

OKTV – „Kiváló versenyfelkészítő” díjazottak bemutatkozása

Ábrahám Szilvia



2005 és 2008 között a Szegedi Egyetem Hispanisztika Tanszékén tanítottam nyelvtant, fordítás- és stílusgyakorlatot. 2011 szeptemberétől 2022. január 10-ig a Szegedi Tömörkény István Gimnázium spanyol–magyar nyelvi tagozatán dolgoztam, nyelvet és spanyol nyelvi civilizációt tanítottam, valamint általános osztályokban spanyol nyelvet. 6 éven keresztül a nyelvi tagozat munkaközösség-vezetői feladatait is elláttam.

Igazi kihívás volt az ENIBE országos verseny szervezése, a rendszeres kapcsolattartás a Spanyol Nagykövetséggel, beszámolók, dokumentumok, éves statisztikák megírása, a diákjaink felkészítése a fordító-, vers- és prózamondó és más – rendszeresen megszervezésre kerülő – versenyekre.

Diákjaink az OKTV II. kategóriában hol kiváló, hol egyszerűen csak szép eredménnyel végeztek: a 2012/2013. tanévben 17. helyezett, 2013/2014. tanévben 23. és 32. helyezett, 2014/2015. tanévben 25. helyezett, 2017/2018. tanévben 8. helyezett, 2020/2021. tanévben 12. helyezett, 2021/2022. tanévben 2. helyezett.

Tatai Országos Vers- és Prózamondó verseny: a 2013/2014. tanévben 8. és 11. helyezett versből; 2014/2015. tanévben 2. és 12. helyezett prózából, illetve 3. és 7. helyezett vers kategóriában; 2017/2018. tanévben 3. és 7. helyezett versből, illetve 5. és 10. helyezett prózából.

Az ELTE Műfordító versenyén a 2013/2014. tanévben egy diákom elhozta az első díjat. A Juvenes Translatores Unió Fordítóversenyen a diákom az első helyezéssel együtt egy utazást is nyert Brüsszelbe.

Dr. Asztalos Éva

A szenvedély és a hajtóerő érdekel. Vallom, hogy az alkotási vágy mindenki ott munkál, legfeljebb nem mindenki tudja, mit kellene létrehoznia, mi is az ő útja. Az útkeresés és a teremtés már gyermekkorban elkezdődik, majd egyre tudatosabbá válik az ifjú- és felnőttkor idején. Gyakorlatilag az életút és a létrehozás folyamata elválaszthatatlan, és ennek alapjait gyerekként vetjük meg azokkal a tevékenységekkel, amelyekben örömmünket leljük. Ez az érdeklődés terelt már egyetemistaként a tehetséggondozás és a tanári pálya irányába.

Magyar–német–filozófia szakos tanárként a pályán töltött 19 év során csak olyan gimnáziumokban tanítottam, amelyek nagy hangsúlyt helyeznek a tehetséggondozásra. 2003-ban a speciális, nyolc évfolyamos képzési rendszerű Németh László Gimnáziumban voltam pályakezdő, 2018 óta pedig a Berzsenyi Dániel Gimnáziumban végzem nevelői-oktatói tevékenységemet. Mindkét iskolában támogatás övezte a tehetséges tanulókért végzett munkámat. 2014-ben elnyertem a „Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért” díjat tanítványom 1. helyezéseért, amelyet a magyar nyelv OKTV döntőjében ért el. Idei kitüntetésemet a filozófia tantárgy területén végzett, többéves, tehetséggondozást segítő munkám elismeréseként vehetem át.

Filozófia OKTV:

2014. Almási Dániel, 2. hely

2016. Vághy Mihály, 27. hely

2017. Rigóczki Balázs, 17. hely

2019. Keszthelyi Zorka, 2. hely

2021. Dahlén Efraim, 13. hely

2022. Allen Benjamin Zoltán, 5. hely; Dahlén Efraim, 6. hely; Zelenák Jennifer, 11. hely

Berczelédi Réka



A budapesti Eötvös József Gimnáziumban vagyok biológia–kémia szakos tanár. A tanítás mellett a KórházSuli társalapítójaként diákjaimmal éveken át dolgoztunk azért, hogy krónikus betegségük miatt az iskolából kimaradó gyerekeknek segítsünk a tanulásban, a legkülönbözőbb módokon.

Osztályfőnökként és biológiatanárként sok időmet töltöm gyerekek között kirándulásokon és táborokban. Édesanyám mellett – aki 43 évig volt biológiatanár a Trefortban – felnőve azt láttam, hogy minden nehézsége ellenére, tanárnak lenni jó. Tanítani, a gyerekekkel együtt fejlődni, alkotni és felfedezni nagy dolog.

Öröm számomra, hogy az elmúlt két évben biológia fakultációs csoportomból többen is indultak országos versenyeken. Nagyon szép eredményekkel zárták a közösen töltött éveket.

2021-ben a IV. Országos Állategészségügyi Versenyen Kirchlechner-Farkas Bernadett, Novák Júlia és Tóth Gábor Ábris 4. helyezést ért el; Biológia OKTV I. kategóriában Tóth Gábor Ábris 4. helyezést ért el. 2022-ben az V. Országos Állategészségügyi Versenyen Kirchlechner-Farkas Bernadett, Novák Júlia és Tóth Gábor Ábris 3. helyezést ért el; Biológia OKTV II. kategóriában Tóth Gábor Ábris 1. helyezést, míg Kirchlechner-Farkas Bernadett 9. helyezést ért el.

A kiemelkedő eredmények mellett nagy öröm volt az egész 16 fős csoportomat tanítani. Nekik köszönhetem azt a motivációt, amivel ezt a szakmai sikert elérhettem.

Boros Zita Ilona



Tanulmányaim:

2013 – NyME intézményében szakvizsgázott pedagógus;
2012 – NyME intézményében digitális médiakommunikáció szakirányú továbbképzési szak; 1997 – Magyar Iparművészeti Főiskola Tanárképző karának nappali tagozatán vizuális- és környezetkultúra szakos középiskolai tanári diploma, kitüntetéses oklevél; 1994 – Magyar Iparművészeti Főiskola Mesterképző Intézetében egyetemi szintű mesterfokozatú tervező; 1992 – Magyar Iparművészeti Főiskola Tervezőképző Intézet, tervező.

Szakmai tapasztalataim:

2010–2022: Református Kollégium Gimnáziuma és Művészeti Szakgimnáziuma rajz–festés–mintázás, grafika, művészettörténet;
2002–2019: Győri Kovács Margit Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Intézmény, Iparművészeti Szg. és Szk. rajz–festés–mintázás, kerámia, grafika, bőrművesség – tanár;
2002–2008: győri NyME Apáczai Csere János Főiskolai Karának Vizuális Nevelési Tanszékén óraadó – technika, tárgyalakotás és tárgykultúra tantárgyak.

Eredmények:

2019–2020. Padányi Főegyházmegyei Rajzverseny: Lőrincze Viktória I. díj, Rácz Gáspár különdíj; Gyermek és Ifjúsági Művészeti Találkozó 2020: Bíró Panna díjazott; 2020–2021. OKTV Vizuális kultúra: Lőrincze Viktória 11. hely, Rácz Gáspár 21. hely; 2021–2022. Gyermek és Ifjúsági Művészeti Találkozó 2022: Koszorus Kristóf Kondor Műv. központ különdíja, Szigethi Borbála különdíj; XXX. Országos Rajzverseny: Rácz Gáspár 3. hely; OKTV Vizuális kultúra: Lőrincze Viktória 1. hely, Rácz Gáspár 10. hely, Mátics Napsugár 18. hely.

Bugán Ilona Katalin



Az egyetem elvégzése után az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnáziumban kezdtem tanítani, itt dolgozom már tizenhatodik éve. A mentor szakirányú szakvizsga megszerzése óta spanyol szakos vezetőtanár is vagyok.

Intézményünk pedagógiai programjában kiemelt szerepet kap a tehetséggondozás és a versenyfelkészítés, ezért diákjainknak lehetőséget biztosítunk az alapórák és a fakultációs órák mellett szakköri keretek között is felkészülni országos szintű tanulmányi versenyekre. Ennek megfelelően a tizenegyedik és tizenkettedik évfolyamon tanuló diákoknak rendszeresen hirdetünk OKTV-re és emelt szintű érettségire előkészítő szakkört. Az elmúlt időszakban a járványhelyzet következtében szükségessé vált otthonoktatás alatt online konzultáció keretében tartottam a felkészítő órákat.

