

A kategória – „Kiváló tehetséggondozó”

Bakk János

1986-ban végeztem a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem matematika–fizika szakán. Ebben az évben kezdtem el dolgozni a kecskeméti Bányai Júlia Gimnáziumban, kezdetben matematikát és fizikát is tanítottam, majd érdeklődésem inkább a fizika tantárgy felé fordult.

Több mint 20 éve vagyok a természettudományi munkaközösség vezetője. A tehetséggondozást fizika- és informatika-szakkörök keretében kezdtem, majd az informatikának a fizikát érintő részét beépítettem a fizikaszakkörök anyagába (mikrokontrollerek programozása, szenzorok használata). A nyolcosztályos gimnáziumunkban a nyolcadikosoknál kezdem a tehetséggondozó szakkört, ahol az Öveges-versenyen mérettethetik meg magukat a diákjaim, majd felmenő rendszerben – a tizenkettedik évfolyamig – lehet szakköri foglalkozásokon részt venni.

Tanítványaimnak a különböző versenyeken elért szép eredményei adnak pozitív visszajelzést a munkámról. Az elmúlt években születtek országos eredmények például az Öveges József Kárpát-medencei Fizikaversenyen, a Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaversenyen, fizika OKTV-n, a Budó Ágoston Fizikai Feladatmegoldó Versenyen, a Dürer Versenyen, az Országos Szilárd Leó Fizikaversenyen, az Eötvös-versenyen és az Európai Fizikai Diákolimpián (EuPhO) is.

Baráth Márta



1987-ben történelem–magyar szakon végeztem a szegedi József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán, azóta a szolnoki Versey Ferenc Gimnázium tanára vagyok, valamint a történelem-munkaközösség vezetője.

A tehetséggondozást a munkám legmeghatározóbb részének tartom. Irodalomból, nyelvtanból, történelemből minden évben nagyon sok tanulót készítek fel megyei és elsősorban országos versenyekre. Az elmúlt öt évben az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) három tantárgyból tizennyolc döntős diákom volt, több 2. és 3. helyezett. A 2017/18-as tanévtől 98 diákom ért el helyezést különböző országos és megyei versenyeken. A 2021/22-es tanévben 7 tanulóm jutott a magyar irodalom OKTV döntőjébe.

A szakmai elismerések közül a legbüszkébb a Raoul Wallenberg-díjra, az EMMI „Kiváló versenyfelkészítő” díjára, Szolnok Város Pedagógiai Díjára, valamint a VOSZ Év Tanára díjára vagyok. Példaképeim a pedagógus szüleim. Szeretek tanítani, munkámban maximalista vagyok; és küzdök azért, hogy a tanárok megkapják a megérdemelt anyagi és erkölcsi elismerést.

Benca Ernő



Pedagóguscsaládban születtem, így nem lehetett kérdés pályaválasztásom. Hiszem, hogy a tanítás nemcsak információátadás, hanem – a lexikális tudás megtanítása mellett – képességek, készségek fejlesztése, melyek segítségével a gyorsan változó mindennapjaink adta kihívásoknak, megpróbáltatásoknak meg tudnak felelni tanulóink.

2016 márciusa óta dolgozom a Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában mint kémiaatanár. Az intézmény MTM, így már a kezdetektől fogva nagy szerepet játszott a tehetséges gyerekek kiemelése, támogatása a számomra. A másoddiploma megszerzése után lehetőségem nyílt mindkét szaktantárgyamat kedvelő tanulóink mentorálására. Három egymást követő tanévben négy mentorált tanulóm elnyerte a „Tehetségek Magyarországa ösztöndíj”-at.

Az eltelt időszakban több szaktantárgyi versenyen vettek részt tanulóim különböző szinteken.

- Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny megyei döntő: 2017. I. hely 7. évf.; 2018. I. és III. hely 8. évf.; 2019. III. hely 7. évf.; 2021. I. és III. hely 7. évf., I. és II. hely 8. évf.
- „KÍSÉRLETEK DÉLUTÁNJA” című természettudományi verseny: 2017. I. hely, 2018. I. hely, 2020. III. hely, 2021. I. hely.
- A Föld napja tiszteletére rendezett városi diákszimpozium: 2018. I. hely, 2019. I. hely, 2021. III. hely.
- Varázstorony Vetélkedő Országos Döntő: 2019–2020. III. hely, 2020–2021. II. hely.
- Tarján Imre Országos Emlékverseny döntő: 2019. november 23. I. hely.
- Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny megyei döntő: 2020. I. hely.

Csatóné Zsámbéky Ildikó



1985-ben szereztem kémia–fizika szakos tanári diplomát az ELTE TTK-n. 1986 óta dolgozom jelenlegi munkahelyemen, a győri Révai Miklós Gimnáziumban, ahol 2001-től igazgatóhelyettesként is tevékenykedem. A tehetséggondozást pályám kezdete óta szívügyemnek tekintem, így minden tanévben vezetek délutáni tehetséggondozó szakkört kémiából.

Mindkét tantárgyamból sikeresen szerepeltek tanítványaim a különböző tanulmányi versenyek országos döntőiben, melyek közül a legkiemelkedőbb versenyeredmények a következők: Irinyi János Kémiaverseny: 1. hely 2018-ban, valamint 1. és 4. hely 2019-ben. Hevesy György Kémiaverseny: 3. hely 2021-ben, 5. hely 2017-ben. Kémia OKTV: 5. hely 2019-ben, KÖKÉL pontverseny 3. hely 2018-ban. Junior Természettudományi Diákolimpia: ezüstérem 2017-ben.

A versenyfelkészítés mellett versenyszervezéssel is foglalkozom, mivel már 15 éve iskolánk rendezi az Irinyi János Kémiaverseny megyei döntőjét. Itt korábban versenybizottsági tagként dolgoztam, jelenleg a megyei versenybizottság elnöke vagyok.

Deák Éva



1993-ban végeztem az egyetemet, és azóta a sepsiszentgyörgyi Székely Mikó Kollégium matematikatanára vagyok. Iskolánk egyik erőssége a matematika, nagy hagyománya van a tehetséggondozó szakköröknek. Így pályám kezdete óta foglalkozom a tehetséggondozással, versenyekre való felkészítéssel, versenyek szervezésével.

2019-es megalakulása óta a Kovászna megyei Tehetséggondozó Központ munkatársa is vagyok. Az évek folyamán nagyon sok diákom ért el kiváló eredményeket a különböző matematikaversenyek megyei, országos, nemzetközi szakaszain, úgy a romániai, mint az anyaországi és erdélyi versenyeken. A csapatmunkában hiszek, ezt próbálom szorgalmazni környezetemben.

Mottóm: „A te felelősséged nem a sikerben, hanem a cselekvésben van.”

Dobránszkyné Csige Boglárka



1990-ben a Debreceni Tanítóképző Főiskolán végeztem. Tanítóként dolgozom 30 éve. A Debreceni Gönczy Pál Általános Iskolában, ami Akkreditált Kiváló Tehetségpont, nagyfelmenő rendszerben tanítok. Arra törekszem, hogy a matematika tantárgyat megszerettessem.

A tehetséggondozást kiemelt feladatomnak tekintem. Tehetségsegítő és versenyfelkészítő tevékenységemet a matematika és vizuális kultúra tantárgyak keretein belül folytatom.

Tanítványaim az elmúlt években számos országos tanulmányi versenyen sikerrel vettek részt. A Matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítvány által meghirdetett versenyekre készítem fel tanítványaimat. A Zrínyi Ilona Matematikaversenyen megyei 1., 3.; valamint országos 8. helyezést, a Megyei Matematikaversenyen 1. helyezést, az Internetes Versenyen szintén 1. helyezést értek el.

