

## OKTV – „Kiváló versenyfelkészítő” díjazottak bemutatkozása

### Ádám Réka



2018 ősze óta tanítok a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban, 2019 óta speciális matematika tagozatos osztályokban is.

Diákjaim a következő eredményeket érték el (OKTV matematika III. kategória):

- Nádor Benedek 3. hely,
- Máté Lőrinc 4. hely,
- Molnár-Szabó Vilmos 6. hely,
- Nagy Eszter Zsófia 12. hely,
- Mezey Dorottya 14. hely,
- Bognár-András Károly 22. hely,
- Szabó Ágoston 25. hely.

## Ákoshegyi Gerda Mária



Kis zsákfaluban kezdtem tanári pályámat. Az 1992/1993-as tanévben egyik tehetséges hatodikos diákom év végén jelesre vizsgázott a 6–7. osztályos tananyagból. Szakmai elismerés volt ez nekem, sokat tanultam a bizottság ajánlásaiból, Fekete Károlytól. Szakközépiskolában helyezkedtem el, ez kihívás volt, fiatalok, akiknek a „matek” = kudarc? Célt váltottam: megszerettettem velük a csodás matematikát. Itt a dokumentált sikert a Zrínyi Ilona verseny jelenti, minden évben indultak, és szép eredményt értek el diákjaim (megyei 1. hely: 2017–2019 Szekszárdi SZC Bezerédj István Szakképző Iskolája). Az OSZKTV-n is megmérettették magukat diákjaim a reál tantárgycsoportban. Nagy öröm volt, hogy 2016-ban országos 11. helyezést ért el Bari László (Szekszárdi SZC Bezerédj István Szakképző Iskolája).

Pályám csúcspontját az Energetikai Technikumban életem meg. Diákomat, Biszak Ákost 9.-ben (2019/2020-as tanév) még nem érdekelte a matematika, de – látva a tehetségét – segítettem neki rálelni a szépségére, így 10. és 11. évfolyamban 1. helyezett lett a Tolna Megyei Középiskolai Matematika Versenyen, 11. évfolyamban 8. és az idei tanévben az 1. helyezett lett az OKTV Matematika I. kategóriában.

Munkám elismeréseként életem meg tanítványaim szeretetét, sikereit, a kollégákkal való jó együttműködést, a vezetők bizalmát, és amire a legbüszkébb vagyok, hogy Katz Sándor munkámat 2000-ben így minősítette: „...tanári munkáját átgondoltan, komoly szakmai megalapozottsággal végzi... Munkájáról csak a legteljesebb elismeréssel szólhatok.”

## Dr. Almásiné Balatinácz Éva Margit



A Pécsi Janus Pannonius Gimnázium magyar–német szakos tanára vagyok több mint 30 éve. Magyartanárként mindig szerencsésnek éreztem magam, hogy olyan tárgyat taníthatok, amelynek a diákokra nézve nagyon erős személyiségalkító hatása lehet. A művekkel, a műbéli sorsokkal, érzelmekkel, konfliktushelyzetekkel való megismerkedéskor mindig törekedtem megmutatni, hogy ezek – ha más „díszletek” között is – a diákok életében is jelen vannak vagy lesznek, így személyes ügyük reflektálni rájuk. Sok – lelkiileg felemelő – mondat vagy éppen csönd kísérte felismeréseiket, melyek a pálya legszebb pillanatait jelentik számomra.

Az évek során sokféle versenyt próbáltam ki, így minden osztályban találok a nyitott, érdeklődő diákok számára megfelelőt. Az eredmények mellett még fontosabb, hogy az egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás közben személyes témák is szóba kerülnek.

Külön büszke vagyok arra, hogy az eredmények jó részét matematika–informatika tagozatos diákokkal értem el, akik – a búcsúzásukkor megfogalmazottak szerint – megtanulták érteni és értékelni az irodalmat.

- Dráma OKTV: 2008. Dézma Lilla – 3. hely, 2022. Varga András – 18. hely, 2023. Varga András – 8. hely.
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny: 2019-ben 2. hely; 2021-ben 6. hely; 2023-ban 5. hely, 10. hely.
- Szép magyar beszéd: 2018. Varga Medárd – Kazinczy-érem, 2019. László Rebeka – különdíj.
- AEGON – Irodalom Másképp: 2018. Jankovits András – 3. hely.
- Arany János Irodalmi Verseny 2017. Jankovits András – bronz minősítés.

## **Bán Sándor**

A Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban tanítok – elsősorban biológia tagozatos diákokat – több mint húsz éve. Egykori diákjaim közül több mint százötvenen az egészségügyben dolgoznak, elsősorban orvosként, illetve gyógyszerészként, védőnőként és gyógytornászként. Többen sikeres kutatók is lettek a saját szakterületükön. Több mint nyolcvan diákom jutott OKTV döntőbe biológiából és kémiából az elmúlt évtizedekben. Sokan közülük más hazai biológia- és kémiaversenyeken is a legjobbak között szerepeltek.

Diákjaim eddig 42 érmet nyertek a különböző európai és nemzetközi versenyeken is.

A fenti eredmények mellett is a legfontosabb számomra az a közös munka, amelyet biológia szakos kollégáimmal és az általam vezetett Termosz Laboratórium munkatársaival végzünk a tehetséges diákok támogatásáért. Ebből a célból nem csupán iskolai keretek között működünk együtt, hanem számos külső kapcsolatot is kiépítettünk a szűkebb régiókban és az országban működő kimagasló tehetséggondozó műhelyekkel, valamint az ott dolgozó kollégákkal, továbbá külföldön is. Ezekből az együttműködésekől alakult ki – egyebek mellett – a Nemzeti Tudósképző Akadémia középiskolás tehetséggondozó hálózata, illetve a Magyarországi Diáklaborok Egyesülete is.

Eredeti végzettségemnek megfelelően elsősorban a molekuláris biológia területén igyekszem új utakat találni, amelyek közelebb vihetik a diákokat ehhez a rohamosan fejlődő és egyre több releváns alkalmazást nyújtó területhez.

## Benkéné Pásztor Andrea



2013-tól tanítok a közoktatásban francia nyelvet, ezen belül a Veres Pálné Gimnáziumban. Az alábbi eredmények az itt tanuló kiváló diákok és a gimnázium támogató légköre nélkül nem valósulhattak volna meg.

- 2017. francia OKTV I. kategória 3. és 26. hely;
- 2018. francia OKTV I. kategória 21. hely;
- 2019. francia OKTV I. kategória 15. és 34. hely;
- 2022. francia OKTV I. kategória 25. hely;
- 2023. francia OKTV I. kategória 4., 6., 21. és 25. hely.

## Börcsök Attila



A debreceni Medgyessy Ferenc Gimnázium, MSZG és T. művésztanáraként 13 éve tanítok gyakorlati és elmélet művészeti tantárgyakat tehetséges fiataloknak tanórai és fakultációs formában.

Először 2012-ben készíthettem fel diákokat a Nyíregyházi Egyetem által szervezett Vizuális művészeti szakközépiskolák és szakiskolák tervezési-alkotási versenyére, ahol két első díjat is elhoztunk. Ezt az eredményt 2013-ban meg tudták ismételni diákjaim egy különdíjjal kiegészítve.