Az általam tanított diákok közül többen értek el kimagasló eredményt. OKTV-n a 2009–2010-es tanévben egy tizenkettedikes diák a tizenegyedik helyezést érte el. A 2012–2013-as tanévben a végzősök a tizenkilencedik, illetve a huszonegyedik helyet szerezték meg. A 2013–2014-es tanévben egy végzős tanítványom második helyezett lett, ő azóta már szintén spanyol szakos pedagógus. A 2020–2021-es tanévben egy tizenegyedik diák negyedik lett, majd az idei tanévben, már tizenkettedikesként, az első helyen végzett. A kilencedik és tizedik évfolyamon lehetőséget biztosítok a Tatán megrendezett vers- és prózamondó versenyen való részvételre, egy tizedikes diákunk 2020-ban második helyezést ért el kötelező vers kategóriában.

Buttyán Ildikó



Pedagógusi pályám kizárólagos színtere a pásztói Mikszáth Kálmán Gimnázium és Kollégium francia kéttannyelvű tagozata, ahol 1999 óta francia célnyelvet tanítok. 2005 óta munkaközösség-vezetőként megtervezem és irányítom a tagozaton folyó munkát. Munkámra az átgondoltság és az igényesség jellemző. Célom, hogy a diákjaim egyéni képességeihez igazodó legmegfelelőbb oktatási stratégiával felkészítsem őket a sikeres továbbtanulásra (akár külföldi: Campus France ösztöndíj elnyerése – 2017, 2018).

Mindig kiemelt figyelmet fordítottam a tehetséggondozásra. Francia olvasókört vezetek, feladatom a nyelvvizsga- és versenyfelkészítés, kiemelten a Francia nyelvi OKTV, ahol diákjaim kiválóan szerepelnek. 2014-ben 2, 2018-ban 3, 2019-ben 4, 2021-ben 1, 2022-ben 3 tanuló jutott a döntőbe. 2016-ban és 2017-ben egy-egy diákom 1. helyezést ért el, 2022-ben a 2., 2013-ban a 3., 2018-ban a 9. helyet szereztük meg. Felkészítőmunkámat az Emberi Erőforrások Minisztériuma 2018-ban Elismerő Oklevéllel jutalmazta.

Egyéb francia nyelvű országos versenyeken elért eredményeink:

Tollbamondási Verseny: 1. helyezés (2016, 2018), 2. helyezés (2013, 2017, 2018), 3. helyezés (2018), 5. helyezés (2013), 6., 7., 8. helyezések (2017, 2018).

Slam Verseny: 1. helyezés (2018, 2017, 2013), 2. helyezés (2018, 2015), 3. helyezés (2019, 2018, 2017, 2015). A pedagógusi munka legigazabb jutalma a tanítványaink sikere, amely visszaigazolja, hogy mindenből ki lehet, és vállalt feladatunk is kihozni a legtöbbet.

Dr. Cziráné Dr. Kóházi-Kis Tímea



Tehetséggondozó munkámat tanárként 2015-ben, a nagykőrösi Arany János Református Gimnázium, Technikum és Kollégiumban kezdtem, a rendészet és közszolgálat ágazatban indított szakgimnáziumi képzésben. A Jogi ismeretek I–II., valamint a Rendvédelmi szakmai elméleti tárgyakat tanítom a rendészeti képzésben részt vevő diákoknak.

A XXXVIII. Rendészet és Közszolgálat ágazati besorolású képzésben, 5 évfolyamban, 3-féle kerettanterv követte egymást. A 2018/2019-es tanévben egy nagyon tehetséges tanítványom jelentkezett a belügyi rendészeti ismeretek országos középiskolai tanulmányi versenyre. Már a tanévet megelőző nyáron elkezdtük a felkészülést. A decemberi írásbeli I. forduló után a szóbeli országos döntőbe jutott, majd az előkelő VI. helyezést érte el. Azóta a Nemzeti Közszolgálati Egyetem hallgatója.

Ezen a szép eredményen felbuzdulva – a felkészítőanyagot rendszerezve – 2019–2020-ban 5 diákkal kezdtem meg a felkészülést. Az írásbeli forduló 2019 decemberében volt, mind az öten bejutottak a 2020. márciusi szóbeli országos döntőbe, majd elérték a VI., VIII., IX., XII. és XVII. helyezést.

A 2020–2021-es tanévben 4 diákot készítettem fel az írásbeli fordulóra. Hárman jutottak országos döntőbe, és elérték a VI., XVII. és XVIII. helyezést.

A 2021–2022-es tanévben 8 diákot készítettem az írásbeli fordulóra. Közülük hatan szóbeli országos döntőbe jutottak, és – kiváló eredménnyel – a III., VII., VIII., X., XV. és XX. helyet szerezték meg.

Czövekné Veréb Judit



1995-ben végeztem az ELTE magyar–német szakán. Még ugyanebben az évben helyezkedtem el a fővárosi Eötvös József Gimnáziumban, ahol azóta négy-, öt-, hatévfolyamos osztályokban első vagy második idegen nyelvként tanítom a német nyelvet.

Iskolánkban a tanórákon kívül tehetséggondozó szakkörök, színházi és múzeumi programok, filmklubok, tantáborok, diákcserék, külföldi nyelvi utak keretében fejlesztem a diákok német nyelvtudását. Többen már eleve magas szintű nyelvismerettel érkeznek hozzánk. Az ő esetükben különösen nagy kihívást jelent az, hogy igényes tananyaggal és módszerekkel gyarapítsuk a nyelvtudásukat. A német nyelvű országok kultúrájának közvetítéséhez, az irodalmi szövegek feldolgozásához rengeteg saját feladatot készítek, ezáltal is motiválva a tanulókat az intenzív nyelvtanulásra.

Az OKTV második és harmadik fordulójába bekerült diákokkal saját tematika alapján külön is foglalkozom. Egyrészt C1–2-es szintű szókincsbővítést és nyelvtani feladatokat, másrészt irodalmi szemelvényekhez kapcsolódóan kérdéssorokat oldunk meg, iskolai konzultációk, illetve online oktatási forma keretein belül.

A tavalyi tanévben a Német Nyelvi OKTV II. kategóriájának döntőjében Vaskó Zsófia 11. b osztályos diákom 25., az idei tanévben pedig Kozsik Hanga 11. e osztályos diákom 16. helyezést ért el. Vaskó Zsófia a hatévfolyamos gimnáziumi osztályunk haladó németes csoportjának tagja volt, és heti négy órában tanulta a németet, míg Kozsik Hanga az ötévfolyamos képzésünkre nyert felvételt, amelynek keretében jelenleg heti három németórán vesz részt. Kitartó szorgalmuknak, lelkiismeretes tanulásuknak, együttműködésüknek meglelt az eredménye, mindketten bejutottak az ország 30 legjobb németese közé.

Cselényi Péter



A Kempelen Farkas Kísérleti Gimnázium szaktanári kooperációjának egyik kezdeményezője vagyok, az 1990-es évek elejétől.

Versenynyelkészítő kapacitásom fokozatosan az OKTV irányába orientálódik. A 2000-es években sikerült a diákokat a szóbeli döntőig eljuttatni célszerű felkészítő programokkal. Nyilvánvaló, hogy a korábbi évek OKTV írásbelijeinek alapfeladatait gyakoroltatva, a gimnáziumban fejlesztett anyagokat használva jutottak el a versenyzők a magabiztos rutin szintjéig.

Néhány példa a témákra, amelyekben az elkészült pályamunkákat sikerrel védtek meg szóbelin a versenyzők. Fontos volt a banki szaknyelv vizsgálata (Kovács Virág); komoly kihívást jelentett a kortárs hazai irodalommal kapcsolatos stílusparódia-elemzés (Hegedűs Márton). Mérlegeltük a nyelvművelés lehetséges

távlatait (Incze Anna). Izgalmas munka volt Karakó Kinga mentorálása. Ez a 11. évfolyamos hölgy is az első 10 között szerepelt. Kiemelendő a sportnyelv kutatásának iskolán belüli fejlesztő gyűjtőmunkája (Svoboda Anna). A legutóbbi időszakban – a 2020/2021-es és a 2021/2022-es tanévben – a versenynyelkészítés eredményeként Skrabák Boglárka 11.-esként tudott első helyen végezni a Nyelvi ötletek játékok irodalmi paródiákban gyűjtőcímű pályamunka beadása után. A legutóbbi tanévben e tanulónknak immár 12.-esként sikerült újra végre a szóbeli után is az OKTV magyar nyelvi versenyét megnyernie a Miért inkább toldalék? című tárgykörben a Névutós szerkezetekről szóló pályamunkájával.