A kezdetektől – 15 éve – részt vesznek az általam tanított tanulók a Nemzetközi Internetes Tanulmányi Versenyen, ahol 1., 5. helyezettek lettek. Az összedolgozás képességének megismertetése, az egymástól tanulás lehetősége miatt a Bolyai Matematika Csapatverseny lett a szívügyem: megyei 1. 2., országos 1., 2. helyezést értünk el. Eredményeinket elsősorban a tapasztalatszerzésen alapuló, jó hangulatú közös munkának köszönhetjük. A csoportos tehetséggondozó foglalkozásokon és a szakköri alkalmak során mindig igyekszem olyan légkört teremteni, amelyben tanuló és tanár egyaránt jól érezheti magát. Arra ösztönzöm diákjaimat, hogy a kitűzött céljaikért képesek legyenek kitartóan dolgozni.

Mottómk: „A lelkesedés diktálja az iramot, de a kitartás éri el a célt.”

Goda Richárd



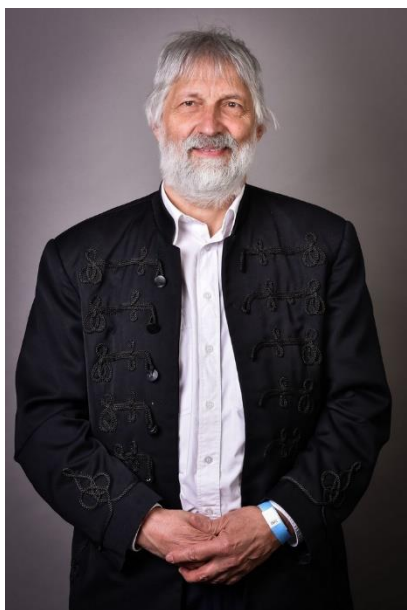
1979-ben érettségiztem a budapesti Piarista Gimnáziumban, 1992-ben pedig a Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola rajz szakán szereztem diplomát. 30 éve tanítok rajz–vizuális kultúrát, művészettörténetet a Don Bosco Katolikus Általános Iskolában, ahol alapító tag vagyok.

2012-ben irányításommal létrejött a Grácia Művészeti Intézet budapesti képzőművészeti tagozata. 10 éve a haladó grafikai tehetséggondozó műhelyt vezetem. Legsikeresebb képzési területeim a grafika, festészet és plasztikus ábrázolás. Tanítványaim komoly eredményeket értek el a formatervezésben és a környezetkultúrában is. A közelmúltban ez átütő sikert jelentett a Fővárosi Komplex Rajzversenyen, ahol két felsős kategóriában is nyertek, maximális pontszámmal. Minden évben indulnak országos rajzpályázatokon, illetve a kerületi és Fővárosi Komplex Rajzversenyen, eredményeik minden kategóriában kimagaslóak.

1997 óta tartok művészeti táborot Pálkövén, mely ugyancsak remek terepe a tehetségek fejlesztésének. Több mint 15 éve szervezek múzeumlátogatást Bécsbe, ahova évente közel 100 tanulót tudok eljuttatni. Tárlatvezetéseim az Albertinában, remélem, örök élményt jelentenek a diákoknak. Büszkén mondhatom, hogy az utóbbi években mindig delegáltunk „művészpálántát” a Képzőművészeti Gimnáziumba. Több tanítványom bejutott a Képző- vagy Iparművészeti Egyetemre is.

Vallom: „Semmit nem ér az a mester, akit legalább egy tanítványa túl nem szárnyal.”
(Leonardo da Vinci)

Horváth Norbert Tamás



1985-ben villamosmérnökként végeztem a BME-n, de már pedagógiai tanulmányokat folytattam ugyanott, így szakmai tárgyakat és fizikát kezdtem tanítani a végzés után a Pataki István Híradásipari Szakközépiskolában. Két év után, mert ki akartam magam próbálni a villamosmérnöki pályán, felkerültem az akkori nevén ismert KFKI-ba, de négy év után visszahúzott a tanári pálya. Budatétényben, a Kempelen Farkas Gimnáziumban, majd költözésünk után a II. kerületi Budenz József Gimnáziumban töltöttem felejthetetlen éveket.

Jelenlegi iskolámban, a Baár–Madas Református Gimnáziumban 2001 óta tanítok. 2007-ben lettem az ELTE-n fizikatanár, ahol kiváló oktatóktól kaptam nagy lendületet a tehetségek kiművelésére. Másik nagy lendületet a Tornyai Sándor Országos Református Fizikaverseny hódmezővásárhelyi tanárai adták, Berecz János és Nagy Tibor, akik a Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok, a KöMaL versenyfeladataira hívták fel figyelmem.

Azóta magam is úgy tartom, hogy a KöMaL a tehetséggondozás alfája és ómegája. Bár nem könnyű hónapról hónapra lelket tartani feladatbeküldésben, a kitartók messzire jutnak. Az elmúlt 15 év alatt majd' minden év minden évfolyamán voltak díjazottjaink. Innen indultak és jártak sikerrel a korosztályos országos fizikaversenyekre, a rangosabb OKTV-re, az olimpiai válogatóra és a fizikaversenyek csúcsára, az Eötvös Fizikaversenyre. A versenyeredmények a tanulók érdemei, amire büszke lehetek, hogy ez idő alatt tíz körüli az egyetemi fizikusszakra mentek száma.

Izsa Éva



1993-ban kaptam az első diplomámat az ELTE-n, matematika–fizika szakos középiskolai tanárként, majd 2008-ban ugyanitt informatika szakos tanárrá is avattak. A végzések óta folyamatosan tanítom mindhárom tárgyat.

A tudománnyal, tanítással szemben az első pillanattól kezdve mély alázatot, nem ritkán bizonytalanságot éreztem. A diákokra – azt hiszem – ugyanez a bizonytalanság jellemző, különösen a tehetséges diákokra. Nem tudatosan kezdtem a tehetséges diákokkal foglalkozni, mindig ők találtak, találnek meg engem, talán éppen a közös bizonytalanságaink miatt. Hálás vagyok minden egyes diákért, akinek a tanára lehettem, mert kivétel nélkül mindannyian tehetségesek valamiben.

A tényleges tehetséggondozást a Berzsenyi Dániel Gimnáziumban kezdtem, ahol 2010 és 2019 között tanítottam, de jelenlegi munkahelyemen, a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnáziumban is folytatom. 2020 óta az ELTE Fizika Doktori Iskola Fizika Tanítása programjának a hallgatója is vagyok, kutatási témám szintén a tehetséggondozás.

Diákjaim országos, nemzetközi eredményekkel büszkélkedhetnek, meg sem tudom számolni, hány fizikus, matematikus, mérnök került ki a kezeim közül, akiknek pályaválasztásához – remélem – hozzájárultam. A tehetséges gyerekekkel szemben a nyitottság, a rugalmasság nagyon fontos, akár versenyekre készülnek, akár bármilyen egyéb tudományos programra készülünk. És természetesen rengeteg idő és türelem, még ha napjainkban ezek a fogalmak egyre ritkábban is kerülnek elő az oktatással kapcsolatban.

Kátai Judit



1997-ben szereztem tanító–óvónői oklevelet Székelyudvarhelyen, a Benedek Elek Elméleti Líceumban, 2008-ban a nagykovácsi Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Karán egyetemi oklevelet és 2020-ban a Budapesti Gazdasági Egyetemen turizmus–vendéglátás szakképzettséget szereztem.

A 25 év alatt két évet óvónőként, a továbbiakban a Deák Farkas Általános Iskolában tanítóként tevékenykedtem, amelyet szeretettel, nagy odafigyeléssel végeztem és végzek mindmáig. 2021. szeptember 1-től igazgatóhelyettesként is dolgozom.

