sikerrel:

- az OKTV-n biológia és kémia tantárgyból,
- az Országos Állategészségügyi Versenyen,
- az Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaversenyen,
- az Oláh György Országos Középiskolai Kémiaversenyen,
- a Herba Medica Tanulmányi Versenyen,
- a Nemzetközi Kémiai Tornán,
- a Semmelweis Egészségversenyen.

Szeretném megköszönni volt tanárom, mentorom – és most már kollégám –, Baranyai József tanár úr kimeríthetetlen segítségét és támogatását a tehetséggondozó munkában, aki nélkül ezek a szép eredmények nem születhettek volna meg.

Szentendrey Péter



Pályakezdésem óta, azaz 1998-tól, a szentendrei Ferences Gimnáziumban tanítok matematikát és informatikát. Minden évben tartottam szakköröket a szabadidőmben, ahol számos diák ismerkedhetett meg az informatika gimnáziumi tananyagon túli érdekességeivel.

Szeredás Lőrinc Gábor



A budapesti Eötvös József Gimnázium tanáráként könnyű dolgom van mint versenyfelkészítőnek, mert rengeteg jó képességű, motivált, tanulni, minőségi munkát végezni tudó és szerető diákkal vagyok körülveve. Az Eötvös az egyetlen intézmény, ahol tanítok, és ahol segítem a versenyezni kívánó diákok munkáját – itt 1995 szeptembere óta tanítok, ezen belül orosz (ebből a tárgyból voltak versenyzőim) 1999 óta, egyre nagyobb óraszámban –, mára én maradtam az iskola egyetlen orosz tanára.

A 2007/2008-as tanév OKTV-jén 1. helyezett lett egy tanítványom, aki az akkori szabályozás szerint még indulhatott annak ellenére, hogy az egyik anyanyelve az orosz volt. A beszédkészségét nyilvánvalóan nem én fejlesztettem, a szókincsét nem tőlem sajátította el. Nem anyanyelvű orosz tanárként viszont fontos visszajelzésként értékeltem tőle a verseny után, hogy a spontánul

használt nyelvtan rendszerezését nekem köszönheti, és hogy ennek jelentős szerepe volt az eredmény elérésében.

A 2013/2014-es tanévben a tizenegyedikes csoportom négy tagja elhatározta, hogy benevez a Tolsztoj Társaság „Az orosz kultúra aranykora” című, magyar nyelvű, háromfordulós kultúrtörténeti csapatversenyre (ez egy a teljes magyar nyelvterületre kiterjedő verseny volt), és elhozták az első díjat. Nyereményünk egy ötnapos szentpétervári utazás volt. A következő tanévben ugyanez a csapat elindult a Társaság „Az orosz klasszikusok nyomában” című – ugyanilyen felépítésű – versenyén; itt is eljutottunk a döntőig, ahol negyedik helyezést értünk el.

Idén egy tizenegyedikes diákom indult el az OKTV-n, öt nyelviskolai tanárai is segítették a felkészülésben; ötödik helyen végzett a döntőben.

Szijjártó Sándor



2016. augusztus 20. és 2022. július 31. között a Békéscsabai Szakképzési Centrum Nemes Tihamér Technikum és Kollégiumban dolgoztam szakmai tanárként.

A 2021. november 13-i Repülős Honvédelmi Napon az iskola rendészeti ügyintéző tanulóiból álló csapat 1. helyezett lett.

Munkaközösség-vezetői kinevezésemet követően feladataim közé tartozott a versenyfelkészítés, melyben kollégáim is segítséget nyújtottak.

A tanulóink által elért eredmények:

- 2022. március 1-jén, a Nemzeti Közszerződési Egyetem épületében megrendezett Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny belügyi ismeretek tantárgy országos döntőjében 2., 6. és 9. helyezés;
- 2022. április 6-án, a Szolnokon megrendezett Ágazati és Ágazaton Belüli Specializáció Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenyének rendészet és közszerződés ismeretek versenytárgy országos döntőjében 6., 9., 15. helyezés;
- 2022. április 8-án, a Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ szervezésében megrendezett Országos Középiskolai Rendészeti Egyéni Verseny országos döntőjében 1. és 3. helyezés.

2022. augusztus 1-jétől a szakmai oktatói munkámat a Békéscsabai Szakképzési Centrum Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégiumban folytattam.