Erdősné Dr. Németh Ágnes



A nagykanizsai Batthyány Lajos Gimnázium tanáraként dolgozva immár negyedik alkalommal sikerült általam felkészített diáknak az OKTV Informatika II., programozás kategóriájában az első helyen végeznie, és rajtuk kívül – az évek során – még sokaknak eljutni a verseny országos fordulójáig, megalapozva életpályájukat is. Ezt az eredményt – a doktori disszertációmban is bemutatott – strukturált, több év munkáját meghatározó felkészülési tematikával, csapatépítési és motivációs módszerek kombinálásával, a diákok által adott évben elérhető, reális célok közös megfogalmazásával, folyamatos versenyzéssel, közös, egymást segítő munkával és inspiráló környezet megteremtésével sikerült elérni.

A hazai versenyeken túlmutatva a középiskolások legnagyobb nemzetközi versenyprogramozási megmérettetésein a magyar válogatott tagjaiként, a Nemzetközi Informatikai Diákolimpián (IOI) és a Közép-Európai Informatikai Diákolimpián (CEOI) is szereztek ezüst- és bronzérmeket diákjaim, a vidéki kis gimnáziumból indulva. A versenyeredmények tanári munkámban a jéghegy csúcsát mutatják: nagyon büszke vagyok azokra a diákjaimra is, akik informatikusként vagy mérnökként, kutatóként vagy az iparban dolgozva hasznosítják az általam tanított matematikai vagy informatikai ismereteiket. Köszönöm nekik az engem is folyamatos fejlődésre és tanulásra inspiráló munkát, amit együtt végezhetünk.

Gergics Miklósné



A Miroslav Krleža Horvát Gimnáziumban dolgozom 1986 óta, és gimnáziumi tanárként többször készítettem fel tanulókat OKTV-re, horvát nyelvből és irodalomból. Több tanulóm is szép eredményt ért el. 1999-ben a tehetséggondozásért végzett több éves munkáért Emléklapot kaptam Pokorni Zoltán oktatási minisztertől.

Eredményeim:

2002/2003. Grisnik Dóra (11. o.) II. helyezett

2003/2004. Darvas Adrienn (12. o.) I. helyezett és Tomola Ferenc (11. o.) III. helyezett

2007/2008. Lőrincz Nikolett (12. o.) II. helyezett

2009/2010. Ptičar Mónika (11. o.) III. helyezett

2010/2011. Blazetin Vjekoslav (11. o.) III. helyezett, Kovácsevics Veszna (11. o.) IV. helyezett, Jorgić Jelena (11. o.) V. helyezett

2011/2012. Németh Krisztina (12. o.) VIII. helyezett

2019/2020. Poletto Emma (12. o.) III. helyezett

2021/2022. Sántha Éva (11. o.) II. helyezett, Gálity Marina (11. o.) IV. helyezett, Ronta Fruzsina (11. o.) V. helyezett

Nagy örömömre és megelégedésemre szolgál, hogy iskolám tanulói minden évben részt vesznek tanulmányi versenyen horvát nyelvből és irodalomból, és szép eredményeket érnek el. Az életemben fontos szerepet tölt be a horvát irodalmi nyelv tanítása és az anyanyelv szeretetének átadása tanulóimnak.

Györki Tamás



Orosz–német szakos tanár vagyok, 2016 óta dolgozom a budapesti Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnáziumban. Hálás vagyok, hogy itt kezdhettem pályámat, hiszen iskolánk volt az ország első két tanítási nyelvű gimnáziuma, így a kéttannyelvűség egykori kidolgozóinak jelenlegi örököseitől, főként pedig mentoromtól és kollégámtól, Rapcsák Zsuzsannától mintegy „jogfolytonosan” tanulhatom a módszer sajátosságait.

Kiemelkedő helyezést elért tanítványaim:

2021–2022. Bárkányi Zita orosz OKTV 1. hely (Rapcsák Zsuzsannával)

2021–2022. Borsányi Nóra német OKTV (II. kat.) 4. hely

2020–2021. Szabó Fanni Dominika orosz OKTV 2. hely (Rapcsák Zsuzsannával)

2020–2021. Schleich Gergő orosz OKTV 3. hely (Rapcsák Zsuzsannával)

2019–2020. Schleich Gergő orosz OKTV 5. hely (Rapcsák Zsuzsannával)

2019–2020. Szabó Fanni Dominika OKTV 7. hely (Rapcsák Zsuzsannával)

Hadikné dr. Végh Katalin



Az ELTE bölcsészkarán végeztem, magyar–orosz–lengyel–német szakos középiskolai tanár vagyok. Két félévet hallgattam a Moszkvai Lomonoszov Egyetemen, egy félévet pedig a Varsói Egyetem bölcsészkarán. 2005-ben doktori fokozatot szereztem, kutatási területem az orosz századforduló, ezen belül a Csehov utáni dráma, Leonyid Andrejev dramaturgiája. Számos publikációm jelent meg magyar és orosz nyelven, több konferencián vettem részt ebből a témából készült előadásaimmal.

Több mint 40 éve a Budapesti Madách Imre Gimnázium tanára vagyok, dolgoztam igazgatóhelyettesként, jelenleg a magyar munkaközösséget vezetem. Több osztály osztályfőnöke voltam. Pedagógiai munkám mellett igyekszem részt venni iskolám kulturális életének szervezésében (kulturális rendezvények, iskolai évkönyvek, kötetek szerkesztése stb.).

Számos projekt és újítás fűződik a nevemhez az iskola életén belül, igyekszem innovatív módon felépíteni az éves munkatervünk programjait.

Gimnáziumi munkám mellett egyetemeken is dolgoztam óraadó tanárként: fontos szempontnak tartom a tudásmegosztást pedagógiai elveim között. Szinte minden évben vállalom hospitáló diákot mindkét tantárgyamból. Három éven keresztül dolgoztam az OH megbízásából az érettségi reform munkaanyagán, illetve tartottam továbbképzéseket magyar nyelv és irodalomból is az emelt vizsgáztatói képzésben. Többször vettem részt az orosz OKTV munkájában is, illetve orosz érettségi feladatok lektorálását végeztem.

Pedagógiai munkám legerősebb részének tartom a tehetséggondozást: irodalomból 11, oroszból 14, nyelvtanból 1, drámából pedig 2 tanítványom volt OKTV döntős az elmúlt években. Egyéb országos versenyeken is szép eredményekkel szerepelnek diákjaim.

Pedagógiai hitvallásom kulcsszavai: a munka iránti alázat, a magas szakmaiság és a folyamatos megújulás képessége, amelyhez iskolám kitűnő lehetőségeket és diákokat biztosít.

Hámori Anett Irén



2010-ben végeztem a Magyar Képzőművészeti Egyetem festő és tanár tanszakán. 2013-tól a Pécsi Tudományegyetem Doktori Iskolájának állami ösztöndíjasaként kezdtem tanulmányaimat, a doktori védésem pedig idén lesz.

Számos ösztöndíjprogramban vettem részt – Franciaországban, Rómában, Amerikában –, ami szakmailag meghatározó élmény számomra. 5 éve tanítok a Gödöllői Premontrei Gimnáziumban (előtte a Pécsi Tudományegyetemen tanítottam, festő szakon), ami pedagógiai munkásságom meghatározó pontja. Mindig is fontos volt számomra a tanítás, és ebben az iskolában kiváló lehetőséget kapok erre.

Contemplata vivere et aliis tradere, azaz a liturgiában és a magánimában kapott kegyelmek és tapasztalatok szerint élünk, és amit kaptunk, életünk példájával átadjuk a ránk bízottaknak.

Ez a középkori megfogalmazás jól jellemzi a Premontrei rend céljait és művésztanárként az enyémet is. Véleményem szerint ehhez a szellemiséghez szeretne kapcsolódni az iskolában folytatott képzőművészeti oktatás is, melynek eredménye egy élő, a mindennapi életünkben is jelen lévő, tanító szándékú alkotómunka, magas színvonalú alkotásokkal. Így a gyerekek megtanulnak „jól látni”, és nem simulnak bele az egyes trendek kínálta lehetőségekbe, hanem arra fókuszálnak, ami igazán fontos. Valamint a gyerekek boldogan mutatják egymásnak az általuk készített alkotásokat, büszkék rá, hogy képesek mások számára is értékes dolgokat létrehozni.

Hujter Bálint

2012-ben végeztem matematikusként, majd 2015-ben matematikatanárként az ELTE-n. 2013 szeptembere óta tanítok a Budapesti Fazekas Mihály Gimnázium speciális matematika tagozatán (korábban – 2001-től 2007-ig – magam is itt voltam gimnazista). Itt kiemelkedően tehetséges fiatalokkal dolgozhatok együtt, akikkel élmény a közös munka, én is rengeteget tanulok tőlük.