Tehetséggondozó munkámért a tankerület és az önkormányzat többször elismerésben, 2014–2016-ban a KOMT Megtisztelő emlékéremben, míg a Napsugár gyermeklap 2018-ban Nyelvőr-díjban részesített. Pályámat végigkísérte a versenyekre való felkészítés, a tehetséges tanulók kiválasztása, fejlesztése.

Néhány eredmény:

2017: Anyanyelvi vetélkedő, csapatverseny I. díj; 2017: Toth Erzsébet népdalvetélkedő I. díj; 2019: Kárpát-medencei Legendárium, II. díj csapatverseny; 2020: Verselő Kárpát-medence: ezüst minősítés; Kárpát-medencei vetélkedő: Olvasni nem ciki! I. helyezés, Nyelvészkedő: III. helyezés; 2021: Márciusi ifjak országos általános műveltségi vetélkedő: I. díj, II. díj.

A tehetséggondozás számomra egy kihívás, egy feladat, oktató-nevelő munkám része. Felfedezni valakiben a tehetség parányi szikráját, gazdagítani ismereteit, erősíteni önbizalmát, megnyitni a világ kapuit és szárnyakat adni örömteli lehetőség.

Madarász Péter



2003-tól veszek részt a Miskolci Herman Ottó Gimnázium matematikaoktatásában. A kezdetektől szívügyemnek tekintetem a ránk bízott tehetségekkel való foglalkozást. 2008-tól igazgatóhelyettesként, 2013-tól intézményvezetőként is képviselem a tehetséggondozás ügyét.

A rendszeres matematika-szakkörök, versenyfelkészítések mellett egyik alapítója és szervezője vagyok az iskolai matematikátáboroknak, ahová korábbi tehetséges diákjainkat is meghívjuk segíteni. A Miskolci Egyetemmel és a Bolyai Matematika Társulattal való kapcsolat révén több alkalommal nemzetközi ifjúsági matematikai konferenciára is eljutottunk, ahol a legkiválóbb diákjaim előadóként is szerepelhettek. A tehetséges tanulók tudásvágya, motiváltsága mindig inspirált az újabb kihívások irányába.

2018-ban a városi szintű DVTK tehetséggondozó programba is bekapcsolódtam, először tanárként, majd szakmai koordinátorként. 2020-ban az Erdős Pál Tehetséggondozó Iskola is felkért, hogy támogassam a matematika-tehetséggondozás ügyét országos szinten is.

A közel 20 éves versenyfelkészítő munka során az országos matematikaversenyek szinte mindegyikén számos alkalommal voltak tanítványaim előkelő helyen, így az elismerés őket is illeti.

Dr. Novák István



1971-ben születtem a Bodrogszati Athénban, ahogy Sárospatakot szokták nevezni. Teológiai, tanári és jogi diplomákat szereztem gimnáziumi tanulmányaim után. Katolikus papként, iskolaigazgatóként, egyetemi oktatóként jelenleg pedig plébánosként és az EKKE rektorhelyetteseként dolgozom. Mezőkövesden nyolc évig, Jászberényben eddig 14 évig folytattam köznevelési feladatokat.

Jelmondatom mindig is az volt, hogy a magam képzése mellett (a jó pap is holtig tanul) a rám bízottakat támogassam a tehetségük kibontakozásában. Ezért támogattam katolikus általános iskolánk mellé Jászberényben a gimnáziumi képzés elindulását, új egyházi óvoda és technikum működését. A plébánián pedig a tehetséges fiatalok – mint ifjúsági és ministráns közösség – mindig fontosak számomra.

Munkám során ügyeltem arra, hogy a diákokat és a tanárokat képességeik, emberi értékeik alapján kell megítélni, feladatokkal ellátni és teljesítményüket elismerni. Különös gondot fordítottam a bármilyen területen tehetséget mutató tanulók támogatására, ösztönözve a felkészítőtanárokat a versenyekre való felkészítésre, különböző rendezvényeken való szereplésre.

Főigazgatói munkám során például a Szent József Katolikus Technikum kiváló tanárait támogattam abban, hogy a tehetséges diákok minden versenyre eljussanak, ehhez egyházi és alapítványi támogatást szereztem.

Néhány elért eredmény 2013 és 2021 között:

- Országos Szakmai Tanulmányi Verseny négy első helyezett.
 - Csernyánszky Imre Országos Pneumatika Verseny hét első helyezett.
 - Országos Középiskolai Rendészeti Verseny négy első helyezett.
- Mindhárom versenyen további tanulók második vagy harmadik helyezést értek el.
- Hitéleti tevékenységek a Nagyboldogasszony Katolikus Iskolában, az Angyalkert Óvodában és a Szent József Technikumban: lelki gyakorlatok, rászoruló gyermekek táboroztatása, hittanversenyeken való számos eredményes szereplés, zárandokutak és táborok a tehetség előmozdítására a hitélet területén.
 - Kovács Kristóf-díj létrehozása. A díjat azok a 12. évfolyamos diákok kapják, akik meghatározó szereplői voltak az iskola közösségi életének, és aktívan gyakorolták keresztény hitüket vagy rendszeresen szerepeltek az egyházi ünnepségeken.
 - Károly Bernát-díj alapítása. A díjat azok a 12. évfolyamos diákok kapják, akik alkotó vagy előadóművészi teljesítményükkel és az iskola kulturális életében végzett munkájukkal hozzájárultak az intézmény hírnevének erősítéséhez.
 - Pro Scientia Et Communitate díj alapítása azok számára, akik kitűnő eredménnyel, jó közösségi munkával és az egyház iránti elköteleződéssel rendelkeznek.

Pántyáné Karancsi Ilona Emma



Dráma- és magyartanár vagyok. Korábban a zsákai Kölcsey Iskolában, 19 éve a debreceni Huszár Gál Gimnáziumban tanítok, tehetséget gondozok.

A tanári ars poeticám: „Minden gyermek tehetséges valamiben”. A tanuló gyakran „csiszolatlan gyémántként” kerül hozzám, nekem időt és energiát nem sajnálva kell kutatnom, mi az erőssége, azt fejlesztenem tovább. Évtizedek óta 30-50 diákkal foglalkozom, 5-től 19 évesig KRESZ-, helyesíró-, szavalóversenyekre készítek országos és nemzetközi szintig, mert megadom az esélyt a szunnyadó tehetségeknek, akik idejüket nem sajnálva készülnek – még a szünidőben is – a nyári és az évközi versenyekre, amelyeken az elsők között végeznek.

Nemzetünknek ilyen odaszánt, kitartó fiatalokra van szüksége. Szívügyem a biztonságos közlekedésre nevelés, hiszen egy isteni csoda folytán menekültem meg egy égő buszból.

Akkor fogalmazódott meg bennem, hogy szükség van a közlekedési szabályok megtanítására, betartására. Azóta – 30 éve – foglalkozom KRESZ-oktatással.

Eredmények: Kazinczy, Simonyi, Nyelvész 1-2., Országos Mozaik 1-2-3., Nyelvész 5., Nemzetközi vers- és prózamondó évente 1-3. h., 2021-ben 3 fő 1. h., KRESZ országosok 1-2. h., „Közlekedik a család” 3. h., FIA Európa-bajnokság 10 fő (Hollandia: 6., Svájc: 3 fő 6., Albánia: 2 fő 11., Montenegró: 4., Lengyelország: 6., Ausztria: 7., Csehország: 3.)

Kedvelem a kihívásokat, a versenyhelyzeteket, mindig ez motivált. Már tízéves kortól tanári pályára készültem. Hálás vagyok, hogy egész életemben azt tehetem, amit szeretek.