Az ezt követő években leginkább megyei versenyekre készítettem fel tanulóimat, melyeken szintén szép eredményeket értek el, legtöbbször díjazottak voltak. A XV. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlaton 2021-ben Hajdúszoboszlón egy tanulóm alkotása fődíjat kapott, majd egy évvel később ugyanitt, a XVI. OKKD-n fődíjat, különdíjat és csoportos díjat is kaptak tanítványaim. 2021-ben készíthettem fel először tanulókat vizuális kultúra OKTV-re, ahol egy 20. helyet sikerült szereznünk. A 2022-es OKTV-t egy 7. és egy 27. helyezéssel zárták a versenyzőim. Az idei, 2023-as vizuális kultúra OKTV-n három tanulóm jutott döntőbe, melynek végén 2., 22. és 24. helyezéseket szereztek.

## Büki Adél



1989-től 2015-ig a Pécsi Leówey Klára Gimnázium Német Nemzetiségi Tagozatának tanára voltam, 2015 januárjától a pécsi Koch Valéria Iskolaközpont Gimnáziumában tanítok német nyelv és irodalmat, valamint német népismeretet.

Mindkét iskolámban részt vettem a tehetséggondozásban, elsősorban a német nemzetiségi nyelv és irodalom és a német nyelvű versmondó versenyeken való felkészítésben.

Fontosnak tartom, hogy diákjaim a német nyelvtudás elmélyítése mellett alaposabban megismerkedjenek a német kultúra legfontosabb képviselőivel, de elkötelezett vagyok a magyarországi német irodalom és hagyomány közvetítésében is.

A tehetséggondozás terén nyújtott eredményeimet 38 OKTV helyezett, köztük egy első, egy második, négy harmadik jelzi. Az elmúlt két évben négy tanítványom az ország legjobb 10 tanulója közé került, egy tanulóm a 3. helyen végzett. A 2020 óta az EMMI által megrendezésre kerülő 9. és 10. osztályosok országos német nyelvi versenyén csapataim első és negyedik helyezést értek el.

Büszke vagyok diákjaimra, akik érettségi után a tanári pályát választották, és lelkesen, elkötelezetten ápolják és adják tovább a magyarországi német hagyományokat. Azon diákok sikere is örömmel tölt el, akik német, osztrák cégeknél építenek sikeres karriert, és gyerekeiket hozzánk vagy más német nemzetiségi iskolába íratják.

Töreksem annak megvalósítására, amit Goethe így fogalmazott meg: „A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.”

## Csizi Katalin



Tanári pályámat Nagykőrösön, az Arany János Református Gimnáziumban kezdtem magyar nyelv és irodalom, valamint református hittan szakos tanárként. 2010-től egykori iskolámban, a Baár–Madas Református Gimnáziumban tanítok magyart. Húsz éve vagyok a pályán, és igyekszem kísérni a tehetséges fiatalokat.

A szűkebb hatókörű – számomra azonban ugyanolyan értékes – megmérettetések mellett jelentősebb, országos versenyeken a következő eredményeket érték el tanítványaim.

A Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyben a 7. osztályosok országos döntőjében 2. helyezést (2016), valamint 5. helyezést (2022). A 9. osztályos csapat 2015-ben második lett ezen a versenyen.

Az Arany János Irodalmi Versenyen 2016-ban ezüst diplomás lett Zaránd Emese (10.), 2021-ben Beleki Júlia (9.). Ugyanebben az évben arany diplomát nyert Kubina Zita (9.).

Idén a Szép magyar beszéd verseny dunántúli döntőjében Kerecsi Anna 8. osztályos tanuló Kazinczy-jelvényt és különdíjat kapott.

Az OKTV-n magyar irodalomból Bodor Emese Réka (11.) a 25. helyet szerezte meg (2020/2021). Magyar nyelv tantárgyból Bálint Ádám (12.) 6. helyezést (2020/2021; felkészítője volt még Kerekes Barnabás), Antal Kincső (12.) 26. helyezést (2021/2022), Beleki Júlia (11.) 1. helyezést (2022/2023) ért el.

A versenyre való felkészítés nekem is kihívás és kikapcsolódás. Örülök annak, ha a tanulásban való fejlődés távlatait megérik, megtapasztalják a diákjaim.



## Doleviczényi Mónika



1997 óta dolgozom a Budaörsi Illyés Gyula Gimnáziumban olasz–francia szakos tanárként.

Eddigi eredményes diákjaim mind ebből a gimnáziumból kerültek ki.

- 2021/2022. Kovács Kincső Nárcisz 6. hely;
- 2011/2012. Donkó Mária 17. hely;
- 2010/2011. Kubinszky Dóra 12. hely;
- 2008/2009. Bagi Viktória 13.hely;
- 2002/2003. Tóth Beáta 4. hely.

## **Dora János Balázs**

2020 januárjában végeztem az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán orosz nyelv és irodalom mesterszakon. A mesterképzés után folytattam tanulmányaimat az ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskolában orosz nyelvészet oktatási programban. Témám a nyelvműveléssel és normaképzéssel kapcsolatos a mai nyelvhasználat tükrében. Doktori képzésemmel párhuzamosan 2021-ben kezdtem meg tanulmányaimat a Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Karán orosz nyelv és kultúra tanára levelező képzésen.

Tanítási gyakorlatomat a Xántus János Két Tanítási Nyelvű Gimnáziumban végeztem, ahol egy támogató és szerető orosz munkaközösségre leltem. 2021 szeptemberében kezdtem el tanítani ebben az iskolában.

A 2021/2022-es tanévben volt szerencsém részt venni OKTV versenyfelkészítésben, melyen iskolánk egyik diákja III. helyezést ért el.

A 2022/2023-as tanévben több diákunk indult, a döntőbe három 11. évfolyamos diák jutott be, akik I., II. és VII. helyezést értek el. Engem ért a megtiszteltetés, hogy ilyen motivált és tehetséges diákokkal dolgozhattam együtt a felkészülések alkalmával.

## Dujmov Dragomir



Nagy lendülettel indultam neki a pedagógusi pályának 1989 szeptemberében. Minden figyelmemet az új pályámra összpontosítottam. Tanárként fontosnak tartottam a hazai szerb fiatalság nevelését, tanítását, az anyanyelv és kultúra ápolását. Mindig figyelembe vettem iskolánk – a budapesti Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Gimnázium – nemzetiségi voltát, sajátosságait. Tanítványaimmal együtt szerkesztettem – és ma is szerkesztem – az iskolaújságot. Nebulóimat ösztönöztem és okítottam őket az újságírás rejtelseire.

Diákjaimmal több alkalommal színdarabokat mutattunk be. Iskolánk történetében tanítványaimmal elsőként mutattam be a szerb karácsonyi szokásokat, a betlehemezést. Szent Száva, iskolánk védőszentjének első ünnepét 1993 januárjában szintén én szerveztem meg az akkori osztályommal.

Külön figyelmet fordítottam a fiatal író-költő tehetségekre. Műveiket a hazai szerb újságban is megjelentettem. Ma már többen önálló kötettel rendelkeznek. Az elmúlt évtizedek során számos diákot készítettem fel az OKTV-re szerb nyelv és irodalom tantárgyból. Közülük sokan első helyezést értek el.

Sikeres felkészítő munkámért 2013-ban „Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért” díjban részesültem.

## Elekné Becz Beatrix



Egy munkahelyem volt, 1985 óta a Jedlik Ányos Gimnáziumban kémia–fizika szakos tanárként dolgozom.

Az utolsó 15 év eredményei: OKTV döntőben 17 tanuló, az Irinyi verseny döntőjében 14 tanuló, a Hevesy verseny döntőjében 13 tanuló, a Curie verseny döntőjében 47 tanuló, a Dürer verseny döntőjében 10 csapat.

A fentiekén kívül tanítványaim sikeresen szerepeltek levelezős kémiaversenyeken és fizikaversenyek (Mikola verseny, Jedlik verseny) országos döntőin.