Diákjaim számos nemzetközi és hazai matematikaversenyen értek el szép sikereket. A legjelentősebbek a Nemzetközi Matematikai Diákolimpián szerzett érmek, a Kürschák versenyen és a matematika OKTV-n elért díjak. Legalább ilyen értékes, hogy többen folytattak önálló kutatómunkát is már gimnazistaként (pályamunkáikkal díjakat is nyerve), a korábban érettségizettek közül pedig akad, aki már egyetemistaként tudományos folyóiratokban publikált matematikai eredményeket. Mindezek elsősorban a diákjaim szorgalmának és tehetségének köszönhetőek – egy kevéssel talán én is hozzá tudtam járulni az eredményeikhez.

A Fazekason kívül egyéb szervezeteknél is foglalkozom tehetséggondozással, ezek közül kiemelném a Dürer Matematikaverseny szervezését (2009 óta), a Gondolkodás Öröme Alapítvány által szervezett MaMuT-táborokban való tanítást (2015 óta) és a Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok bizottsági munkáját (2020 óta). Nagy öröömre szolgál, hogy korábbi tanítványaim közül többen is tanárként, szervezőként vagy segítőként vesznek részt ezekben a programokban.

Kádárné Szalay Eszter



Immár 17. éve a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban tanítok, ahol nagyon sok tehetséges tanítványom akadt az évek során. Olyan sok jó helyezésük volt ez alatt az idő alatt, hogy a hely szűkössége miatt csak az utóbbi két tanév kiemelkedő eredményeit sorolom fel konkrétan.

2021–2022-es tanév

OKTV: 3. helyezés Divinszki Ferenc

HungeoContest angol nyelvű földrajz verseny (Pécs): országos 7. hely

Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny: Divinszki Ferenc – Kiss Laura 2.hely

Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan Verseny döntőjében Virág Tóbiás (7. osztályos) 2. helyezett

Lóczy Lajos Országos Középiskolai Földrajz Verseny döntőjében Bódi Dávid 4. helyezett, Császár László Márk 5. helyezett, Hajdú Márton 6. helyezett (10. osztályosok); Szilágyi Márton 9. helyezett (9. osztályosok)

2020–2021-es tanév

OKTV: 6. helyezés Divinszki Ferenc

HungeoContest angol nyelvű földrajz verseny (Pécs): Verkmann Dávid országos 1. hely – Földrajz diákolimpia ezüstérem; Divinszki Ferenc országos 4. hely

Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajz Verseny: Divinszki Ferenc – Kiss Laura 2. hely

Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan Verseny döntőjében Szabó Imre Bence (7. osztályos) 9. helyezés

Lóczy Lajos Országos Középiskolai Földrajz Verseny döntőjében Bencsik Boglárka (10. osztályos) 6. helyezett, Bódi Dávid 2. helyezett, Hajdú Márton 6. helyezett, Sándor Zsófia 7. helyezett, Urbán Léna 8. helyezett, Tóth Dániel 10. helyezett (9. osztályosok)

Kaposi László

Rendező, drámatanár – ha meg kellett jelölni, hogy mivel foglalkozom, ez a két szó gyakran szerepelt a nevem mellett. Az utóbbi években, ha a munkáim gyakoriságát is nézem, akkor a rendezőt lassacskán el is hagyhatom.

A gyermekszínháztól indulva, annak tréningjeitől, a csoportmunkától megfogva-megnyerve az évek során a diákszínházasig jutottam, később felnőttekből álló társulat vezetéséig. Az alternatív színházzá válás sajátos módját, TIE társulat létrehozását választottam: 1992-ben megalapítottam, és 14 éven át vezettem az első, sokáig egyetlen hazai színházi nevelési társulatot, a tanítási dráma terén is úttörő munkát végző Kerekasztal Színházi Nevelési Központot. A színházi nevelés módszereinek magyarországi adaptálása, megismertetése vezetésemmel történt – szakmai tevékenységem fontos részét képezte.

Saját munkámon és velem dolgozók tevékenységén keresztül, a gyakorlatból tanultam és tanulok ma is. Az elméletet is onnan/abból...

A tanítási dráma módszereinek hazai adaptálása, alkalmazása hosszú ideje foglalkoztat. Amit tudok, ami eljut hozzám és amit kidolgoztam, azt 1993-tól könyvek, folyóiratok, oktatófilmek formájában, valamint sok-sok képzés, gyakorlati munka keretei között próbálom mások számára is elérhetővé, érthetővé és átélhetővé tenni.

A Magyar Drámapedagógiai Társaságtól 2001-ben Mezei Éva-díjat kaptam.

Állami kitüntetéseim:

2002-ben Wlassics Gyula-díj a színházi nevelés módszereinek magyarországi meghonosításáért, 2012-ben Csokonai-díj a színháztudomány területén végzett alkotótevékenységért.

Karagity István



Az országos középiskolai versenyek szervezésének szinte kezdete óta tagja vagyok a horvát nyelv és irodalom OKTV versenybizottságának. Feladatíróként az írásbeli és szóbeli vizsgarész feladatlapjainak összeállításánál minden esetben olyan – a Nemzeti alaptantervre, valamint az érettségi általános és részletes vizsgakövetelményeire épülő – feladatokat szoktam összeállítani, melyek segítségével teljesen megvalósulnak a versenykiírás céljai: a tehetséges horvát nemzetiségi tanulók tudásának, készségeinek kibontakoztatása, az egyéni tehetségek felismerése, a tehetséges fiatalok közösségformálásának és társadalmi felelősségének erősítése, az értékalapú társadalmi mobilitás elősegítése.

Több évtizedes munkám során sok kiválóan felkészült és felkészített horvát diákkal találkoztam, akik a hazai nemzetiségi közoktatásban elvégzett tanulmányaikat követően, honi vagy külföldi egyetemi éveik után, kiemelkedő pozíciókat töltenek be a társadalomban, erősítik nemzetiségi közösségüket.

Kassainé Csuti Dóra

1997 szeptemberétől dolgozom az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium biológia–földrajz szakos tanáraként.

A Kitaibel Pál Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Versenyen Jurányi Anna 2015-ben nyolcadik helyezést, Panyi Anett 2016-ban nyolcadik, 2017-ben harmadik helyezést, Bodnár Dóra 2019-ben második helyezést, Bakos Eszter 2021-ben második, Bernát Máté első helyezést ért el.

A Fodor József Biológia Versenyen Lakatos Veronika 2018-ban harmadik, Bernát Máté 2020-ban első, 2021-ben szintén első, 2022-ben harmadik helyezett lett.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen a korábbi években évről évre bejutottak tanítványaink a második fordulóba. A 2020–2021-es tanévben az első kategóriában Kádár Viktor országos huszonhatodik helyezett lett – Juhász Tamás tanár úrral együtt készítettük fel a tanulót. A 2021–2022-es tanévben a második kategóriában Kádár Viktor országos harminchatodik, Bernát Máté pedig az első kategóriában országos első helyezett lett.

Kereszturi József



Egész pedagógusi életpályám a tehetséggondozásról szólt. A budapesti Vörösmarty Mihály Gimnáziumban és – ezzel párhuzamosan – a Keleti István Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakgimnáziumban, illetve a Nemes Nagy Ágnes Művészeti Szakgimnáziumban egyszerre foglalkoztam kiemelkedően tehetséges és sajátos nevelési igényű tanulókkal.

A megtalált és egyénileg is továbbfejlesztett módszerem a drámapedagógia, amelynek segítségével hazai és nemzetközi eredményeket értek el tanítványaim. Leghangosabb sikereinket az „Odyssey of the Mind” elnevezésű kreativitás-világbajnokságon értük el. Minden osztályommal magyar bajnoki címet nyertünk, illetve az USA-ban megrendezett vb-ről minden alkalommal elhoztunk valamilyen díjat (összetett világbajnoki cím, hosszú távú program első helyezése, spontán program első helyezése, a legkreatívabb csapat különdíja stb.). Magyar és nemzetközi fesztiválokon szerepeltünk kiemelkedő sikerrel, sorra nyertük a fesztiváldíjakat, a versmondó versenyeket, a Kazinczy-érmeket, a tanulmányi versenyeket.

Tanítványaim ma meghatározó egyéniségei a magyar művészeti életnek és értelmiségi pályák sokaságának, köztük sokan tehetséggondozással foglalkozó pedagógusok. Hosszú évek óta – jelenleg is – segítem az Oktatási Hivatal tehetséggondozó tevékenységét, elnöke vagyok a dráma érettségi tételkészítő bizottságnak, tagja a gyakorlatos színész érettségi tételkészítő bizottságnak és a dráma OKTV bizottságnak.

Kiss Júlia



Pedagógusi pályámat a Békásmegyeri Veres Péter Gimnáziumban kezdtem, 2019 őszén. Először iskolai könyvtárosként vettem részt a nevelőtestület szerteágazó, rendkívül magas színvonalú munkájában. A 2020/2021-es tanévben már tanárként is bekapcsolódtam a gimnázium életébe, hiszen ekkor kezdtem el médiaismeretet és mozgóképkultúrát tanítani.