Dr. Pásztorné dr. Vass Anikó



1999-től vagyok a tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola pedagógusa. Ebben az intézményben lettem pályakezdő tanár, osztályfőnök, intézményvezető.

A Kossuth Lajos Tudományegyetemen végeztem, magyar nyelv és irodalom szakos tanárként, 1999-ben. 2002-ben angol szakos nyelvtanári diplomát, majd 2021-ben angol nyelv és irodalom szakos mesterdiplomát szereztem Egerben. Az ME Állam- és Jogtudományi Karán, jogász szakon végeztem 2010-ben, valamint közoktatási vezető szakvizsgát szereztem a BME-n.

Mesterpedagógus vagyok, 6. éve intézményvezetőként is szervezője a tehetséggondozó munkának. EFOP-, MATEHETSZ-pályázatok, programok szervezése, pl. Tehetségnap, EU Nap, Világ legnagyobb tanórája és Jó gyakorlatok kidolgozása révén plusz ismeretekhez juttatom diákjaimat, akik tanulmányi versenyeken kiemelkedő eredményeket érnek el.

Vezetésem alatt gimnáziumunk elnyerte az Akkreditált kiváló Tehetségpont címet, kidolgoztam az intézmény Tehetséggondozó Programját, együttműködési megállapodást kötöttem egyetemekkel, sikeresen pályáztam az MCC Roma Tehetséggondozó Programba. Az EKE-vel együttműködve segítettam az angol nyelvi tehetséggondozást, hallgatók mentorálását végeztem.

Az utóbbi évek legnagyobb szakmai sikerei: Stockholmi Ifjúsági Víz-Díj országos 3. hely és különdíj, Euroscola 1. hely, 4 for Europe megyei 9. hely, Langwest Országos Tehetségkutató Tanulmányi Verseny angol nyelv V. kategória, országos 7. hely., Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! megyei 4. hely.

Remeténé Orvos Viola



A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium tehetséggondozó matematika tagozatos osztályaiban tanítok 26 éve.

Ez idő alatt számos kiváló tanítványhoz volt szerencsém.

A 2020/2021-es tanév kiemelkedő eredményei: Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos 1. hely, 3. hely; az országos döntőben 13 tanítványom volt. Varga Tamás Matematikaverseny országos 1. hely, Bolyai Matematika Csapatversenyen országos 1. hely, Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok: 1-2. díj és 3. díj.

Rezsabek Ágnes



1986-ban érettségiztem Sátoraljaújhelyen, a Közgazdasági Szakközép Iskolában, és szereztem könyvelői diplomát. Ebben a munkakörben kezdtem el dolgozni, de a pedagógushivatás vonzott, ezért 1988 szeptemberétől a Sáropataki Comenius Tanítóképző Főiskola hallgatója lettem. 1991-ben végeztem, majd rögtön Budapestre jöttem, és a XVII. kerületi Ferihegyi Úti Általános Iskolában kaptam állást. Azon szerencsések közé tartozom, akik azóta is ebben az iskolában gyakorolhatják hivatásukat.

Dolgoztam napközisként, majd tanítóként. 2003-tól tanítok rajzot alsó és felső tagozaton is. Jó érzés, amikor a nyolcadikosok közül többen választanak olyan iskolát továbbtanulás céljából, ahol rajz tagozat van. Több diákom tanul és tanult tovább a Kisképzőben.

Tanítványaim tudása rendszeresen kerületi, országos, nemzetközi pályázatokon és rajzversenyeken megmérettetett. Sok a dobogós helyezés. Ezt azért tartom fontosnak, mert gyerekeknek fejlődési lehetőség és élmény is.

A rajz tanítása számomra a pályám beteljesedése. Szándékom, hogy megszerettessem a gyerekekkel az alkotás szépségét, izalmát. Olyan látásmód kialakítására ösztönzőm őket, hogy észre tudják venni az élet apró csodáit is. Fontos, hogy megfelelő módon fejlesszem egyéni adottságaikat, kreativitásukat. Arra törekszem, hogy a művészeteket szerető és befogadó személyiséggé váljanak. Próbálom gondolkodó, életüket majd egyszer alakítani tudó, őszinte emberekké nevelni őket.

Rus Annamária



A tehetséges diákok felismerésére és fejlesztésére igazán 2010-től, a Rákóczi Ferenc Általános Iskolába való kerülésemtől nyílt lehetőségem, s a hosszú évek alatt a magyar nyelv és irodalom számos területén (olvasás, mese- és versmondás, színjátszás, helyesírás, fogalmazás, kreatív írás) kiemelkedő eredményeket értünk el megyei, országos és nemzetközi szakaszokon egyaránt.

A színjátszás területén elért dobogós helyezéseink igazolták számunkra, hogy kellőképpen figyeltünk a szép és helyes kiejtésre, az előadásmódunkra. A Mesék földjén mesemondó, a Kölcsey Ferenc, a Hazafias és a Vidám versek versmondó versenyén I., II., III. díjjal és dicsérettel tüntették ki diákjaimat, akikkel fontos célunk volt a beszédképesség, az értő-értelmező szövegmondás fejlesztése.

Nagyon fontos feladatommak tartom az olvasás népszerűsítését, ezért minden évben részt veszek a Könyvbarátok vetélkedőn, szervezőként és felkészítőként egyaránt, s mint ahogy 2020-ban is megtörtént, két csapatom is átvethette az I. és II. díjjal járó oklevelet.

Nagy örömmel tölt el a mai napig is a Mikes Kelemen magyar nyelv és irodalom tantárgyverseny díjazottjai közt látni diákjaimat, akik megyei I., II., III. díjban és országos dicséretben részesültek már, de a legfantasztikusabb eredményt talán a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen értük el, amelyen diákjaim a nemzetközi szakasról is dicsérettel, illetve I. és II. díjjal tértek haza. A tehetséggondozó táborokban más iskolák diákjainak felkészítésével is foglalkoztam.

Sikó Dezső



A fizika tanításán keresztül arra törekedtem, hogy hozzájáruljak a kritikus, természettudományos, gyakorlatorientált gondolkodásmód kialakításához.

Közel négy évtizedes pályafutásomat 1983-ban Déván kezdtem, majd tanítottam Kistarcsán és Fóton, de kimagasló szakmai sikereimet a Kecskeméti Református Kollégiumban és a Kecskeméti Bolyai János Gimnáziumban értem el. A számos OKTV, Mikola versenyek döntős tanuló tanárok, fizikusok, orvosok és mérnökök lettek, akik tanításaim alapján sikeres karriereket valósítanak meg.

Tanóráimon a biztos tudás mellett a gondosan előkészített kísérletek, a digitális eszközök használata számos tanuló érdeklődését keltette fel a tudományos megismerés és alkalmazás iránt.

Az elméleti, feladatmegoldó versenyekre való felkészítés mellett környezetvédelmi méréseket, alternatív energetikai bázisokat építettem ki pályázati támogatással, tanulóim bevonásával. Ötletemet megosztom tanítványaimmal, szakmai látogatásokat szervezek üzemekbe, kutatóközpontokba és egyetemekre.

Lelkesedésemet átadom a tanórákon, versenyfelkészítéseken, a tudományos konferenciákon és az élménydús tanulmányi kirándulásokon. Mindig felkarolom a tanuló ötleteket, velük örülök a sikereknek, és a kudarcból is erőt tudok meríteni. Az egyéni verseny vagy kutatómunka eredményeit, a kiscsoportos tevékenységek sikereit örömmel osztom meg a helyi vagy országos média különböző csatornáin, ami mindig lendületet, önbizalmat és kitartást ad az új kihívások megoldására.

Soti Szobonya Emőke



Alap- és középfokú zeneiskolai tanulmányaimat a Szabadkai Zeneiskolában végeztem, majd a Zágrábi Zeneakadémián szereztem zongoraművészi és korrepetitori oklevelet.