## Ernyey Tiborné



Kémia–ének-zene és hittanár szakos vagyok. 16 éve kezdtem tanítani jelenlegi munkahelyemen, a Brenner Iskolában (korábbi nevén Püspöki Általános Iskolában). Iskolánk bővült nyolcosztályos gimnáziumi képzéssel, így 2016 óta foglalkozom középiskolásokkal is.

Igyekszem a tantárgyamat megszerettetni a diákokkal, törekszem rá, hogy megértessem velük a tantárgy mindennapokban fellelhető fontosságát. Nagyon örülök, ha olyan pályát választanak, ami kapcsolódik a kémiához.

Pedagógusi tevékenységeim közül kiemelt fontosságúnak tartom az érdeklődő, tehetséges diákokkal való foglalkozást is. A kiemelkedően jó képességű tanulók fejlesztését elsősorban szakkör és egyéni foglalkozások keretében végzem. Büszke vagyok tanítványaimra, és nagyra értékelem a munkájukat, melyet szabadidejükből áldoznak fel. Szép országos sikereket értünk el különböző versenyeken. A 37 (9 Hevesy, 3 Curie, 9 Mozaik, 10 Irinyi, 2 Oláh és 4 OKTV) országos döntős eredmény közül a különösen kiemelkedőeket említem meg.

Hevesy eredmények: 2012. Kovács Dávid (7. o.) 1., 2014. Ernyey Dániel (8. o.) 5., 2018. Kovács Gergely (7. o.) 6., Kiss Mihály (7. o.) 8., 2019. Kiss Mihály (8. o.) 2.

Curie eredmények: 2019–2021. Ernyey Júlia (8–10. o.) kétszer 1. és egy 6.

Irinyi eredmények: 2020–2021. Kiss Mihály (9–10. o.) 1. és 11., Kovács Gergely (9–10. o.) kétszer 4.

Oláh eredmények: 2021–2022. Kovács Gergely (10–11. o.) 3. és 5.

OKTV eredmények: 2022–2023. Kovács Gergely (11–12. o.) 2. és 24., Kiss Mihály (11–12. o.) 6. és 8.

## Farkas Ilona



A Péter András Gimnázium és Kollégium biológia szakos tanára vagyok. Tehetséggondozó munkámat az Alma Mátéremben kezdtem és folytatom, ahol jelenleg is tanítok. Mivel kis létszámú iskola vagyunk, ezért általában egy-két diákkal foglalkozom folyamatosan.

Eredményeink:

- Biológia OKTV-n elért eredmények: 2013-ban 37., 2016-ban 3., 2017-ben 1., 2022-ben 2., 2023-ban 1. hely;
- Dr. Czeizel Endre Genetika Feladatmegoldó Verseny: 2017-ben 1., 2018-ban 1., 2019-ben 5. hely;
- Dr. Árokszállásy Zoltán Biológia–Környezetvédelmi Verseny: 2014-ben 2., 2015-ben 4., 2016-ban 3., 2017-ben 7., 2018-ban 1., 2019-ben 1., 2020-ban 3., 2021-ben 4., 2022-ben 2., 2023-ban 1. hely;
- Nagyszalontai Tudományos Diákkonferencia biológia szekció: 2014-ben 3., 2015-ben 1. és 3., 2016-ban 1. hely;
- Bókay Árpád Országos Biológia Verseny: 2017-ben 5., 2018-ban 4., 2019-ben 3. hely;
- Fodor József Országos Biológia Verseny: 2019-ben 10., 2022-ben 2. hely;
- Dr. Szentágothai Biológia Verseny: 2023-ban 1. hely;
- International Junior Science Olympiad, biológus csapattag: 2019-ben ezüst minősítés;
- International Biology Olympiad: 2021-ben ezüst minősítés.

A versenyeredmények mellett nagyon büszke vagyok továbbtanuló diákjaimra is, akik közül már sokan dolgoznak orvosként, gyógyszerészként, vegyészként, genetikusként, mentőtisztként, védőnőként, biomérnöként, dietetikusként, agrárszakemberként.

## Ferenczyné Szabó Zsuzsanna



A tehetséggondozás, a versenyfelkészítés 25 éve fontos része az életemnek. Az első országos sikert 2005-ben az OSZTV (Műszaki informatikus 1. és 2. hely) versenyen érték el a kandós tanítványaim. 2006-ban jöttem a Tiszaújvárosi Eötvös József Gimnázium és Kollégiumba tanítani. Itt is azonnal bekapcsolódtam az országos versenyekre való készülésbe. Az OKTV, Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási és Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny és a Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny országos döntőiben az eltelt évek alatt 42 versenydolgozatot írtak meg a tanítványaim.

Kiemelkedő eredményeink:

- OKTV 2019 (Programozás) 11. hely Karikó Csongor Csanád, 2020-ban (Alkalmazás) 12. Kiss Péter és 20. György Lili, 2022-ben 6. és 2023-ban 1. hely Bártfai Kristóf Bendegúz;
- Nemes Tihamér Verseny: 2017 (Programozás) 18. és Alkalmazás kategóriában 9. hely Karikó Csongor Csanád, 2019-ben 16. Kiss Péter, 2021-ben 1. Bártfai Kristóf Bendegúz, 2022-ben 42. és 2023-ban 19. Elek Petra;
- 2017–2019: Informatikai Diákolimpia (CEOI és IOI) válogatóversenyen Karikó Csongor Csanád vett részt;
- a Dusza Árpád programozói csapatversenyt 2012-ben és 2019-ben tanítványaim nyerték meg.

15 éve szervezem és irányítom a Tiszaújvárosi Eötvös Gimnázium 5 napos nyári informatika–matematika táborát Bükkszentkereszten, ahol az öregdiákok, a volt versenyzőink is aktívan segítik a „KOCzKA TÁBOR” munkáját.

## Filó Ágota Réka



1995 óta dolgozom Szegeden, az egykori SZTE Ságvári Gyakorló Gimnázium, mai nevén SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskolában. Francia nyelvet, történelmet (francia és magyar nyelven), francia célnyelvi civilizációt tanítok, elsősorban az iskola francia–magyar két tanítási nyelvű tagozatán.

Diákjaim az utóbbi években a következő OKTV eredményeket érték el francia nyelvből:

- 2015. I. kat. 6. hely,
- 2020. II. kat. 31. hely,
- 2021. II. kat. 9. és 22. hely,
- 2022. II. kat. 3. hely,
- 2023. II. kat. 1. és 12. hely.



## Gerencsér Magdolna Katalin



Pályakezdésem óta a Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnáziumban tanítok magyar nyelv és irodalmat, majd filozófiát és etikát. 2006-ban végeztem el az ELTE mozgóképkultúra és médiaismeret tanári szakát, és azóta minden tanév elején megismertetem tanítványaimmal a szaktárgy OKTV kiírását, a projektmunka és az esszédolgozat témáit. Jelentkező tanítványaim ilyenkor fejest ugranak az ismeretlenbe, hisz akkor kezdik el heti 1 órában tanulni a tantárgyat. A mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV egy jól felépített, komplex verseny, sokféle kompetenciát kell mozgósítani az egyes fordulók teljesítéséhez: jó fotósnak, filmalkotónak és bölcsésznek egyszerre kell lenni, pedig az alkotói képességek, a kreativitás és az esszéíráshoz szükséges elemző és íráskészség nem mindig jár együtt. A versenyen a tanulók olyan feladatokat kapnak, amelyek lehetőséget adnak tehetségük kibontakoztatására, egyéni világlátásuk és formaérzékenységük megmutatására.