A 2020/2021-es iskolai évben egy diákom jelentkezett az OKTV mozgóképkultúra és médiaismeret szekciójába, Kiss Gergely a 4. helyezést érte el. Gergő a legnagyobb szorgalmat tanúsítva készül a budapesti Színház- és Filmművészeti Egyetem idei felvételijének különböző szakaszaira, illetve azóta több filmkészítéssel kapcsolatos díjat is magáénak tudhat.

A jelenlegi – 2021/2022-es – tanévben szintén egy tanuló jelentkezett az OKTV-re. A megmérettetésre való ráhangolódás, felkészülés egy hihetetlenül komplex és izgalmas munka volt, pedagógusként annak minden percéért hálás lehetek. Fási Bella 1. helyezéssel zárta le a versenyt, ő később az irodalom- és kultúratudomány jelenségeire szeretne fókuszálni.

A Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium mellett a Bartók Béla Zeneművészeti és Hangszerképző Gyakorló Szakgimnáziumban – a „Konziban” – is tevékenykedek, magyar irodalmat és nyelvtant tanítok. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Irodalomtudományi Doktori Iskolájának másodéves hallgatója vagyok. Legfőbb hivatásomnak érzem, hogy a különböző művészeti területeket a lehető legszorosabb összefüggésben tárhassam a diákok elé.

Klotz Mária



Német nemzetiségi nyelv és irodalom szakos középiskolai tanári, közoktatási vezetői és újságírói végzettséggel rendelkezem. Huszonkilenc éve foglalkozom tehetséggondozással. 1993-tól az OKSZI-ban kezdtem tantárgyi szakértőként, majd a KÁOKSZI-ban, az OFI-ban és az OKI-ban szakértőként, végül az OH-ban végeztem folyamatosan – német nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyból – OKTV ügyvezető elnöki tevékenységet.

A nemzetiségi tantárgyakra vonatkozó versenykiírást még a kezdetekkor, a nemzetiségi kollégákkal együtt dolgoztuk ki. A verseny lebonyolítását, a bizottsági tagok összefogását, vezetését nagy örömmel, tudásom legjavával végeztem. A verseny szervezésében mindig az érvényben lévő versenykiírásnak megfelelően jártam el. A tantárgy elnökével jó munkakapcsolatban álltam, a bizottsági tagok aktívak, együttműködőek voltak. Koordinálásom alatt a versenyzők száma évről évre nőtt, a jelöltek felkészítése is folyamatosan magas színvonalon történt. A versenyen részt vett, legjobban szereplő tanulók – a verseny díjának megfelelő elismerésen, ajándékon felül, jutalomként – az Országos Német Önkormányzattal együtt szervezett, Baden-Württemberg-i körutazáson vehettek részt. A versenyzők jó hírnevet szereztek az országnak, iskolájuknak, és még külföldön is megmutathatták tehetségüket, tudásukat.

Komoróczy Tamás



2003 szeptemberében kerültem jelenlegi munkahelyemre, ahol a tehetséggondozás, a versenyeztetés kiemelt jelentőségű volt már akkor is. Fokozatosan kapcsolódtam be azokba a műhelymunkákba, amelyekkel a diákjainkat elindíthattuk a versenyeken. Sokat segít, hogy az OKTV regionális fordulóját informatikából az iskolánk bonyolítja le, 2015-től az én vezetésemmel. Az elmúlt időszak alatt sok tehetséges diáknak segíthettem kiteljesedni.

Fontosabb OKTV eredmények: 2007-ben 7. helyezés Informatika I. kategória; 2016-ban 22. helyezés Informatika I.; 2021-ben 3., 9. helyezés Informatika I; 2022-ben 1. helyezés Informatika I. kategóriában.

Az ÁSZÉV-eken is sikeresen teljesítettek diákjaim, az elmúlt években 2–4 diák jutott be évente a döntőbe és végeztek az első 30-ban. A 2018/2019-es tanévtől az ELTE Informatikai Karával közösen szervezett tehetséggondozó szakkört vezetek a város középiskolaiban tanuló, kiemelkedően tehetséges diákoknak. 2021-ben a szakkör tagjaiból álló csapat nyerte a Belügyminisztérium és NISZ ZRT. „Kódolj határok nélkül” versenyét.

Kovácsné Boross Zsuzsanna



1983 óta tanítok. Kezdetől fogva – magyar–történelem szakos tanárként – érdekelt a tehetséges gyerekekkel való foglalkozás. Pályámat Szolnokon, az akkori Petőfi Sándor Szakmunkásképzőben kezdtem. Itt elsősorban szavalóversenyekre készítettem fel diákokat, kisebb sikereket elérve. Szerintem az eredményes versenyzésen túl fontos volt, hogy ebben a diákközegben is volt mindig öt-hat ember, akit meg tudtam nyerni a versek szeretetének.

2000. augusztus 3-tól vagyok a Varga Katalin Gimnázium tanára. Ebbe az intézménybe nagyon sok tehetséges és érdeklődő diák jár, akikkel nagyon jó volt együtt dolgozni. Már a kezdetektől voltak megyei és országos eredményeim történelemből és magyarból. Kiemelkedő sikerként emlékszem a Savaria Történelemverseny országos döntőjére, 2002-ben.

2012-ben szereztem meg a harmadik diplomámat dráma és tánc tantárgyból. Az eltelt tíz év alatt kilenc tanítványom került be az OKTV döntőjébe, nyolc alkalommal drámából, egy alkalommal pedig irodalomból. Nincs olyan tanév, hogy legalább egy tanítványom ne jutna be a második fordulóba.

A versenyzés mellett egy nagyon jól működő diákszínpad is van a gimnáziumunkban, ennek a vezetője is én vagyok. Ebben az esetben nem az a cél, hogy versenyeken mérjünk meg magunkat, hanem az együttlét, az út, amelyen eljutunk a produkcióig. A szemem láttára teljesednek ki ezek a fiatalok, ki-ki a maga érdeklődési területének megfelelően.

Krasznay Kinga Mária



A kőbányai Szent László Gimnázium olasz–magyar szakos tanára vagyok. 1991 óta dolgozom a pedagógus pályán, 2000-ben kezdtem tanítani a Szent László Gimnáziumban főállásban és a Magyarországi Olasz Kultúrintézetben óraadóként. A gimnáziumban olasz nyelvet tanítok és osztályfőnök vagyok. Az Olasz Kultúrintézetben olasz nyelvet és magyar mint idegen nyelvet oktatok külföldieknek.

2006-ban a Budapesti Corvinus Egyetemen tettem le az első pedagógus szakvizsgát. Ennek alapján szakértői és vizsgaelnöki feladatokat látok el. Rendkívül fontosnak tartom a vizsgaelnöki munkát közép- és emelt szinten egyaránt.

2015-ben az ELTE mentortanárképzés szakirányú továbbképzési szakon mentortanár szakképzettséget szereztem. Azóta veszek részt tanárjelöltek mentorálásában. Jó érzéssel tölt el, hogy motivált, megfelelő tudású, fiatal pedagógusok képzéséhez hozzájárulhatok. Ugyanebben az évben „Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért” díjat vehettem át Balog Zoltántól, az Emberi Erőforrások miniszterétől, mivel diákjaim több alkalommal értek el kiváló eredményt az olasz nyelvi Országos Tanulmányi Versenyen és a Festival d’Italiano-n.

2015-ben az első 15 helyezettből hat diák az én tanítványom volt, és közülük egy leány OKTV első helyezett lett. 2021-ben 14 (2., 4., 8., 9., 12., 13., 15., 16., 18., 20., 23., 26., 27., 30. helyezés), 2022-ben 7 diákom (2., 8., 9., 20., 22., 27., 30. helyezés) végzett az első 30 helyezett között. 2019-ben szereztem meg a mesterpedagógusi minősítésemet.

Makán Ferenc



A Miskolci Herman Ottó Gimnáziumban tanítok angol nyelvet, 1996 óta. Iskolánk – nyolc évfolyamos képzésen túl – nyelvi előkészítő és két tanítási nyelvű osztályokat is indít, így a középiskolai nyelvi képzés szinte minden területén részt veszek a munkában. Ennek a szerteágazó tevékenységnek köszönhetően sok tehetséges fiatalot sikerült megismernem az elmúlt több mint 25 év alatt.

A Miskolci Egyetemen és a Debreceni Egyetemen végeztem tanulmányaimat, és – mivel fontosnak tartom a tehetséges diákok fejlesztését – az Eötvös Loránd Tudományegyetemen tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakon szakvizsgáztam.