A 2022/2023-as tanévben a ROKK által meghirdetett OKREV versenyen iskolánk tanulója 2. helyezést ért el.

A tehetséggondozást kiemelt fontosságúnak tartom, ezért a versenyeken különböző összeállítású csapatok indultak. A tanulók felkészülésében jómagam, kollégák, illetve szakemberek is részt vettek.

A csapataink eredményei:

- a 2023. október 13-i XXII. Honvédelmi Haditorna Verseny Békés vármegyei döntőben 3. helyezés;
- az intézményünk területén megrendezett ROKK VIII. Rendőrségi Road-Show rendezvényen 2. helyezés;
- a 2024. április 18-án, Derecskén megrendezett BVOP I. Regionális Rendészeti Csapatversenyen 5. helyezés.

Az idei OKTV belügyi rendészeti tantárgy verseny országos döntőjébe jutott diákunk, akit kollégámmal közösen készítettem fel, az országos döntőben 1. helyezett lett.

Szóke Anita



Alapképzettségem rajz–matematika szakos tanár, vizuális és környezetkultúra mesterfokozatomat kiváló eredménnyel 2009-ben szereztem.

A Miskolci Zrínyi Ilona Gimnáziumban tanítok 30 éve. Gimnáziumunkban emelt szintű vizuális kultúra oktatás folyik, érettségire, szakirányú továbbtanulásra készítjük fel diákjainkat.

Vizuális kultúrából 2006-tól foglalkozom OKTV-felkészítéssel, 2024-ig 26 tanítványom jutott el a döntőig és ért el szép eredményt (kétszer 1. helyezést és 7. helyezést, ezenkívül 2., 3., 5., 11., 12. és további helyezéseket).

Ami számomra igazán fontossá és izgalmassá vált, az a művészettörténet tanítása és az érdeklődő diákok érettségire, OKTV-versenyre való felkészítése. Igazi kalandokat, izgalmas kutatómunkát tapasztaltunk meg a diákokkal.

Eredmények:

- 2011/2012. – 11. helyezett,
- 2013/2014. – 6. helyezett,
- 2014/2015. – 2. és 6. helyezett,
- 2015/2016. – 1. és 7. helyezett,
- 2016/2017. – 12. helyezett,
- 2020/2021. – 11. és 18. helyezett,
- 2021/2022. – 6., 8. és 11. helyezett,
- 2022/2023. – 9. és 10. helyezett,
- 2023/2024. – 1., 7. és 8. helyezett.

Legeredményesebb tanítványaim:

- Viski Noémi, aki a 2015/2016-os tanévben művészettörténetből 1. helyezett lett az OKTV-n, az azt megelőző, 2014/2015-ös tanévben rajzból 2. lett, művészettörténetből 6. helyezést ért el. Azóta elvégezte a MOME Designkultúra BA és Designelmélet MA képzéseket, és a szakmában tevékenykedik.
- Farkas Lilla, aki az idei – 2023/2024-es – tanévben lett 1. helyezett a művészettörténet OKTV-n, előtte (a 2022/2023-as tanévben) is már a 10. helyen végzett. Az ELTE bölcsészeti–művészettörténet szakjára készül.

2016-ban kaptam meg először a „Kiváló versenyfelkészítő” díjat.

„Számomra a tanítás művészeti alkotótevékenység, aminek lényege az alakítás, amely során az alkotó és a médium kölcsönös együttműködésben van egymással, a tanár és a diák állandó interakciója mindkét aktív résztvevőt alakítja, formálja.” (Bodóczy István)

Takács Márta Éva

2006 óta végzek tehetséggondozó munkát filozófiából a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban. A tanítási éveim alatt 112 OKTV-helyezést sikerült elérnie a tanítványaimnak, és szinte minden évben kijutott a nemzetközi diákolimpiára a Fazekasban filozófiát tanuló diák. Az OKTV-n hétszer sikerült elhoznunk az első helyezést, a diákolimpián háromszor nyertünk aranyérmet.

Köszönettel tartozom az iskolámnak, hogy nem szüntette meg (sok más iskolával ellentétben) a tantárgy tanítását, és így az tanulható nálunk egész osztályos és fakultációs keretben is. Ez utóbbit más iskolák diákjai is látogatják.