Kezdő tanárként szeretett iskolámban helyezkedtem el. Már pályafutásom elején összehozott a sors kiváló tehetségekkel, akik arra ösztönöztek, hogy mesterkurzusokon, továbbképzéseken vegyek részt, hogy jövőjüket méltóképpen koordinálni tudjam. Már akkor nagyon sok versenyen mérettették meg növendékeim magukat, ahonnan legtöbbször dobogós helyezésekkel tértünk haza.

A tanítás mellett más hangszereseket és magánénekeseket korrepetáltam, amit mai napig is szívesen csinállok. Sajnos a délszláv háború arra késztetett, hogy elhagyjam otthonom, és 2002-től a szegedi Király-König Zenei AMI zongoratanára vagyok.

Szerencsére itt is sok tehetségre találtam, és már tapasztaltan folytathattam a kiváló zenei képességgel rendelkező gyerekek tehetségének kibontakoztatását. Az idő múlásával – több alkalommal – zsűribe és mesterkurzus tartására kaptam meghívást, több városból is.

Néhány elért eredmény, amire nagyon büszke vagyok: Nyíregyházi Országos Zongoraverseny I. díj 2019, Budapesti Bartók Zongoraverseny I. díj 2018, Virtuózok Tehetségkutató Korcsoportgyőztes 2018.

Külföldi versenyek, ahol dobogós helyezettek születtek: USA, Ausztria, Csehország, Dánia, Belgium, Románia, Szerbia, Franciaország, Olaszország, Bulgária.

Stark Ernőné



2011 óta dolgozom a Pesti Barnabás Élelmiszeripari Iskolában, pék szakoktató vagyok. Itt képezzük a jövő nemzedékét, erre a gyönyörű szakmára. A munkám a hobbim, a szórakozásom, az életem. Ha most kezdeném, most is ezt választanám.

Nagyon büszke vagyok rá, hogy én is az iskola falai között sajátítottam el ezt a gyönyörű szakmát és szereztem bizonyítványt 1979-ben. A sorsnak köszönhetően 11 éve újra itt lehetek, és azt csinálhatom, amit a legjobban szeretek: gyakorlatot oktatok, megtaníthatom a szakmai fogásokat, hogy megszeressék a diákok, amit csinálnak.

2015 óta kiemelten foglalkozom a tehetségesebb diákokkal. Minden évben szakmai versenyeken veszünk részt az országban, kimagasló eredményekkel, dobogós helyezésekkel. Az országos Szakma Kiváló Tanulója versenyeken minden évben a legjobb gyakorlati munkát végzett címet, az első vagy második helyezést értük el. Ezzel párhuzamosan az évente megrendezésre kerülő Pék Hagyományőrző Versenyeken a tanulóim a legjobb eredménnyel végeztek. Legnagyobb büszkeségem az idei év Szakma Kiváló Tanulója verseny, ahol 2 pék és 5 pék–cukrász tanulóm kiváló jeles bizonyítványt szerzett, ezzel mentesültek a májusban aktuális szakmunkásvizsgákról. Ezek az eredmények visznek előre, tanárt, diákot egyaránt.

Szekeres Ákos Zoltán

A küzdősportok már gyermekkorom óta központi szerepet játszanak az életemben. 8 éves voltam, amikor részt vettem az első edzésemen. Mindig szerettem az edzéseket, jó kedvvel és lelkesen végeztem el a feladatokat. Mostanra már egy nagyon erős elhivatottság alakult ki bennem, mind az edzés, mind az edzői munka irányában.

Nagyon fontos számomra, hogy lássam, a munkámnak van értelme, eredménye és segít másoknak. A segítő szándék mindig is nagyon erős volt bennem, sokat voltam önkéntes különféle szervezeteknél. A fogyatékkal élők sportoltatásában találtam meg azt a területet, amiben mind edzői tudásomat, mind személyiségbeli jellemzőimet megfelelően kamatoztatni tudom. Aktív életet élek, nagyon szeretek kirándulni, túrázni és a természet közelében lenni.

A jiu jitsu a hobbim és a munkám, elhivatott edző és versenyző vagyok, szeretek tenni másokért, szeretem, ha az emberek fejlődnek és jól érzik magukat a körülöttem.

Tölgyesi Rita



Tanítási képesítés nélkül kezdtem Szigetváron, 1989 szeptemberében. Főiskolai tanári, kamaraművészi diplomám megszerzése után is itt folytattam a munkámat tanszakvezető zongoratanár, korrepetitor és zenekarvezetőként 2020. augusztus 17-ig, 29 évig. 2020. augusztus 18-tól a Kaposvári Liszt Ferenc Zeneiskola tanára, korrepetitora, 2021-től tanszakvezető tanára vagyok.

Állandó résztvevői vagyunk nemzetközi, országos, regionális versenyeknek szóló, négykezes és tanár-diák kategóriában. Tanítványaimat a zsűri helyezésekkel, Nívó- és különdíjakkal jutalmazta, több alkalommal felkészítőtanári különdíjat kaptunk. Volt tanítványaim közül sokan dolgoznak a művészetoktatásban tanárként, előadóművészként. A Pécsi Művészeti Gimnáziumba ismét felvételt nyert egy növendékem, 2022 áprilisában. A legbüszkébb arra vagyok, hogy tanítványaim a zeneiskola befejezése után is kapcsolatban maradtak a zenével,

zenekarokban, kórusokban muzsikálnak tovább, és fontosnak tartják gyermekeik zenei nevelését. A versenyeken való részvételt a tanulás részének tartom, és tanítványaimat is erre nevelem. A zsűri értékelése visszajelzés számunkra, hol tartunk és merre haladjunk tovább.

Kiemelten fontosnak tartom saját magam állandó képzését (2013-ban egyetemi diploma, Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar, 2021. mentortanári szakvizsga), ezért rendszeresen részt veszek mesterkurzusokon. Pályám során kiemelt szerepet kapott még a kamarazene oktatása. Célom: tanítványaim zeneszerető, zeneértő felnőttekké váljanak.

B kategória – „Kiváló tehetségfejlesztő”

Baloghné Gerse Zsuzsanna



22 éve dolgozom jelenlegi iskolámban, ahol pályakezdőként szabadidő-szervező munkakörben kezdtem meg a munkát. Szervezés közben a gyerekekkel közvetlen, kötetlen kapcsolatot tudok kialakítani. Ilyenkor olyan oldalukat is megmutatják, amit addig talán még maguk sem ismertek.

2004-ben létrehoztam az iskola ifi-körét, ami azóta is nagy népszerűségnek örvend. Volt kossuthos gyerekek járnak vissza rendezvényekre, táborokba segíteni. Célom, hogy jó közösség tagjaként megismerjék önmagukat, és olyan új ismereteket, tapasztalatokat szerezzenek, amelyek birtokában értékes felnőtt válik belőlük.

2013-ban megalapítottam a Nagy Dumás Amatőr Diákszínpadot. A vidám csapatban egymást segítik kicsik és nagyok, a kevésbé bátrak pedig a színpalak mögött kapnak feladatot.

A MATEHETSZ tutorprogramjában 2 évig dolgoztam tehetséges gyerekekkel. Rengeteg új élménnyel és tapasztalattal gazdagodtam. A Tomori Pál Szakgimnáziumban több évig vezettem drámacsoportot. Az igazi kihívást az jelentette, hogy a kamaszok elhiggyék magukról, értékes, tehetséges emberek. A közös sikerélmények újabb lendületet adtak mindannyiunknak.