Annak ellenére, hogy tartok tehetséggondozó órákat, fontosnak tartom, hogy a diákok a rendes órai munka során is megkapják a lehető leghatékonyabb fejlesztést. Számos városi, megyei és országos versenyen vettek részt sikerrel a tanítványaim, és az elmúlt években több OKTV döntős helyezést szereztek angol nyelv I. és II. kategóriában is.

dr. Mezei Mónika



Több mint 20 éves pályafutásom alatt számos latin és történelem versenyen jutottak tanítványaim a döntőbe, vagy érték el helyezést, kaptak dicséretet.

A legjelesebbek:

ÁBEL JENŐ ORSZÁGOS LATIN TANULMÁNYI VERSENY

2003/2004. Medovarszki Tamás 1. helyezés, amivel kijutott az Arpinói Nemzetközi Latin versenyre; 2007/2008. Fülöp Márton 12. helyezett.

HYPERIÓN ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENY A GÖRÖG–RÓMAI KULTÚRÁRÓL

2018/2019 döntősök: Csiba Orsolya, Madarász Anna, Selenge-Orgil Erdenetsetseg (5. helyezett), Sütő Alexandra

II. RÁKÓCZI FERENC ORSZÁGOS LATIN FORDÍTÁSI VERSENY

2018/2019. Madarász Anna 9., Marton Emese 10., Sütő Alexandra 18.

OKTV LATIN

2003. Gála Edit 3., 2008/2009. Fülöp Márton 15., 2011/2012. Bohacsek Dóra 28.

A Berzsényi Dániel Gimnázium nyerte 2018-ban a Vezető Informatikusok Szövetsége által kiírt Az év középiskolai digitalizációs tanári csapata pályázat díjait. A pályázó csapat tagja voltam, több kollégámmal együtt. Kollégámmal, Kerek Rolanddal három év során is különböző díjakat nyertünk az iskolánknak digitális oktatási projektjeinkkel:

2018. Digitális Témahét Innovatív Iskola pályázat különdíja, 2019. Digitális Témahét intézményi fődíj, 2020. Digitális Témahét Nívódíjas Pedagógus díj.

Kutatótanárként 2020-ban az MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Programban részt vevő kiváló munkát végző pedagógusok elismerésében részesültem. Emellett a Zachor Alapítvány munkatársa és a Dél-kaliforniai Egyetem Soá Alapítványának mestertanára vagyok.

Molnár Annamária



Latin–olasz szakos tanári diplomámat 2015-ben szereztem meg a Szegedi Tudományegyetemen. A Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban 2018 szeptembere óta dolgozom óraadó olasz nyelvtanárként, emellett a Szegedi Tudományegyetem Olasz Nyelvi és Irodalmi Tanszékén is tartottam kurzusokat, valamint 2021-ben PhD-fokozatot szereztem irodalomtudományból. 2017 és 2022 között az MTA-SZTE Antikvitás és Reneszánsz: Források és Recepció Kutatócsoport kutatójaként dolgoztam.

Tanárként rendkívül fontosnak tartom az élményalapú és diákcentrikus módszerek alkalmazását, illetve folyamatosan igyekszem mindenki szintjéhez igazodó, ugyanakkor a tehetségeket kiemelten támogató munkát végezni. Diákjaim heti három órarendi órájuk mellett további kettő, szakköri órán vehetnek részt, ahol fejleszthetik kommunikatív és nyelvi készségeiket, gazdagíthatják civilizációs ismereteiket, emellett plusz konzultációs alkalmakat is biztosítok számukra. Amennyiben lehetőség adódik, a szegedi Olasz Tanszékkal együttműködve olasz anyanyelvi lektorokkal és olasz egyetemista gyakornokokkal is igyekszem segíteni, színesíteni munkájukat.

Diákjaim rendszeresen részt vesznek a Festival d’italiano versenyen, valamint az OKTV-n. Az eddigiekben többnyire az OKTV második fordulójáig jutottak, ám a 2021/2022-es tanévben tanítványom olasz nyelvből az I. kategóriában első helyezést ért el.

Dr. Réti Balázs

1998 óta tanítok a veszprémi Lovassy László Gimnáziumban. Történelem–földrajz szakos tanárként diákjaim a következő eredményeket érték el a középiskolában (a lista nem teljes, csak az általam legfontosabbnak gondolt versenyek és helyezések szerepelnek):

TÖRTÉNELEM OKTV – 2007. Mihálykó Ágnes (11. D) 8. hely; 2007. Obermayer Anita (12. C) 24. hely; 2012. Oláh Dániel (13. C) 11. hely; 2016. Mihálykó Péter (11. A) 15. hely; 2021. Németh Henrik (12. D) 8. hely; 2022. Engi Viktória (12. A) 2. hely; 2022. Pósfai Márton (11. A) 27. hely.

FÖLDRAJZ OKTV – 2007. Szokolai Attila (11. D) 15. hely; 2010. Pázmány József (12. A) 10. hely; 2013. Gelencsér Orsolya (12. D.) 21. hely; 2013. Pintér Soma (12. A) 42. hely; 2014. Gelencsér Orsolya (13. D) 33. hely; 2021. Balogh Benjámin (11. A) 16. hely.

SAVARIA ORSZÁGOS TÖRTÉNELMI VERSENY – 2012. Horváth András (10. A) 13. hely; 2013. Muraközy Virág (10. A) 6. hely; 2013. Nagy Luca Sára (10. A) 11. hely; 2013. Orbán Gábor (10. A) 12. hely; 2013. Sára-Lukács István (11. A) 13. hely; 2019. Gelencsér András (9. A) 2. hely.

LÓCZY LAJOS FÖLDRAJZVERSENY (csak az első 10 helyezésig) – 2007. Benyó Krisztián (10. A) 9. hely; 2008. Kungl Ákos (11. A) 2. hely; 2009. Pázmány József (11. A) 2. hely; 2011. Gelencsér Orsolya (10. D) 4. hely; 2011. Katona Balázs (11. C) 5. hely; 2012. Pintér Soma (11. A) 3. hely; 2012. Gelencsér Orsolya (11. D) 7. hely; 2012. Huszár Dániel (11. A) 9. hely; 2013. Papp Marcell (10. A) 8. hely; 2014. Hidegkuti Konstantin (9. A) 9. hely; 2016. Bicski Bálint (10. C) 5. hely.

Szatmáry Zsolt



1991-ben végeztem az ELTE matematika–fizika tanári szakán. Jelenleg a budapesti Szent István Gimnáziumban tanítok mint fizikatanár, munkacsoport-vezető. Gimnáziumunkban a tanórákon túl feladatomban a tehetséggondozás, illetve a kiemelkedő képességű tanulók versenyekre történő felkészítése.

Versenyeredmények az elmúlt évekből:

2019 – 38. Mikola fizikaverseny 9. évf. döntő 7. helyezett:
Szobek Ádám

2016/2017 – Öveges Emlékverseny fizika 1. helyezett
(egyéni összetett 1.): Zsigri Bálint

2017/2018. évi OKTV fizika I. 14., illetve 18. helyezett:
Kovács Levente, Zsigri Bálint

2018/2019 – 12. Dürer verseny F/4. helyezés: Kovács Levente, Richlik Róbert

A 2018/2019. évi OKTV fizika II. 5. helyezett: Zsigri Bálint

2017/2018 – nemzeti csillagászati középiskolás verseny döntő 1. helyezett: Világos Blanka.
Világos Blanka kétszer is tagja volt a Nemzetközi Csillagászati és Asztrofizikai Diákolimpián részt vevő magyar csapatnak, oklevéllel, illetve bronzéremmel végezve.

2021/2022 – 15. Dürer verseny F/4. helyezés: Jordán Panka, Kelemen Péter, Csolti Ákos

2021/2022. évi OKTV fizika I. 1. helyezett: Arnold Lőrinc

Számomra a tanítás életforma, a mindennapokban az órákon, illetve az ABACUS újság fizika rovatának szerkesztőjeként a rovatban feladatként felvethető problémákat keresem, próbálom a mindennapi életből minél több példát, aktualitást gyűjteni. Óráimat az együtt gondolkodás, a jó hangulat jellemzi. Budapesten élek, feleségemmel négy gyermeket nevelünk. Hobbim a bridge: versenyzőként és oktatóként foglalkozom vele.

Szigriszt Adrienn

Mecseknádasdon németajkú családban nevelkedtem, mindig is tudtam, hogy a német nemzetiség kultúrája, hagyományai a személyiségem meghatározó elemei. A pécsi Leőwey Klára Gimnázium után az Eötvös Loránd Tudományegyetem német szakán végeztem, még egyetemistaként tanítási gyakorlatom a mai Koch Valéria Iskolaközpontban teljesítettem, célirányosan ide pályáztam. Azóta ebben az intézményben tevékenykedem.