Emellett együttműködöm több filozófiatanár kollégámmal, akikkel több mint egy évtizede igyekszünk gondozni a tantárgyat az iskolai kereteken túl is: nyári diáktalálkozókat, filozófiai beszélgetéseket szervezve. Mindezekben segítségünkre van a Magyar Filozófiai Társaság.

Bár tanárként nem vagyok feltétlen híve a versenyeztetésnek, a filozófia versenyeit (hála a szakszerű gondoskodásnak) sikerült úgy felépíteni, hogy azok tényleg arra adnak lehetőséget a fiataloknak, hogy fejlesszék a problémaérzékenységüket, végiggondoljanak alapvető emberi kérdéseket és kommunikáljanak ezekről embertársaikkal.

Torma Rita Piroska



1992-től dolgozom a Budaörsi Illyés Gyula Gimnáziumban. Először óraadó tanárként, majd főállásban tanítottam olasz, 2006-tól spanyol nyelvet.

Szerencsésnek mondhatom magam, mert iskolánkba zömmel motivált, remek képességekkel rendelkező, tanulni vágyó gyerekek jönnek, akiket ez a közeg további célok elérésére, folyamatos fejlődésre sarkall. Több tantárgyból jutnak tanítványaink évről évre valamelyik rangos verseny döntőjébe.

Intézményünkben a nyelvoktatás kiemelt fontosságú, és – jóllehet, első nyelvként az angolt és a németet tanítjuk – a lelkesedés nem szűnik meg a második nyelvként felvett spanyol vagy más latin nyelv tanulása iránt. Nagy örömmel tölt el, hogy az utóbbi években szinte töretlenül szerepelnek tanítványaim a nagy presztízsű OKTV döntőkben. Ezek a kiváló diákok már nem a nyelvvizsga vagy

érettségi miatt tanulják a nyelvet, hanem élvezettel ássák bele magukat a spanyol és latin-amerikai kultúra megismerésébe, az idegen nyelvű irodalom olvasásába vagy az eredeti nyelven nézett filmek közös megvitatásába.

Kezdetől célom, hogy biztosítsam a tehetséges diákok folyamatos fejlődését, és segítsem őket a felkészülésben egy-egy fontos megmérettetés előtt. Az iskolában rendezett tanulmányi versenyeken kívül indulhatnak műfordítás kategóriában is.

A diákok fejlesztése mellett fontosnak tartom, hogy én is folyamatosan tovább képezzem magam, és naprakész legyek az egyre bővülő és változó szakmai és pedagógiai újdonságok terén, ezért is végeztem el az ELTE Mentortanári képzését, és igyekszem eljutni minél több továbbképzésre, szakmai fórumra, szívesen veszek részt érettségi bizottságokban vizsgáztató tanárként vagy elnökként.

Nagy megtiszteltetés számomra, hogy erre a díjra jelöltek, köszönöm az elismerést, igyekszem továbbra is ehhez méltóan végezni tanári munkámat.

Varga Bence



2019 óta dolgozom a budapesti ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnáziumban kémia tanárként. Ebben az öt évben minden alkalommal volt döntős tanítványom a 7–8. osztályosok korosztályos versenyén, a Hevesy Kémiaversenyen: itt 9 diákom összesen 14 helyezést szerzett, közülük a legkiemelkedőbb egy 4. hely tavalyról.

2023-ban e többéves eredmény sorozat okán elnyertem a Magyar Vegyipari Szövetség MAVESZ-különdíját. 2022 óta minden évben volt döntős tanítványom a 9–10. osztályosok Irinyi Kémiaversenyén is: itt az évek alatt 7 tanítványom 13 helyezést szerzett, közülük a legkiemelkedőbb két 2. és egy 3. hely tavalyról. 2023-ban elnyertem a verseny egyik tanári különdíját.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) az idei év a második, hogy döntős tanítványom van. Most három diákom is eljutott idáig az I. kategóriában: Csesztregi Bálint az 1., Nagy-Szentesi Máté a 12. és Simon János Dániel a 15. helyen végzett.