Többnyire csapatban dolgozom, ahol mindenki egyéni figyelmet kap. Úgy vélem, a tehetséget nem lehet számokban mérni. Ha megcsillan mellettem egy gyermek, nem hagyom kialudni a legkisebb lángot sem. Ugyanakkor fontosnak tartom, hogy a lobogó tüzet is kordában tartsam, anélkül, hogy veszítene erejéből.

Barnáné Csépké Mária



Matematika–kémia–informatika szakos tanár vagyok, és mindhárom szakomból szaktanácsadóként is tevékenykedem. Pályám kezdetétől – 1986-tól – a Megyaszi Mészáros Lőrinc Körzeti Általános Iskolában tanítok, ahol én is diák voltam. Hátrányos térségben található ez az iskola, de hiszem, hogy itt is vannak tehetséges diákok, csak fel kell ismerni őket.

A tehetséggondozás során is fontos a motiváció fenntartása, az egyéni fejlesztés, a játékos és a bonyolult matematikai problémák láthatóvá, kézzelfoghatóvá tétele. Ennek érdekében a foglalkozásaim színesítésére – a hagyományos eszközök mellett – több éve bevontam az IKT eszközöket is. A GeoGebra program segítségével teszem láthatóvá a matematika számos területét. A személyre szabott feladatok mellett csoportokban is dolgoznak a diákok, hogy fejlődjön együttműködő képességük, tanuljanak egymástól, érveljenek, különböző megoldási utakat figyelhessenek meg. A kontaktfoglalkozások mellett online

formában is végzek tehetséggondozást azon gyerekek számára, akik egyéb elfoglaltságuk miatt késő délutáni időpontban érnek rá.

Évek óta részt veszek a tanítványaim táboroztatásában, ahol a szórakozás és kikapcsolódás mellett lehetőséget teremtek a fejlesztésükre is. Tanítványaimat ösztönzőm, hogy mérjék össze tudásukat különböző egyéni és csapatversenyeken (Tudásbajnokság, Medve Matek, KockaKobak, Hegyalja Matematikaverseny). Megyei és területi versenyeken szép eredménnyel szerepelnek diákjaim, többször értek el dobogós helyezést.

Barocsai Zoltán



Tehetségfejlesztő tevékenységemet a Szekszárdi I. Béla Gimnáziumban végzem, 2008 óta.

Diákjaim kiemelkedő eredményei:

- Stockholmi Ifjúsági Víz Díj magyar döntő: I. helyezés (2018); III. helyezés (2016); döntős részvétel (2015, 2017, 2020)
 - Magyar Hidrológiai Társaság Sajó Elemér Díj: I. helyezés (2018, 2020, 2021); III. helyezés (2018)
 - Kutdiák Tudományos Poszterverseny: I. helyezés (2018, 2019); II. helyezés (2017); III. helyezés (2021)
 - KutDiák Tudományos Esszéverseny: I. helyezés (2017, 2018, 2019, 2020, 2021); III. helyezés (2021)
 - Tudományos Diákkörök Kárpát-medencei Konferenciájának döntője (TUDOK): I. helyezés (2018); II. helyezés (2019, 2021)
-
- Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia: I. helyezés (2015, 2016, 2017, 2019, 2020); III. helyezés (2018, 2020)
 - Hlavay József Környezettudományi Diákkonferencia: I. helyezés (2019)
 - Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból – Tehetségútlevél a felsőoktatásba: I. helyezés (2019, 2020, 2021, 2022); II. helyezés (2022)
 - Nagy István Országos Földtudományi Pályázat: I. helyezés (2020, 2021); II. helyezés (2021)
 - OTDK, FIFÖMA szekció: arany minősítés (2021); ezüst minősítés (2021)
 - ICYS, Ifjú Kutatók XXV. Nemzetközi Konferenciája: bronz medál (2018)
 - Szegedi Egyetem Centenárium Diákpályázata: I. helyezés (2021); II. helyezés (2021)
 - Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny: kiemelt dicséret (2020)
 - Nemzeti Tehetségsegítő Tanács „Felfedezettjeink 2019”: fődíj (2019), „Felfedezettjeink 2021”: különdíj (2021)

Bene Józsefné



1983-tól dolgozom óvodapedagógusként. Mindig motivált voltam az innovatív gyakorlatfejlesztésekre. A Vadárvácska Óvodában a gyermekek új szemléletű fejlesztését, a tehetséggondozást intézményvezetőként kezdeményeztem, a 2010-es években. Elkötelezett vagyok a tehetséggondozás intézményi működtetése iránt, melynek alappillére az intézményi igényekhez igazított innovációs gyakorlatfejlesztés.

Tehetségfejlesztő óvodapedagógusi tevékenységeimben a logikai–matematikai terület motivált. 2012-től – az általam megírt „Manó tanoda” program alapján – látom el a logikai–matematikai területen tehetségígéretet mutató gyermekek fejlesztését. Az utóbbi öt évben 61 gyermek vett részt a „Manó tanoda” tehetségműhely munkájában. A programban részt vevő gyermekek a város matematikai tagozatos osztályaiban folytatták tanulmányaikat. Logikai területhez kapcsolódó tevékenységeket

folytatnak sakk, robotika, táblajátékok területén, a város és a kistérség klubjaiban.

2017-ben lettem a MATEHETSZ tehetségtanácsadója. Műhelybeszélgetéseken osztom meg a tehetségpont-hálózatban intézményünk tehetségfejlesztő gyakorlatát. Vallom, hogy a tehetségpont-hálózatban való együttműködés, a gyakorlatok megosztása előmozdítja gyakorlatfejlesztések megvalósítását. Intézményi akkreditált jó gyakorlatainkat hazai, nemzetközi kapcsolatokban disszeminálok. Legemlékezetesebbek: Dublin ECHA konferencia, Tajvan IRATDE Biennális Konferencia, ERASMUS+ pályázat projekt keretében megalkotott gyakorlat.

Földiné Koczor Ildikó Tünde

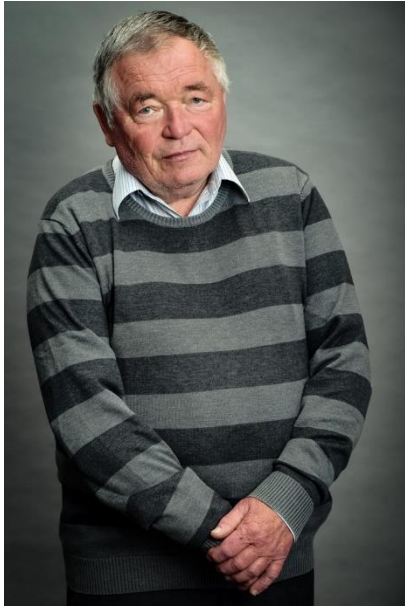


Munkámat a „mindenki tehetséges valamiben” elv határozta és határozza meg. Ennek szellemében hoztam létre a manuális készségek erősítése, a kreatív gondolkodás előmozdítása érdekében a diákok produktumait felvonultató Mestermunka projektet 2013-ban, mely mostanra hagyománnyá vált a Szentendrei Református Gimnáziumban. Igyekszem terepet, lehetőséget találni tanórákon nem felismerhető tehetségeknek, illetve ambíciójukat erősíteni. Néhány tehetséges diák komoly magatartási nehézséggel küzd, személyiségfejlesztés során a bennük rejlő lehetőségekre alapozva igyekszem segíteni őket.

Két sikeres diákomat emelném ki: egyikőjük komoly médiasikereket ért el énekesként, a másik a Nemzetközi Természettudományos Diákolimpián képviselte országunkat, ahol ezüst minősítést kapott.