Tanítványaim helyezései a mozgóképkultúra és médiaismeret OKTV tantárgy országos döntőjében:

- 2012-ben első helyezett volt Vörös Zétény;
- 2023-ban 5. Szakmeiszter Alexandra;
- 2021-ben 10. Arnhoffer Emília;
- 2020-ban 8. Nagy Viktória;
- 2017-ben 9. Matyovszky Benedek;
- 2014-ben 12. Sebestyén Kristóf;
- 2009-ben 11. Esze Bernadett, 25. Kósa Gábor.

Filozófiából két diákom szerepelt az OKTV országos döntőjében: 2013-ban 13. Offner Balázs, 2005-ben filozófia idegen nyelven 3. Lakatos Márk (angoltanára Nagy Katalin).

## Gulyás Éva



2007 óta tanítok olasz nyelvet és olasz célnyelvi civilizációt a Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium magyar–olasz két tanítási nyelvű osztályaiban.

Több éves csapatmunka, folyamatos lelkesedés és az olasz nyelv iránt érzett szenvedély kellett ahhoz, hogy diákjaink rendszeresen kiváló eredményekkel végezzenek az olaszos versenyeken.

A tagozat 21 éves történetében ez az első alkalom, hogy csokonais diák nyerte meg az olasz nyelvi OKTV II. kategória döntőjét, és a dobogó harmadik fokán is a mi diákunk állhat. Ez az eredmény kivételes öröm és nagy visszaigazolás az egész olasz munkaközösség és az iskola számára is.

## **Gyeskó Ágnes Anikó**

1993 óta tanítok a Budaörsi Illyés Gyula Gimnáziumban filozófiát, etikát és magyart. Teljes osztályoknak is tanítottam filozófiát és etikát is, ameddig erre tantervi lehetőség volt. Több mint húsz éve vannak filozófia fakultációs csoportjaim, közülük kerültek ki azok a versenyzők, akik az OKTV-ken szép eredményeket értek el, többek között hárman első helyezést és még legalább egy tucat diák más, döntős helyezéseket.

Munkámban mégsem erre vagyok a legbüszkébb, hanem arra, hogy a diákok szeretik az órákat és szeretik a filozófiát. Szívesen olvasnak, vitatkoznak, mélyen és kritikusan gondolkodnak. Magyartanárként is arra törekszem, hogy autonóm embereket neveljek, akik fejlett ön- és világismerettel rendelkeznek. Emellett osztályfőnökként a közösségformálást is kiemelt fontosságúnak tartom. A versenyzés ezekhez képest másodlagos.

## Hegedüs Ilona Beáta



Tanári pályámat a Leövey Klára Gimnáziumban kezdtem, de már több mint 30 éve tanítok a budapesti Eötvös József Gimnáziumban, ahol részese lehetek egy olyan műhelynek, amely nagy hangsúlyt helyez a tehetséggondozásra és a komplex szemléletformálásra. Minden eredmény közös eredmény, sokat köszönhetünk egymásnak!

Csapatmunkában készült – többek között – nyelvoktatásunk struktúrájának átgondolása és folyamatos, rugalmas fejlesztése is. Nagyszerű csapatban dolgozom, folyamatosan képezzük egymást, és az elért eredmények miatt egyre tehetségesebb diákjaink vannak, akikkel öröm együtt dolgozni.

Diákjaim évek óta sikerrel szerepelnek az országos angol nyelvi versenyeken (OÁTV, OKTV, Barcsi országos verseny), jó néhány döntősöm volt az évek során. Ám ez csak a jéghegy csúcsa.

A nyelvtanítás komplex személyiség- és szemléletfejlesztés: sokrétű ismeretet közlünk, tágítjuk a látókört, kulturális hidakat építünk, kommunikációt tanítunk egyre magasabb szinten, árnyaljuk az önkifejezés nyelvi és műfaji formáit. Irodalmat olvasunk, prezentációkat készítünk, nemzetközi diákkonferenciákon szerepelünk sikeresen – mi is szervezünk ilyeneket (BIMUN).

Semmi sem pótolja a személyes tapasztalatot: 20 éven át vittem az iskola diákjait Angliába, ahol a SOL Alapítvánnyal közösen gazdag országismereti és nyelvgyakorló programot állítottunk össze diákjainkra szabva.

Egy zárógondolat: az eredményeket a szuper diákjaink érik el! Megtiszteltetés és kegyelem, hogy ennek eszköze lehetek.

## Holló Gábor



Tanári pályámat 1987-ben kezdtem a Békásmegyeri Veres Péter Gimnáziumban. Első sikeremet is itt értem el az akkor még csak ötéves gimnáziumban, 1991-ben László Péter a 13. helyen végzett a matematika OKTV-n. Később a budapesti Németh László Gimnáziumban folytattam pályafutásomat, ahol Lami Pál igazgató támogatásával ebben az alapvetően humán beállítottságú gimnáziumban emelt szintű matematikacsoportokkal is foglalkozhattam. Nagy hangsúlyt fektettem arra, hogy a tanulókat bevonjam a Kömal világába.

Az eredményekből:

Kömal: 2010. Kiss Mariann C: 8., Nagy Balázs B: 14.; 2011. Frittmann Júlia B: 11., Jernei Tamás B: 12., Popper Dávid B: 14.; 2012. Petrényi Márk C: 1., Nagy Anna Noémi B: 11.; 2013. Varga Rudolf C: 2., Petrényi Márk B: 7., Sárosdi Zsombor A: 16.; 2014. Polgár Márton C: 4., Geng Máté B: 10., Petrényi Márk B: 11., A: 13.; 2015. Vághy Mihály B: 5., Polgár Márton B: 6.; 2016. Polgár Márton B: 2., A: 13., Vághy Mihály B: 5., Pálfy Máté B: 8.

OKTV: 2011. Nagy Balázs OKTV 12.; 2012. Sárosdi Zsombor 12.; 2015. Geng Máté 11.; 2016. Polgár Márton 7.

A 2016–2017-es tanévtől újra a Békásmegyeri Veres Péter Gimnáziumban tanítok, az eredmények:

Kömal: 2017. Rittgasszer Ákos C: 10.; 2018. Debreczeni Tibor C: 7.; 2022. Tarján Bernát B: 5., Fodor Gergely C: 8., Dukát Levente C: 10.

Arany Dániel: 2021. Szeibert Dominik I. dicséret, Tarján Bernát II. dicséret; 2022. Tarján Bernát 1. díj, Jármái Roland I. dicséret, Szeibert Dominik II. dicséret.

OKTV: 2023. Tarján Bernát 1. helyezés.

2013-ban Ericsson díjat, 2022-ben Reményi díjat kaptam.

## Jéhn János



Pályakezdőként a dunaföldvári Magyar László és a szekszárdi Garay János Gimnáziumban dolgoztam, és mindhárom szakom tanítása mellett foglalkoztam az érdeklődő tanulókkal.

Az élet a pécsi Apáczai Nevelési Központ gimnáziumába vitt. Az itt végzett Pálfalvi László OKTV 13. helyezést ért el, és a Nemzetközi Fizikai Diákolimpiai csapat tagja lett 1994-ben.

Mészáros Krisztina az Irinyi János Fizikaverseny döntőjébe jutott.

Jelenleg a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumában végzem munkámat, 1995 óta.

Az informatikát kedvelő diákoknak LOGO, illetve OKTV felkészítő szakkört tartottam. 2011-ben Krutki Tamás és Péterffy Gábor LOGO versenyen a döntőbe jutott.