2004 óta rendszeresen vállalom osztályfőnökséget, az iskolai élettől elválaszthatatlannak érzem e felelősségteljes munkát.

Német nyelven drámapedagógiát végeztem az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán, 2013-ban közoktatási vezető szakvizsgát szereztem a BME-n, 2020-ban megszereztem második szakvizsgám a PTE-n, gyakorlatvezető mentortanár szakterületen.

2018-tól szaktanácsadóként veszek részt a Nemzetiségi POK munkájában, érettségi elnökként, emelt szintű érettségien javító tanárként, tantárgyi bizottsági tagként, valamint elnökként is dolgozom a kétszintű érettségi bevezetése óta.

A 2014-es helyi választások eredményének köszönhetően a Pécsi Német Nemzetiségi Önkormányzat tagjaként programok szervezésében veszek részt.

Intézményünkben lelkesen segítem a német munkaközösség tevékenységeit, az iskolai feladataim mellett szívesen dolgozom diákokkal a legkülönbözőbb projektekben (pl. Passiójáték, abgedreht filmverseny). A tanári munka élethosszig tartó tanulást is jelent egyben, ennek a kihívásnak szeretnék magam számára eleget tenni, a diákokat pedig saját fejlődésükben támogatni.

Szlobodnikné Kiss Edit



2013 óta tanítok matematikát és informatikát teljes állásban a Váci SzC Boronkay György Műszaki Technikum és Gimnáziumban. 2014-től osztályfőnökként is tevékenykedem, informatika szakmacsoportos osztályaim voltak, most ballagott és érettségizik a második. Mindkét osztályomban a tanulók nagyobbik részének tanítottam emelt szintű matematikát, mivel – szinte kivétel nélkül – a felsőoktatásban folytatják tanulmányaikat.

Ebben a tanévben a végzős osztályom mellé – egy évre – elvállaltam a műszaki igazgatóhelyettesi feladatokat elvégzését is. Korábban 22 évig szintén a Váci SzC Király Endre Technikum és Szakképző Iskolában tanítottam, 2000-től tanügyigazgatási igazgatóhelyettesként dolgoztam.

2013 óta az alábbi eredményeket érték el tanítványaim országos versenyeken:

2013–2014: Kenguru v. 5. hely; 2014–2015: Kenguru v. 1., 3., 4., 5. hely; Zrínyi matematika v. 8., 10., 11. hely; 2015–2016: Kenguru v. 1., 2., 7., 11. hely; Zrínyi matematika v. 2., 5. hely; Bolyai mat. csapatv. 1., 2. hely; 2016–2017: Kenguru v. 2., 5., 6., 7., 15. hely; Zrínyi matematika v. 4., 5. hely; OKTV matematika I. 33., 35., 36. hely; 2017–2018: Kenguru v. 9., 16., 17., 18. hely; Bolyai mat. csapatv. 2. hely; OKTV matematika I. 35., 36., 48., 49. hely; 2018–2019: Arany Dániel matematika v. 4–7. hely (dicséret); Kenguru v. 2. hely; 2019–2020: Kenguru v. 1., 10., 15. hely; 2020–2021: OKTV matematika I. 22., 30. hely; 2021–2022: OKTV matematika I. 1., 2. hely; OKTV Informatika alk. 45. hely; Bolyai mat. csapatv. 4., 6. hely; Kenguru v. 11. hely.

Dr. Tabiné Lehotai Klára



1984-ben végeztem a JATE-TTK kémia–fizika szakán. Azóta a szeghalmi Péter András Gimnáziumban tanítom mindkét szaktárgyamat. Az itt töltött évek alatt fontosnak tartottam a diákok érdeklődésének felkeltését tantárgyaim iránt. Az érdeklődőket pedig arra ösztönöztem, hogy méressék meg tudásukat versenyeken.

A Mozaik Tanulmányi Versenyen 2017 óta rendszeresen versenyeznek diákjaim – három-négy tanuló –, és 1–10. helyen végeztek az évek során. 2021-ben a 10. évfolyamon 2. helyen, 2022-ben a 9. évfolyamon 14. és 15. helyen zárták a versenyt diákjaim. Az online versenyeken induló tanítványaim közül azonban csak egy köteleződött el a kémia tantárgy mellett. Kitartó munkával sikeresen szerepel rangos kémiaversenyeken, már több éve. A Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaversenyen 8. osztályosként 2019-ben 1. helyezést ért el. Az Irinyi János OKKV-n

2020-ban I. A kategóriában 4. helyezést, 2021-ben II. A kategóriában 1. helyezést ért el, és az „Elméleti feladat legjobb megoldásáért”, valamint a „Számítási feladat legjobb megoldásáért” is különdíjban részesült. Az Oláh György OKKV-n 2020-ban I. kategóriában 3., 2021-ben II. kategóriában 3. és 2022-ben IV. kategóriában 1. helyezést ért el. A Kémia OKTV I. kategóriájában 2021-ben 5. helyen, míg az idén, 2022-ben 1. helyen végzett. Több nemzetközi versenyen is részt vett, ahol ezüst- és aranyérmet is szerzett. A következő tanév végén érettségizik a kimagasló tehetségű tanítványom, remélem, újabb versenyekre készülünk még együtt a következő év során is.

Udvardy Eszter

Jelenleg angol- és magyartanárként dolgozom az ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskolában. A pályámat nem itt kezdtem – szakmai fejlődésem alapjait a Karinthy Frigyes Kéttannyelvű Gimnáziumban sajátítottam el. Angoltanári szemléletemet már a kezdetektől a praktikum határozta meg: olyan módon igyekeztem a nyelvet tanítani, hogy az képessé tegye a diákjaimat a világról való ismeretszerzésre, vagyis a nyelv mint valódi kommunikációs eszköz állt a fókuszban. Nagy kihívás volt, hogy bizonyos nyelvismereti szint és életkor fölött hogyan tartsam fenn a motivációt, így sok energiát fektettem a tananyagkészítésbe és a módszertani megújulásba. Az iskolában tanítottam irodalmat a nemzetközi érettségi programban is (IB), ami szemléletben nagyon sokat adott. Tanítványaim közül Rimóczi Bence 2014-ben II. helyezést ért el az angol OKTV-n, a kéttannyelvű kategóriában.

A Radnótiba a kislányom születése után „igazoltam át”, és nagy örömmel tapasztaltam, hogy sok mindent tudok kamatoztatni a korábban tanultakból. Örömmel veszek részt tantárgyközi projektekben, illetve dolgozok ki projekteket, amelyek célja valamilyen ismeretszerzés. Alsóbb nyelvi szinteken is a tevékenység- és feladatközpontú tanítást tartom igazán motiválónak és hatékornak, azt, ha az angol nyelv valódi kommunikációs célt tud szolgálni. Azok az órák, amelyeken érdemi beszélgetések, eszmecserek történnek meg angolul, mindig sikerélményt jelentenek.

2022 tavaszán két diákom is sikeresen szerepelt az angol OKTV-n: Csapó Adél (akit 3 és fél évig tanítottam) I. helyezést ért el, Hadházi-Borsos Máttyás (aki 4 és fél éve a diákom) pedig 14. helyezést. Megtiszteltetés volt velük dolgozni, nagyon büszke vagyok a sikereikre.

Vajdáné Sásdi Mercédes Éva



Már több mint 25 éve vagyok a pályán, a francia nyelv mellett magyar nyelv és irodalom szakos tanárként. Iskolánk, a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium fontosnak tartja a tehetséges diákok fejlesztését.

Szakmai munkámban kezdetektől törekedtem én is a tehetséggondozásra, ezért számos diákkal részt vettünk a legkülönbözőbb, a francia nyelvhez kötődő versenyeken: fordítási, országismereti, versmondó és összetettebb nyelvi versenyeken. Ezek közül kiemelném személyes kedvencemet, a Hódmezővásárhelyen megrendezett Országos Francia Nyelvű Versmondó Versenyt, ahol 2. helyezés volt a legjobb eredményünk. Nagyon fontosnak, jó versenynek tartom a Nyíregyházi Francia Nyelvi Versenyt, mely az OKTV előtti (9–10.) évfolyamnak nyújt versenyzési lehetőségeket, innen is hoztunk már 1. helyezést.

Az OKTV francia nyelvből mindenképpen a legmagasabb szintű, legtöbb felkészülést követelő verseny. Pályám során több tanítványom bejutott már a döntő első 30 helyezettje közé, de az elmúlt három év mindenképpen kiemelkedik: a 2019/2020. tanévben 9., 2020/2021-ben 14., a 2021/2022. tanévben az egyik diákom 19. lett, Németh Zita (megérdemli, hogy elmondjuk a nevét) 1. helyezést ért el. Pályám csúcsa ez, nagyon büszke vagyok rá, és közös munkánkra. Igazi elhivatott és különösen tehetséges diák, akivel öröm volt együtt dolgozni. Ráadásul ő ebben az évben az olasz nyelvi OKTV első helyezettje is, kivételes tehetség.