Matematikaeredmények: Református Iskolák Országos Versenyén 1. helyezés, Zrínyi, Varga Tamás és Arany Dániel versenyeken többször országos fordulóra jutottak. A pénzügyi és környezetvédelmi nevelést fontosnak tartom, ezeken a területeken is igyekszem motiválni és felkészíteni versenyekre, programokra a diákjaimat. Több alkalommal eredményeik alapján pénzjutalomban részesültek a csapataim, egyik alkalommal országos 2. helyezést értek el.

Gnädig Péter



1968 és 1970 között az ELTE FEB táborban előadó voltam. Az 1970-es években több alkalommal szerveztem az ELTE Fizikus Diákköri Nyári Iskolákat. Az 1980-as évektől kezdve a Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok éves Ankétjain előadásokat tartottam, rendszeresen, mostanáig is.

1985-től 2003-ig a Nemzetközi Fizikai Diákolimpia magyar csapatát készítettem fel, csapatvezető voltam. Ezen évek alatt kb. 60 magyar diák kapott érmet, jelentős számban aranyat. A Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok (KöMal) fizikus szerkesztője vagyok kb. 30 éve és jelenleg is. A lapban 1967 és 2022 között 107 kitűzött feladatom és 59 cikkem jelent meg.

Kulin Judit



30 éve dolgozom a kárpátaljai közoktatásban. Célom a matematika tantárgy megszerettetése és a tanulásban rejlő szépségek felismertetése, a tehetséges tanulók felfedezése, felkarolása. Fontos feladatommak tartom a kárpátaljai magyarság fejlődését, felzárkóztatását és megmaradását célzó tevékenységi formák támogatását, állami és civil szervezetekkel együttműködve.

- 1992-ben az Ungvári 10-es számú Dayka Gábor Középiskola elemi osztályos pedagógusa lettem. 1994-től matematikatanárként folytattam a munkám az iskolában, majd 2012 és 2018 között az iskola tanulmányi igazgatóhelyettese voltam; 2018-tól az iskola igazgatói posztját töltöm be.
 - 2001-től a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola matematika tanszékének munkatársa és óraadó tanára vagyok.
-
- 2001-től aktívan részt veszek a Kárpátaljai Magyar Pedagógus Szövetség által szervezett ABACUS matematikatábor, Terebesi Viktor Emlékverseny, Geőcze Zoárd, valamint Szedlák Ferenc Matematikaversenyek lebonyolításában. Ezeken a versenyeken, valamint a Gordiusz, a Zrínyi Ilona Matematikaversenyeken tanítványaimmal rendszeresen és eredményesen részt veszek.
 - 2011-től részt veszek a Genius Jótékonyági Alapítvány által szervezett tehetséggondozási programban, 2012 és 2018 között a matematika tantárgy szakmai felelőse voltam.
 - 2020-ban teljesítettem a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek (MATEHETSZ) programjában „Alkalmazói szoftverek és táblajátékok a tanulás támogatásában” című 30 órás továbbképzést.

Mocskonyi Gergely



15 éve tanítok a Szabolcsi Bence Zeneiskolában. Itt a következő díjakat nyerték a növendékeim:

Mundrusz Réka: Regionális és Budapesti Gitárfesztivál, 2017 – Ezüst oklevél; Budapesti Zeneiskolai Gitárfesztivál, 2017 – Arany oklevél; Dabasi Gitárverseny, 2017 – III. hely

Erdős Vince: Dabasi Gitárverseny, 2017 – I. hely

Vintze Csongor: Országos Gitárverseny, 2021 – II. hely; Szabesi Zeneiskolai Kamarazenei Napok, 2021 (partnerével, Vintze Kolossal) – Kiemelt arany minősítés (egyedülként az iskolában); Dabasi Gitárverseny, 2021 – II. hely; XIII. Szegedi Gitártalálkozó, 2022 – Nívódíj

Nagy Orsolya Borbála: Biatorbágyi Regionális Gitárfesztivál, 2020 – Arany oklevél; Dabasi Gitárverseny, 2021 – II. hely; XIII. Szegedi Gitártalálkozó, 2022 – Nívódíj

Puhle Dávid: Dabasi Gitárverseny, 2021 – Különdíj; XIII. Szegedi Gitártalálkozó, 2022 – Nívódíj

Bagi Kornél: XIII. Szegedi Gitártalálkozó, 2022 – Nívódíj

Hechtl Gergő: XIII. Szegedi Gitártalálkozó, 2022 – Nívódíj

Vintze Kolos: XIII. Szegedi Gitártalálkozó, 2022 – Nívódíj

Túróczy Nóra: XIII. Szegedi Gitártalálkozó, 2022 – Nívódíj

Molnár Andrea



A XIII. kerületi Eötvös József Általános Iskola mesterpedagógusa vagyok. Az ELTE tehetségfejlesztő szaktanácsadó szakát 2013-ban végeztem el. 2014-ben kerültem be a tehetséggondozást támogató pályázatok szakmai értékelőinek körébe.

Első szakvizsgámat tehetséggondozás témakörében szereztem. Együttműködő kapcsolatot ápoltam a X. kerületi PSZK-val, ahol rendszeresen a kerületi versmondó verseny zsűrizésében tevékenykedtem. Szerepelek az OH szaktanácsadói névjegyzékében tantárgygondozói szakterületen és az Országos Szakértői Névjegyzékben pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés szakterületen. Részes voltam „A pedagógusminősítési rendszer kiegészítése, kipróbálása és korrigálása” projektnek, melynek keretében elkészítettem 5 éves távlati és 2 éves részletes mesterprogramot tehetséggondozás témakörben.

Iskolánk 2018-tól Akkreditált Kiváló Tehetségpont. Együttműködési szerződést kötöttem a Tehetségpont nevében többek között a Tehetségműhely Alapítvánnyal és az SNI Tehetségeket Segítő Tanáccsal, az Élmény Műhellyel. Több közös programot szerveztem a tehetséggondozás jegyében együttműködő partnereinkkel, a Tehetségnappal összekötött IV. Országos Szépíróversenyen bemutatkozott Tehetségpontunk, Tehetségnap, Szülői Fórum. A Kölcsey Ferenc szónokverseny zsűrizésében is részt vehettem. A Tehetségek Magyarországa kiemelt projektben tutorként tevékenykedtem 2020 óta. A Magyar Tehetséggondozó Társaság tagja vagyok.

Moór István

2013 óta dolgozom a budapesti Piarista Gimnáziumban, matematika–fizika–hittan szakos tanár, osztályfőnök és munkaközösség-vezető vagyok. Pályám kezdete óta tartok versenyre felkészítő és tehetséggondozó szakköröket matematikából és fizikából.

Töreksem szaktárgyaimat megszerettetni diákjaimmal. Ennek érdekében sokszor alkalmazom matematikából a problémamegoldó-felfedeztető módszert. Matematika-szakkörön – a versenyre készüléskor túl – olyan érdekes anyagrészeket is feldolgozunk, amelyek nem részei a középiskolai tananyagnak. Fizikából diákjaim a számolós példák mellett sok tanulókísérletet elvégeznek, időnként maguk építenek eszközöket.

Közösségi programok szervezésében kitüntetett figyelmet fordítok a természettudományokat népszerűsítő programokra. Diákjaimmal évek óta részt veszek a Kutatók Éjszakája és A fizika mindenkié nap programjain. Az évről évre visszatérő iskolai nyílt napon a fizikaszakkör résztvevőinek segítségével mutatjuk be a nálunk tanított kísérleteket.

A vállalkozó diákokat több versenyre is felkészítem, ezeken szép eredménnyel szerepelnek. Néhány verseny, amelyen tanítványaim indultak az elmúlt években: Zrínyi Ilona Matematikaverseny, Varga Tamás Matematikaverseny, Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny, Jedlik Ányos Fizikaverseny, Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny, Károly Iréneusz Fizika Tanulmányi Verseny. Az egyik legsikeresebb diákom 2019-ben az Ifjú Fizikusok Nemzetközi Versenyén a bronzérmes magyar csapat tagja volt.