Folyamatosan tartottam fizika szakkört, versenyfelkészítést. Az országos versenyek mellett a Károly Iréneusz Fizikaversenyre készítettem fel diákokat, ahol fizikai jelenségeket kellett mérésrel jellemezni. Hasonló nemzetközi versenyre (IYPT) készítettem fel tanulókat. 2007-ben Horváth Andrea bekerült a nemzeti csapatba.

Kollégám diákjainak is segítettem a felkészítésben. Az idén Csonka Dávid 10. helyezést ért el.

Erre a felkészítési időszakra szívesen emlékezem, mert a tanulók inspiráltak a 2-3 órás szakköri foglalkozásra.

2017-ben Laki Anna a Mikola Sándor Fizikaversenyen 34. helyezést ért el. Ugyanezen a versenyen Csonka Illés első, 2022-ben második helyezést ért el. Az idei OKTV-re felkészítést már az olimpiai szakkörön való részvétel segítette.

## József Attila



22 éve tanítok idegen nyelveket. A Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnáziumban tanítok németet, a Mathias Corvinus Collegium zalaegerszegi képzési központjában angolt. 2012 és 2015 között a Zala Megyei Pedagógiai Intézet, 2018 óta a Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ mesterpedagógus szaktanácsadója vagyok német nyelvből. 2014 óta foglalkozom az IKT-eszközök tanórai és tanórán kívüli alkalmazásával mind nyelvtanári gyakorlatomban, mind szaktanácsadói tevékenységemben. 2021-ben intézményem Európai Innovatív Tanítási Díjat kapott egy általam megvalósított Erasmus+ projekt alapján, 2022-ben a Hankook Oktatási Pályázati Program középiskolai kategóriájában az Év digitális oktatója lettem.

Az érettségi vizsgára való felkészítésen túl célom tanítványaim közép- és felsőfokú nyelvvizsgára való felkészítése, a tehetséggondozás és a versenyfelkészítés.

Kiemelkedő eredményeket elért tanítványaim:

- 2019. Bérczesi Nóra: OKTV német I. kategória 7. helyezés, Glasperlenspiel országismereti vetélkedő 1. helyezés;
- 2020. Bóbits Barnabás (Bertók Éva kolléganővel közös tanítvány): OKTV német I. kategória 10., 2021-ben 17. helyezés;
- 2022. Székedi Péter: OKTV német I. kategória 21., 2023-ban 14. helyezés; 2021. Országos Nyelvi Verseny C1 kategória 2. helyezés;
- 2023. Kiss Botond Attila (Rinfel Mónika kolléganővel közösen végeztük a felkészítést): OKTV német I. kategóriájában 11. helyezés; 2021. Vorwahl 0049 országismereti verseny 1. helyezés;
- 2023. Gyutai Júlia, Szopka Fanni és Sebestyén Petra: Országos Német Verseny 7. helyezés.

## Kólinger Attila



1987-ben diplomáztam történelem–népművelés szakon a Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskolán, ahol 1991-ben elvégeztem a magyar nyelv és irodalom szakot is.

2001-ben a Szegedi Tudományegyetemen történelem szakos középiskolai tanári végzettséget is szereztem.

2003-ban a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen közoktatás-vezető és pedagógus szakvizsgát tettem.

1987-től 1997-ig a balatonalmádi Vörösberényi Általános Iskolában tanítottam. 1997-től a Padányi Katolikus Iskola tanára vagyok.

A hosszú évtizedek alatt sok diákomat készítettem fel különböző versenyekre mind magyarból, mind történelemből. A kampányszerű versenyfelkészítés helyett/mellett nagyon fontosnak tartom az alapos, szakszerű, színvonalas szakórákat, amelyek megszerettetik a tanítványokkal a tantárgyat és megalapozzák a későbbi sikeres eredményeket.

Minden – tanítványaim által elért – eredményre büszke vagyok. A két legfontosabb siker – nem az enyém, a diákjaimé – 2020-hoz, illetve az idei évhez köthető. 2020 tavaszán a Mathias Corvinus Collegium által szervezett 10. Bonus Intra Országos Történelemversenyen Kertész Bence 12. A osztályos tanítványom 2. helyezést ért el. A verseny témája a II. világháború volt. Idén – azaz 2023-ban – Varga Benedek 12. A osztályos diákom megnyerte a történelem OKTV-t. Benedek nyolcévfolyamos gimnáziumba járt, ahol végig én voltam a szaktanára. A versenyre való közvetlen felkészítésben kolléganőm, dr. Takáts Erika vállalt meghatározó szerepet.



## **Kovács Gabriella Csilla**

Az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium rajz és művészettörténet vezetőtanára, szobrászművész vagyok. Tehetséggondozást a Rajz Tehetséggondozó szakkörön és két művészettörténet fakultáción tartok, az ő körükből kerülnek ki rendre az OKTV-t megcélzók.

Szeretem a versenyeket, mert a kiemelkedő képességű tanulóknak ez az alkalom adódik az iskolai keretekben, ahol a személyiségük és kognitív képességeik fejlődését – egy életre is kihatóan akár – átélhetik. A Trefort a legmesszebbmenőkig pártolja, segíti a különböző művészeti képzéseket, projekteket, és nagyon méltányló: idén, mondhatni, az egész iskola szurkolt a négy művészettörténet-döntősnek.

Versenyeredmények (az én tanítási periódusomban, a diákok neveinek elhagyásával):

- 1995–1996: Művészettörténet OKTV 1. és 3. hely;
- 2013–2014: Vizuális kultúra OKTV 12. hely;
- 2015–2016: Művészettörténet OKTV 8. hely;
- 2019–2020: Művészettörténet OKTV 12. hely;
- 2021–2022: Művészettörténet OKTV 4. hely;
- 2022–2023: Művészettörténet OKTV 3., 4., 6. és 11. hely.

Személyes tapasztalatom, hogy a verseny legelejét kell a legkomolyabban venni. Itt kell megéreznie a versenyzőnek a kívánatos szintet, és hogy mennyi energiát is kíván mindez.

Nagy szomorúsággal tölt el, hogy a 2020-as, új NAT nem tartalmazza már a művészettörténet tantárgyat, még választható formában sem. Idén lehet utoljára érettségi vizsgát tenni e tárgyból.

## Machhourné Nikula Stella



Közel három évtizede végzem a gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnáziumban azt a megtisztelő munkát, mely keretében a jövő nemzedékeit készíthetem fel az előttük álló életút kihívásainak leküzdésére, 2015 óta pedig már kutatótanári minőségben is tevékenykedem.

Ezen évek alatt szerencsésnek tarthattam magam, hisz számos tehetséges diákkal találkozhattam és segíthettem őket ismereteik gazdagításában, valamint a nemes erkölcsi normák elmélyítésében. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeken 2002 óta tanítványaim szinte minden évben az első három helyezettek között voltak, ennek köszönhetően többször részesültem a kiváló felkészítőtanárt méltató, megtisztelő díjban. Természetesen valamennyien tanúbizonyságot adtak felkészültségükről más itthoni vagy külföldi megmérettetéseken is.

Remélem, az előttem álló néhány évben még alkalmam lesz olyan tehetségekkel dolgozni, akikre büszkén nézhetek fel, akárcsak elődeikre, hisz mindezek jelzik, hogy munkámat sikerrel végzem, és képes vagyok megfelelni az állandó megújulásoknak is.