Tanítványaim már nemzetközi eredményekkel is büszkélkedhetnek: Biró Artúr és Simon János Dániel a Nemzetközi Junior Természettudományi Olimpiáról (IJSO) 2022-ben Kolumbiából két ezüstéremmel, 2023-ban Thaiföldről egy arany- és egy ezüstéremmel, a Kísérletes Tudományok Európai Diákolimpiájáról (EOES) idén Luxemburgból szintén egy arany- és egy ezüstéremmel tértek haza. Az IJSO magyar csapatának felkészítésében magam is részt veszek. Jelenleg történelemtanári mesterképzés hallgatója vagyok a Károli Egyetemen.

Veres Ágnes



1999 óta az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola magyar–olasz szakos tanára, jelenleg az olasz nyelv szakvezető mentortanára vagyok.

Az olasz nyelv és kultúra iránti elköteleződés kialakításán és a tantárgy megszerettetésén felül már a tanári pályám kezdetétől fontosnak tartottam, hogy megadjam az ígéretes tehetségeknek a kibontakozás lehetőségét. Tanári pályám első hat tanévében – amikor kizárólag olasz nyelvet tanítottam – összesen hét diákom ért el helyezést az OKTV döntőjében.

Magyar nyelv és irodalomból is folytattam tehetséggondozást: a motivált tanulókat iskolai szintű házi, városi, megyei és országos versenyekre készítettem és indítottam. Közülük többen továbbjutottak a magyar nyelvi OKTV 2. fordulójába, és az egyik diákom a dráma OKTV döntőjében a 13. helyen végzett.

A 2018-as tanévtől az olasz megint kizárólagossá vált a tanári pályámon, viszont új feladatkörrel bővült: a középiskolás diákok tanításán és a tehetséggondozáson felül az olasz szakos tanárjelöltek mentorálásával. A tanítást és a versenyfelkészítő munkámat továbbra is nagy lelkesedéssel és szenvedéllyel végeztem, és az azóta eltelt hat évben összesen 9 döntős helyezést (1., 3., 5., 7., 9., két 10., 23., 29. helyek) értünk el tanítványaimmal az olasz nyelvi OKTV 1. kategóriájában, amelyet a 2023/2024-es tanévben a gimnáziumunk egyik tanulója meg is nyert.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen felül iskolánkkal rendszeres résztvevői vagyunk a Festival d’Italiano országos tanulmányi versenynek is: írásos pályaművek (esszék, tanulmányok, műfordítások) mellett szóbeli egyéni (élőbeszéd, tolmácsversenyt, versmondás, országismereti vetélkedő) és csoportos (szituációs játék, kultúrtörténeti vetélkedő) kategóriákban is indulnak tanulóink, akik az elmúlt 6 év alatt összesen 13 első, 10 második és 15 harmadik helyezést szereztek.

Villányi Attila



1981-ben végeztem az ELTE TTK-n, ezután 7 évig alma materemben, a budapesti Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban tanítottam biológiát és kémiát. 1988 és 1990 között az ELTE Kémia Szakmódszertani csoportjában dolgoztam, majd onnan 1990-ben kerültem az Apáczai Gimnáziumba, ahol 1997-ig biológiát és kémiát, azóta csak kémiát tanítok.

1981 óta küldöm diákjaimat az Irinyi János Kémiaversenyre, ahol számos (százas nagyságrendű) helyezett diákom volt az idei évvel bezárólag. Az OKTV-re is kb. 1983 óta készítem a tanítványaimat. Az első nagy sikert még a Szilágyi Gimnáziumban értem el, ahol 1986 körül 5 diákom jutott a kémia OKTV II. kategória 30 fős döntőjébe. Az OKTV döntőjén összesen 22 alkalommal lett tanítványom első helyezett.

1994 óta számos (kb. 27) diákom került a Nemzetközi Kémiai Diákolimpia (IChO) csapatába, akik közül mindegyik szerzett legalább egy érmet. Talán a legkiemelkedőbb eredmény, hogy a 2009-es – Angliában megrendezett – IChO magyar csapatának mind a négy tagja az én tanítványom volt, egyetlen természettudomány tagozatos csoportból.

2004 óta a Nemzetközi Junior Természettudományi Olimpia kémia felkészítő tanára vagyok, illetve a magyar csapat vezetője. Erről a versenyről eddig minden magyar diák éremmel tért haza.

2011 óta Szaúd-Arábiába is járok kémiát tanítani. A magyar felkészítőknek köszönhetően Szaúd-Arábia első érmét az IChO-n 2013-ban szerezte, és azóta minden évben vannak érmes diákjaik.