Varga József



1980 óta középiskolai tanárként dolgozom. A tanítás mellett folyamatosan végeztem tehetséggondozó tevékenységet, amely a 4–12. évfolyamos tanulókkal való közvetlen foglalkozáson túl a matematika tehetséggondozás támogatásában, versenyek szervezésében is megnyilvánult.

A Radnóti Miklós Gimnáziumban, Jánoshalmán tanítottam 1980 és 1987 között. Pályakezdőként ebben az intézményben egy tanulót sikertelen matematikából az OKTV 2. fordulójába juttatni.

1987-től 2003-ig a Bolyai János Gimnáziumban, Kecskeméten, majd 2003-tól a Kecskeméti Bánya Júlia Gimnázium folytattam pályámat.

Országos eredmények:

Arany Dániel: 1993/1994. 2. díj (II. kat.), 1997/1998. 3. hely (II. kat.), 2014. III. díj, 2016. II. díj, 2018/2019. III. díj

OKTV: 1996/1997. 3. hely, 1998/1999. III. díj, 1999/2000. 6. hely, 2000/2001. I. díj, 2017/2018. 2. hely, 2020/2021. 11. hely, 2021/2022. 1. hely

NMMV: 2016. II. és két III. díj, 2017. I., II., III. díj, 2017/2018. I. díj, 2018/2019. I. díj

MEMO: 2016/2017. 1. hely, 2020/2021. Arany érem (2. hely)

Zrínyi Ilona MV: 2017/2018. 2. hely, 2018/2019. 1. hely, 2019/2020. 1. hely

Varga Tamás: 2011. 1. hely, 2012. 3. hely, 2014. 1. hely, 2018/2019. 1. hely, 2019/2020. 1. hely

Kalmár László: 2016/2017. 2. hely, 2. hely

Városi matematika-szakkört vezetek 1997 óta a MATEGYE Alapítvány megbízásából. Erdős Iskola tanára vagyok 2006 óta. A felsorolt versenyeken túl szinte valamennyi hazai matematikaversenyen indultak tanítványaim, és értek el szép eredményeket.

Villányi Attila



1981 és 1988 között a budapesti Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban tanítottam, utána 2 évig az ELTE TTK kémia szakmódszertani csoportjában dolgoztam, majd 1990 óta tanítok az Apácaiban. 1994-től kezdve csaknem minden évben kísérem a versenyre a Nemzetközi Kémiai Diákolimpia magyar csapatát, köztük saját tanítványaimat is.

2004-ben egy újabb természettudományi verseny, a Nemzetközi Junior Természettudományi Olimpia is szerveződik minden évben a fiatalabb korosztály számára. Erre a magyar csapat felkészítését én végzem kémiából (korábban biológiából is), illetve én vagyok a csapat egyik kísérőtanára.

Az OKTV-n 1986 óta vannak döntős diákjaim (kémiából eddig körülbelül 100-120 fő, biológiából kb. 10 fő). A Nemzetközi Kémiai Diákolimpián tanítványaim közel 30 érmet szereztek eddig.

2011 óta rendszeresen utazom Szaúd-Arábiába, ahol részt veszek a szaúdi diákok olimpiai felkészítésében. Tanítványaim közül sokan sikeres orvosok, kutatók, többen külföldön élnek, és végeznek sikeres kutatómunkát. Az 1980-as és 1990-es években – sőt még a kétezres évek legelején is – volt, aki a tanári pályát választotta. Azóta sajnos ez a lehetőség senkiben fel sem merül.

Wölfinger Ildikó Erzsébet



A győri Czuczor Gergely Bencés Gimnázium német–történelem szakos tanára vagyok, 2012 óta. Korábban szakközépiskolában tanítottam. Az 1990-es években nem voltak annyira jellemzőek a versenyek, főleg nem a szakközépiskolások számára, akikkel kapcsolatban voltam. Gimnáziumi tanárként már több megmérettetést tudok ajánlani a diákoknak, nemcsak a négyosztályos gimnazistáknak, hanem a kisgimnazistáknak is. A hatosztályos gimnázium 7–8. osztályos tanulójának egyik legnépszerűbb versenye az OÁTV, a 11–12. évfolyamosoknak pedig az OKTV. Amióta gimnáziumban tanítok, minden évben indultak diákjaim ezeken a versenyeken.

A versenyfelkészítés során négy fő területre fókuszálunk. A feladatok sikeres teljesítéséhez elengedhetetlen a tanulók kommunikatív képességének fejlesztése. A nyelvtani ismeretek bővítése, pontosítása a nyelv helyes szóbeli és írásbeli használatát segíti elő. A kreatív gondolkodás – többek között – a kötetlen beszélgetések és a képi vagy szöveges stimulusból kiinduló párbeszédok folytatásához szükséges, így igyekszünk minél változatosabb témákat érinteni. Végül a technológiai fejlődés nyújtotta előnyökkel is igyekszünk élni, így a felkészülés során az internet által kínált nyelvtanulási lehetőségek megismerése is nagy hangsúlyt kap.

Az elmúlt évek legkiemelkedőbb eredményei:

2016. Nagy Péter Fülöp OKTV 27. hely

2016. Mayer Gergő OÁTV 8. hely

2021. Gondár Flórián OKTV 30. hely

2022. Morvai-Kiss Gertrúd 11. hely

2022. Rauchwarter Dorka 5. hely

Zatykó Margit



A budapesti Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumban az OKTV-t szlovák nyelv és irodalomból kiemelten fontosnak tartjuk, sokat készülünk rá, és rendszeresen vannak olyan tehetséges diákjaink, akik kiemelkedő teljesítményt érnek el. Leggyakrabban már az OKTV-t megelőző OÁTV-n is kipróbálják magukat, megtanulnak felkészülni és versenyezni.

Az OKTV-re való felkészülést az alapórákon kívül tehetséggondozó órák is segítik. Ezeken lehetőség van korábbi OKTV-s feladatok megoldására, a beszéd- és íráskészség fejlesztésére, szlovák irodalmi művek filmes feldolgozásának megtekintésére, egy-egy irodalmi mű alaposabb értelmezésére, összehasonlítására más szlovák vagy magyar irodalmi művekkel.

Az intézményben végzett tehetséggondozó munkám során tanítványaim több alkalommal értek el 1. helyezést: 2013-ban Kovács Adrienn, 2017-ben Orsós Vivien Erzsébet, 2021-ben Cap Beáta és 2022-ben Pajda Renáta. Rajtuk kívül mások is bekerültek a döntőbe, és ugyancsak szép eredményt értek el. Az OKTV-n eredményesen szereplő tanulóink az egyetemen vagy a munkahelyükön is megállják a helyüket, függetlenül attól, milyen mértékben maradtak kapcsolatban a szlovák nyelvvel.

Tanulóink motiváltságát támogatja a szlovák nyelv és irodalom szeretete, az OKTV-n való megmérettetéssel az érettségi vizsgára való könnyebb felkészülés lehetősége. Eredményes szereplésükről az iskola weboldala és az iskolaújság is beszámol. Az intézmény vezetése a legjobbakat emléklappal jutalmazza, melynek átadása az iskola tanulói közössége előtt történik. Sikeres szereplésük elismerése motiválja a többi tanulót, hogy a következő években ők is jelentkezzenek az OKTV-re, s ott helytálljanak.

Zsigri Ferenc



Matematika–fizika középiskolai tanári diplomát 1971-ben, az ELTE-n kaptam. Ezt követően nyolc éven át tanítottam a XVIII. kerületi Steinmetz Miklós Gimnáziumban, ahol korábban középiskolai tanulmányaimat végeztem és érettségiztem. 1979-ben kerültem az Apáczaiba, fizika vezetőtanárnak. Azóta is itt tanítok, nyugdíjba menetelem után, óraadóként.

Az oktatást és a nevelést középiskolások számára egymástól elválaszthatatlan egységnek tartom, s ebben a közegben érzem jól magam. Ezért nem mentem az egyetemre tanítani, bár sokszor csábítottak. Ezért is akartam mindig osztályfőnök lenni, és szinte kihagyás nélkül, folyamatosan az is voltam. Pályafutásom során kilenc osztálynak voltam osztályfőnöke, négy- és hatosztályosoknak egyaránt. Az évek során több mint 100 tanárjelöltnek voltam fizika vezetőtanára, és legalább 1600 diáknak fizikatanára, akik közül sokan mentek orvosnak, mérnöknek, fizikusnak.