## dr. Nagy Piroska Mária



Az egyetem után az ELTE Fizika Doktori Iskolájában folytattam tanulmányaimat. Tanári pályámat a doktori iskola elvégzése után az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégiumában kezdtem 2002-ben matematika–fizika szakos tanárként. Itt a „szokásos” versenyekre való készítés mellett az IJSO nemzetközi versenyre is készíthettem diákokat. Gyerekeim születése után 2013-ban Dunakeszin a Szent István Általános Iskolában tanítottam egy tanévet, majd a Dunakeszi Radnóti Miklós Gimnáziumban folytattam pályámat. 2018 óta a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium fizikatanára vagyok.

Tanítványaim legfrissebb eredményei:

2022/2023

- Három végzős tanítványom az idei diákolimpiai csapatok (IPhO és EuPhO) tagja.
- Az OKTV döntőbe 10 tanítványom jutott, legjobb eredményeik a II. kategóriában 1., 3. és 4. helyezés.
- A Mikola Sándor Fizikaverseny döntőjébe 6 tanítványom jutott, legjobb eredményeik 3. és 8. helyezés az I. kategóriában.

2021/2022

- Egy diákom IPhO és EuPhO olimpiákon ezüstérmes lett, egy másik – akkor még csak 11.-es – tanítványom az EuPhO-n és az EOES-en is dicséretet kapott.
- Az OKTV döntőjébe 6 tanítványom jutott, legjobb eredményeik az I. kategóriában 2. és 7. hely, a II. kategóriában 4. hely.

2020/2021

- EOES ezüstérem.
- OKTV I. kategória 5. és 8. hely.
- A Mikola Sándor Fizikaverseny döntőjébe 9 tanítványom jutott, legjobb eredményeik 1., 2. és kétszer az 5. hely.

További versenyeken és csapatversenyeken is eredményesen szerepeltek a diákjaim.

## Ötvös Zoltán Ernő



Középiskolai tanári diplomámat 1991-ben szereztem. Azóta folyamatosan tanítok történelmet, időszakosan olaszt és filozófiát. Kezdetben a Baár–Madas Református Gimnáziumban, majd a Berzsenyi Dániel és Sylvester János Gimnáziumban párhuzamosan végeztem a munkámat, ezen iskolákból tantárgyi döntőkbe kerültek tanítványaim több alkalommal.

Főállásban 2005 óta a közigazgatásban, tanügyigazgatás és humán ágazati intézményirányítás területén dolgoztam és dolgozom az oktatási tárcánál, majd tizenhét esztendeje a II. kerületi Polgármesteri Hivatalban. Rendszeresen látok el tankönyvfejlesztői, versenyszervezői, szakértői és mentortanári feladatokat. Az Új Köznevelés szerkesztőbizottságában és cikkszerzői között próbálok hozzájárulni a hazai iskolarendszer szükséges innovációjáért.

Ezek mellett 2007 óta az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium óraadó tanára vagyok. Pedagógusi tevékenységem egyik fő célja, hogy inspiráljam a tanítványokat a közös munkánk és gondolkodás során.

A tehetséggondozásban és a tantárgyi tanulmányi versenyekhez kapcsolódóan a történelem OKTV bizottságnak – kiváló kollégák társaságában – immár három évtizede vagyok tagja, illetve 2005 óta látom el annak sokrétű és időigényes ügyvezető elnöki feladatait. Lege artis.

## Dr. Pantóné dr. Naszályi Dóra



Szeretem a tárgyamat. Szeretem a hivatásomat. 30 éve tanítok németet a VII. Kerületi Madách Imre Gimnáziumban. Munkámat mind a mai napig áthatja a germanisztika iránti szenvedélyem. A tanítás mellett 1996-ban egyetemi doktori fokozatot szereztem német irodalomból, 2019-ben pedig PhD fokozatot alkalmazott nyelvészetből. Tudásomat visszaforgatom: gimnáziumi szakóráimon, mentortanárként (ELTE), meghívott óraadóként (KRE), feladatgyűjtemény- és tankönyvszerzőként (Hundidac aranydíj 2005, 2009), valamint publikációimban.

Tanítványaimat visszajelzéseik szerint szeretettel és hatékonyan motiválom a némettanulásra, a precíz, lelkiismeretes munkára.

OKTV eredményeink:

- 2004. Barna Márk Antónia (II./11.);
- 2013. Maixner Júlia (I./27.);
- 2017. Kádár Harmatka (II./13.);
- 2018. Farkas Kira (II./14.), Strenner Jázmin (I./20.);
- 2021. Csibi Viktória (II./21.);
- 2023. Biró Palmira (II./10.), Humenyik Réka (II./17.).

Egyéb versenyeken elért eredményeink:

- az MFPI által szervezett országos, 9–10. osztályos, képregénykészítő versenyen 2013-ban 5. hely (Tenkei Anna, Fazekas Tímea, Sipkai Elza);
- a Fővárosi MFPI szavalóversenyén 2010-ben 1. helyezett lett Tuskán Klaudia, aki emellett elnyerte a Goethe Institut zárt körű pályázatának különdíját is, valamint ugyanitt 2014-ben 1. helyezett lett Kollár Enikő.

Bár a díj kapcsán a helyezések felsorolásán volt a hangsúly, azonban számomra ugyanolyan fontos és örömteli a bizonytalanabbak megerősítése és lehetőségeikhez szabott eredményes fejlesztése.

## Péli Ágota Margit



1990 óta tanítok a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban latin nyelvet vezetőtanárként, ahol komplex tevékenységünk fontos része a tehetséggondozás. 1993-tól négy éven keresztül párhuzamosan tanítottam latin nyelvet a Pázmány Péter Katolikus Egyetem lektorátusán is.

Kezdetek óta készítem fel lelkes és tehetséges diákjaimat az alábbi országos és nemzetközi versenyekre, amelyeken évente 22-26 tanítványom kerül ezek döntőjébe, és többen azok élvonalába: OKTV, Ábel Jenő Országos Latin Tanulmányi Verseny, Pannon Versenyjátékok (korábban Pécsi Hyperión Verseny a görög–római kultúráról), Horváth István Károly Országos Latin Nyelvi és Ókortudományi Verseny, II. Rákóczi Ferenc Latin Fordítási Verseny. A nemzetközi latin nyelvi diákolimpiának számító olaszországi Arpinóban megrendezett Nemzetközi Latin Nyelvi Cicero Versenyen 1994-től eddig 30 tanítványom vett részt

a több száz versenyzőből álló nemzetközi mezőnyben; egyikük jelenleg az Oxfordi Egyetem másodéves latin–görög szakos klasszika-filológus hallgatója.

Tanítványaim versenyeredményei az utóbbi 8 tanévben számokban: e versenyek országos és nemzetközi döntőjébe összesen 156 tanítványom jutott; közülük 116 ért el helyezést: országos 1. helyezést 13 tanítványom, 1–10. helyezést pedig 72 diákom ért el.

Céлом a görög–római kultúrát közvetítő latin nyelv értékeinek megismertetése, megszerettetése és továbbadása, a szellemi örökség ápolása a következő generációk javára.

## Sajnovics Mária



Tehetséggondozó munkámat immáron 25 éve a budapesti Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium intézményében végzem. Munkámmal tehetséges magyarországi horvát származású fiatalokat és magyar származású fiatalokat tudtam segíteni, akik lelkesen és örömmel sajátították el a horvát irodalmi nyelvet, és tudásukat nyelvvizsgákon, OKTV versenyeken és emelt szintű érettségi vizsgákon horvát nyelv és irodalom tantárgyból egyaránt bizonyították.

A horvát irodalmi nyelv oktatása mellett fontos számomra, hogy tanítványaink megszeressék és ápolják a horvát kultúrát, hogy általuk erősödjön és finomodjon a magyarországi horvát nemzetiség és a magyar nemzet közötti kapcsolat.

## Szedlák Réka



2017 óta dolgozom a Vetési Albert Gimnáziumban spanyoltanárként. Négy évig a spanyol két tanítási nyelvű tagozat munkaközösség-vezetője voltam.

2019-től foglalkozom az OKTV-n magukat megmérettetni vágyó diákok felkészítésével. 2020-ban 6. és 15., 2021-ben 4., 2022-ben 6., idén pedig 1. és 10. helyen végeztek tanítványaim.

Tanulóim szép eredményeket értek el más hazai és nemzetközi versenyeken is. A PPKE Spanyol Versenyén 2019-ben egy első, idén pedig egy 2. és egy 6. hellyel öregbítették iskolánk hírnevét. Az SZTE tanulmányi versenyén tavaly első helyen végeztek diákjaim, a közelmúltban pedig egy 3. helynek és egy különdíjnak örülhettünk. 2020-ban a Budapesti Cervantes Intézet novellaíró pályázatán tanítványom első helyet ért el. Idén először az Országos Spanyol Vers- és Prózamondó Versenyen is szerepeltek tanulóim, 5., 6., 10. és 14. helyezekkel zárták a szavalóversenyt. Az Avelina Lamas Verseny nemzetközi mezőnyében 2023-ban első és második helyen végeztek tanulóim. Diákjaim kiemelkedő eredményeket érnek el évről évre az ENIBE különböző versenyszámaiban. Idén a szókincsversenyen 1. és 2., a vitaversenyen 2., a monológversenyen 1. és 2., az irodalmi alkotások kategóriájában első helyen végeztek. Emellett büszkeséggel tölt el, hogy a Spanyol Nagykövetség 12, a Mexikói Nagykövetség pedig 6 diákomat részesítette kitüntetésben.

Remélem, hogy a nagy örömmel végzett tehetséggondozó munkám elmélyíti tanulóim spanyol nyelv és kultúra iránti szeretetét, és új ajtókat nyit meg előttük.



## Szintay Gertrúd Zsuzsanna



1995-ben a Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar angol–kémia szakán szereztem diplomát. Pályámat Balatonalmádiban a Magyar–Angol Tannyelvű Gimnázium és Kollégium tanáraként kezdhettem el 1995 szeptemberétől, ahol az előkészítő években a kollégáimmal szoros együttműködésben csoportvezetői feladatot láttam el, a kémia oktatása mellett alapórák keretében. 2000-től a Lovassy László Gimnázium tanáraként taníthatok. Kezdetben csak az angol nyelv tanításával bíztak meg, majd a kémiaoktatásban is feladatot kaptam a 9. és a 10. évfolyamokon.

Az Arany János Tehetséggondozó Programban a kezdetektől tanítottam.

Az Irinyi János Középiskolai Kémiaversenyre való felkészítésben is feladatot vállaltam, ahol diákjaim szép eredményeket értek el:

- 2020/2021-es tanév: Fodor Virág (9. A) országos 8. hely és Hédl Barnabás (10. D) országos 36. hely,
- 2022/2023-as tanév: Csilinkó Eszter Mária (9. C) országos 36. hely.

Az angol mint idegen nyelv oktatásában minden évfolyamon részt veszek pár- és egyéni oktatás keretében a nyelvi előkészítő évfolyamtól kezdve az érettségi megszerzéséig. Ebből a tantárgyból a legjobb versenyeredményem: az angol nyelv II. kategóriában Bertalan Dániel László a 2021/2022-es tanévben az országos 6. helyet, a 2022/2023-as tanévben az országos 1. helyet szerezte meg.

A szép eredményekhez a tehetségükkel élő tanulók és családjuk, a közös munkában részt vevő kollégák és nem utolsósorban a Lovassy László Gimnázium mint Alma Mater egyaránt hozzájárult.

## Takács István Árpád



1980. augusztus 30-án születtem tanárnak. Lényegében erről szól az életem. Gimnáziumi éveim alatt döntöttem véglegesen a katedra mellett, igazi tanáregyéniség osztályfőnököm „hatott rám legjobban”. Jelenleg a Kecskeméti Katona József Gimnáziumban tanítok matematikát és informatikát, de leginkább gyerekeket. A diákjaim ösztönzése, önbizalmuk fejlesztése, önálló gondolkodásra nevelése, problémamegoldó képességük fejlesztése kiemelt célom a tárgyi tudásuk bővítésével párhuzamosan. Eleinte LEGO C programozással foglalkoztam szakkörökön a tanulókkal, majd Microbitekkel, később a 3D labor segítségével szaktárgyi órákra bevihető (szobrok/alkotások – rajz, modellek, makettek – matematika, fizika, biológia) modellek készítése is a mindennapjaink szerves része lett.

A tanítványaim által elért néhány eredmény:

- Informatika OKTV I. kat. 20. hely;
- Informatika OKTV II. kat. 9., 16., 39. hely;
- IOI válogató 18., 24., 26. hely;
- CEOI válogató 13., 23. hely;
- RoboCupJunior 2013. Eindhoven – Összetett csapatok 1. hely;
- 10. Neumann Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Verseny, Megépített robot kat. 3. hely;
- Advent Advent of Code 2022 Online Programing Comp. Hun 2. hely;
- Neumann János III. Nemzetközi Programozóverseny 1. hely;
- 30. Izsák Imre Gyula Természettudományi Verseny 1., 2. hely;
- Nemes Tihamér OPV 5. hely.

Örülök, ha tanítványaimnak tudtam jó táptalajt adni, és így szárnyakat növeszthettek a repüléshez.

## **Tóth Sándor**

A történelem–földrajz tanár szakos diplomám (KLTE) megszerzése (1996) óta a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban tanítok. Iskolánk szellemisége, színvonala, a hozzánk járó diákok hozzáállása miatt a mai napig óriási élmény itt tanítani.

A tehetséges diákok támogatása, versenyeztetése pedig még csak külön élmény számomra, és természetesen kicsit talán visszaigazolása is annak a munkának, amit az ember ebbe befektet.

Rendszeresen versenyzünk sok tanulóval a legkülönbébb megmérettetéseken, mind földrajzból, mind történelemből. Nagyon sok szép eredményt értek el a diákjaim az évek során az OKTV-n vagy az egyéb tantárgyi versenyeken, mint például a Kosáry, Savaria, Kreatív Történelem, Örökségünk 48 történelem versenyek vagy a Lóczy, Less, Jakucs, Teleki földrajz versenyek.

## Tündik-Fazekas Anikó



2005 szeptemberétől a Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium alkalmazásában állok. 2015-ig franciát tanítottam, tanítványaim közül sokan nyelvvizsgát tettek le, valamint közép- és emelt szinten érettségiztek. 2017-től spanyol nyelvet tanítok a gimnáziumunkban. Részt veszek a tagozatos, valamint a második idegen nyelvű csoportok oktatásában. Rendszeresen érettségiztetek közép- és emelt szinten, diákjaimat felkészítem a középszintű és emelt szintű nyelvvizsgákra.

Kezdetektől dolgozom az Arany János Tehetséggondozó Programban, ehhez kapcsolódóan továbbképzéseken veszek részt, mint például tanulásmódszertan. Diákjaimnak külföldi tanulmányutakat szervezek, illetve saját tudásomat és módszertani megújulásomat külföldi továbbképzésekkel igyekszem fejleszteni.

A 2022/2023-as tanévben két diákom is bejutott az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny döntőjébe spanyol nyelvből. Egyikük a 2. helyet, míg a másik diák a 21. helyet szerezte meg.

## Vezdán Csaba



A Kiskunhalasi Szakképzési Centrum Dékáni Árpád Technikumában már évtizedek óta folyik rendész képzés, ahová 2013-ban csatlakoztam több mint húszéves hivatásos szolgálat után, és azóta is ezen a területen dolgozom.

2023-ban indultunk először ezen a versenyen, ahol diákjaim közül 4-en jutottak be az OKTV döntőjébe, mindenki a legjobb tízben végzett, és egyikük megszerezte az első helyet.

A munkám legnagyobb eredménye abban látható, hogy a versenyeken részt vevő legtöbb diákom a felsőoktatás irányába fordult, akik közül már többjüket kollégaként is üdvözölhetek.

Az elmúlt évek országos – többletponttal járó – versenyeredményeim:

2016/2017: ÁSZÉV verseny döntőbe jutott 8 fő az iskolánkból, melyek közül a legjobb helyezés III. helyezés volt, de többen is többletponttal távoztak. Az érintett diákok a felsőoktatásba nyertek felvételt.

2018/2019: ÁSZÉV verseny országos döntőbe 8 fő jutott. Az országban a legtöbb diákot bejuttató iskola. Az érintett diákok közül többen a felsőoktatásba nyertek felvételt, de mentek a rendészeti tiszthelyettesi iskolába is.

2019/2020: ÁSZÉV verseny országos döntőjére három diánkunk jutott be, ahol az I. helyet is megszereztük, valamint VI. és IX. helyezést értünk el. Az érintett diákok közül többen a felsőoktatásba nyertek felvételt, de mentek a rendészeti tiszthelyettesi iskolába is.

2021/2022: ÁSZÉV verseny országos döntőbe 7 fő jutott. Az érintett diákok közül többen a felsőoktatásba nyertek felvételt, de mentek a rendészeti tiszthelyettesi iskolába is.

## Dr. Vonáné Vincze Viktória



Szakmai és pedagógiai pályámat a miskolci Bláthy Ottó Villamosipari Szakközépiskolában kezdtem 2000 augusztusában.

2013. augusztus 1-jétől kerültem a miskolci Lévy József Református Gimnázium és Diákotthonba, jelenlegi munkahelyemre. Gimnáziumunkban sok a humán érdeklődésű, kimagaslóan tehetséges diák, a pedagógus feladata valójában a különleges képességek kibontakozásának támogatása. A motivált diákokkal hetente ún. mentorórákon foglalkozom, ez célirányos egyéni tehetséggondozás. Megyei, református, országos, Kárpát-medencei irodalmi és nyelvtan versenyeken sorra szépen szerepelnek évek óta.

Tanítványaim főbb eredményei:

- 2016. magyar irodalom OKTV 3. helyezés: Kazsimér Soma;
- 2017. magyar irodalom OKTV 2. helyezés: Kőszegi Áron;
- 2018. Miskolc Város Ifjú Szónoka 1. helyezés: Harsányi Milán;
- 2019. magyar irodalom OKTV 13. helyezés: Olej Anita;
- 2022. magyar irodalom OKTV 7. helyezés: Herczeg Judit Evelin;
- 2022. Ifjú tudósok tudományos középiskolai vetélkedő magyar irodalom tudományterület: Herczeg Judit Evelin 3. helyezés, Kedves Eszter Virág 4. helyezés a televíziós döntőben;
- 2023. magyar irodalom OKTV 3. helyezés: Kiss Jázmin Eszter;
- 2023. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 3. helyezés: Olajos Gergely (7. osztály).

Juhász Gyulával együtt vallom: „A tanárt nem a katedra és a tekintély teszi, hanem a lélek és az értelem csodálatosan egyesült fogékonysága a tanuló álmai és vágyai iránt.”

## Zele János



2015-ben a Magyar Rajztanárok Országos Egyesületének közgyűlése vezetőségi taggá választott.

2013-tól az Oktatási Hivatal művészettörténet OKTV szaktárgyi bizottságában végzek feladatírói, lektori és értékelő tevékenységet.

2008-tól előadásokat tartok a Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet rajz és vizuális kultúra tanárok számára tartott továbbképzésein.

2005-től tagja vagyok az Oktatási Hivatal Rajz és vizuális kultúra érettségi és a Vizuális kultúra OKTV szaktárgyi bizottságainak.

2005 és 2010 között – a szaktanácsadói munka mellett – tudás- és képességmérő tesztlapok szerkesztését végeztem a Fővárosi Pedagógiai Intézet megbízásából.

2001 és 2003 között a Kiss Árpád Országos Közoktatási Szolgáltató Intézmény Mérésügyi Központjában voltam tantárgyi referens. Szaktárgyi képesség- és tudásmérő feladatlapok írásában, szerkesztésében és országos tantárgyi mérések értékelésében vettem részt.

1991-től vezetőtanári munkakör keretében a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskolában és Gimnáziumban tartottam bemutató órákat, továbbképző előadásokat, gyakorlatvezetéseket a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem tanárképző tanszékével együttműködésben. A vezetőtanári munka mellett fővárosi szintű tanulmányi versenyek és pályázatok lebonyolításában, zsűrizésében vettem részt. Középiskolás tanítványaim többször elérték az OKTV versenyek első három helyezésének egyikét.

1980 és 1990 között tagozatvezető voltam a Czabán Samu Általános Iskola rajz és vizuális kultúra szakosított tantervű osztályaiban. Részt vettem a szakosított tanterv tartalmi követelményeinek kidolgozásában, tehetséggondozó táborok és szakkörök vezetésében.

**dr. Zoltán Márta**



Francia–orosz–spanyol szakos tanárként kezdtem pedagógusi pályámat 1974-ben, az I. (Szent) István Gimnáziumban. Ettől kezdve mindig tanárként és vizsgáztatóként dolgoztam, különböző szinteken és szakterületeken.

1978–1988: MÉM Mérnök- és Vezető továbbképző Intézet, Idegennyelvi Továbbképző Központ – ITK).

1991–2004: MH. Zrínyi Miklós Katonai Akadémia (1997-től Nemzetvédelmi Egyetem, majd Nemzeti Közszolgálati Egyetem).

A nyelvtanítás és vizsgáztatás mellett folyamatosan végeztem kidolgozói munkát (segédanyagok, nyelvi jegyzetek, vizsgafeladatok készítése az ITK és az egyetem részére, pl. részvétel az ARMA szaknyelvi vizsgarendszer kidolgozásában és a francia feladatbank elkészítésében), és egyéni konzultációkkal segítettem a diákok felkészülését a vizsgákra.

1988-tól 1990-ig az Országos Pedagógiai Intézet (OPI) munkatársa voltam. Az orosz tanárok továbbképzési referense és spanyol tantárgygondozó lettem. Ebben a munkakörben kezdtem a spanyol érettségi és OKTV területtel foglalkozni: érettségi és versenyfeladatok kidolgozása, az OKTV verseny szervezése, lebonyolítása ügyvezető elnökként, orosz tanárok átképzése francia nyelvre, nyelvtanítással kapcsolatos szakmai állásfoglalások megfogalmazása – ezek voltak a feladataim.

Amikor az OPI-t átszervezték (OKSZI, KÁOKSZI), beosztásom megszűnt. Azonban külsős munkatársként továbbvittem a spanyol érettségi feladatok készítését, majd a kétszintű érettségi kidolgozásának spanyol tantárgyi feladatait. Ennek bevezetése után a tételtek szakmai bírálója lettem.

A spanyol nyelvi OKTV ügyvezető elnökeként továbbra is irányítom a Versenybizottság munkáját, a versenyfeladatok kidolgozását, folyamatos korszerűsítését, a versenyek lebonyolítását.