Orbánné Jávorics Judit



1987 óta vagyok folyamatosan a pedagóguspályán, amelyet csak 5 gyermekem születésekor hagytam ott pár hónapra. Budakalászon, a Szentistvántelepi Általános Iskolában kezdtem dolgozni, majd lakóhelyemen, a Német Nemzetiségi Iskolában folytattam munkámat. 10 éve pedig a Sashegyi Sándor Általános Iskola és Gimnázium pedagógusa vagyok Pomázon.

Sok nagyon jó pedagógussal találkoztam továbbképzések, közös munka alkalmával. Rengeteget tanultam tőlük, segítettek jobb pedagógussá válnom, melyért nagyon hálás vagyok. Mindig igyekeztem újabb és újabb módszereket kutatni, kitalálni, amellyel tanítványaimnak érdekesebbé, élményközpontúvá tehettem az elsajátítani való tananyagot. A tanórákon igyekszem a képességekhez megfelelő feladatokat adni, hogy mindenki fejlődhessen a saját tempójában.

Úgy alakult a munkám, hogy igazi fiús tanítónéni lettem, valahogy mindig nekem jutottak a „kemény” csemeték. Sikerült velük is megtalálni a hangot, s ezáltal elérni, hogy ne maradjanak le, ők is fejlődjenek, ne ismétljenek évfolyamot. Egy 12 éves, 4-szer bukott, nagyon zűrös fiatalember a legutolsó sikerélményem, akit sikerült a tanulás útjára terelni, eljuttatni a felső tagozatig, ahol rendesen megállja a helyét. Sok tanítványomat készítettem fel 8 és 6 osztályos gimnáziumba, s mindig nagy örömet okozott, ha sikerült nekik felvételt nyerni. A sok kihívás ellenére jó pedagógusnak lenni!

Pechan Eszter



15 éves koromban, gimnazistaként ismertem meg a Csalogány Intézményt, mely jelenleg is a munkahelyem.

Érettségi után gyermekfelügyelőként dolgoztam három évig, a főiskola utolsó évétől hét éven át csoportvezető nevelőtanárként, majd 2007-től gyógypedagógusként dolgoztam.

2005-ben egy kísérleti program keretében az akkori osztályom bevonásával kidolgoztunk egy kutyás terápiás programot, értelmileg akadályozott célcsoportra vonatkozóan. Ezt a programot utazó gyógypedagógusként a saját intézményünkön kívül több intézményben – Kormos István Általános Iskola, Csillagház Általános Iskola, Szilágyi Erzsébet Gyermekotthon belső iskolája, Gyöngyvirág Napköziotthon, Fővárosi Idősek Otthona gödöllői telephelye – vezettük be, alkalmaztuk. E területen azóta is tevékenykedem a Doktor Mancsok Alapítvány szakmai vezetőjeként.

2017-től dolgozom a Boldizsár Ildikó-féle metamorphoses meseterápiával, melynek értelmileg akadályozott személyekre történő adaptálása a Csalogány Intézmény készségfejlesztő iskolai és gyermekotthoni tagozatán valósul meg intézményvezetőm, Dr. Kántor Gézáné támogatásával. Ezt a témát kutatom az ELTE Neveléstudományi Doktori Iskola Gyógypedagógia Programján témavezetőimmal, Dr. Gereben Ferencnével és Prof. Dr. Bánfalvy Csabával.

Mindkét terápiás módszert a szociális kompetenciára irányulóan alkalmazom, mely segítségével tanítványaimnál az adaptív viselkedést tudjuk fejleszteni az értelmileg akadályozott személyek társadalmi beilleszkedésének elősegítése érdekében.

Dr. Romos Zsolt



A Zeneakadémia fuvolaművész-tanár szakának elvégzése után a Matáv Szimfonikus Zenekar (Concerto Budapest) és a Budapesti Fesztiválzenekar művészeként dolgoztam. Zenekari muzsikusként felléptem Európa legtöbb országában, az USA-ban és Kanadában. 1991-től tanítok; jelenleg a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemen, a Bartók Konziban és a Debreceni Egyetemen.

A fuvolaoktatás minden szintjén jártasságra tettem szert: nagy ajándék számomra, hogy az első hangoktól a diplomahangverseny záróakkordjáig követhetem a művészé érés folyamatát. Diákjaim kiemelkedően szerepelnek hazai és nemzetközi versenyeken, fesztiválokon. Nagyon sok ifjú tehetséget segítettem fuvolaművészi, -tanári diplomához, akik mára vezető zenekarok művészei, kiváló iskolák tanárai, itthon és külföldön.

Kutatótanárként témám: a hangszerjáték anatómiai, fiziológiai hátterének interdiszciplináris vizsgálata a hangszeres teljesítmény optimalizálása, fejlesztése érdekében. Madarász Iván zeneszerző így ír rólam: „...munkásságában a legtermészetesebb egyértelműséggel fonódik össze saját hangszeres előadói praxisa és a zenepedagógia. Tanári munkájának a lényege az a művészi érzékenység és szakmai tudáskincs, amit átad a körülötte lévő fiataloknak, akiket nem pusztán tanítványaiként kezel, hanem minden gesztusával munkatársaivá emeli őket.”

Mottóm: aki zenét tanít, az a nevelésen át is a művészetet gyakorolhatja. A tanítás tehát művészet. A szakmai ismeretek, a művészi önkifejezés és játék végtelen útjai magát az életet tükrözik.

Schuch Angéla



Első munkahelyem a fonyódi Középiskolai Kollégiumban volt, itt nevelőtanárként dolgoztam. Munkakörömbe tartozott a hátrányos helyzetű gyerekek támogatása, korrepetálása. Szerettem ezt a munkát, a diákok bizalommal fordultak hozzám.

Azonban nagyon hiányzott az iskolarendszerű tanítás, így 1995 novemberétől – ezzel párhuzamosan – elkezdtem dolgozni a Keszthelyi Vajda János Gimnáziumban. Öt évig a gimnáziumban igazgatóhelyettesként is dolgoztam, vezetői feladataim közé tartozott – többek között – a versenyek és az iskolai rendezvények szervezése.

A diploma megszerzése óta folyamatosan tanulok, hol továbbképzés formájában, hol önképzésben, hol pedig a diákjaimtól vagy kollégáimtól. A tanítással, illetve új módszertani tapasztalatokkal kapcsolatban publikáltam a Zalai Tanügyi Információkban. A tanulás egyszerű, hagyományos, frontális formái, a hagyományos dolgozatírás és feleltetés mellett tanári gyakorlatomban hangsúlyos az önálló gondolkodás, a közös felfedező munka, vagy a megismertek új területeken való alkalmazása. Az önálló tanulásszervezést és információfeldolgozást is fontosnak tartom.

Szakmai fejlődésemben nagy kihívást jelentett a tehetséges tanulók kezelése, motiválása. Ugyanilyen kihívás a felzárkóztató foglalkozások nehezebben haladó diákok számára, amikor egy adott témát több szemszögből is meg kell közelíteni, és megérteni, melyik az, ami az adott diákhoz illik.

Szegedi Istvánné



17 éve dolgozom a Megyaszói Mészáros Lőrinc Körzeti Általános Iskolában, ahol többségében hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel foglalkozom. Napközis nevelőként kezdtem, majd alsó tagozaton osztályfőnök lettem, mely mellett munkaközösség-vezetőként igyekszem segíteni az intézményben folyó munkát.

Intézményünkben hozzájárultam a tanulóink társadalmi beilleszkedését segítő innovatív megoldások kidolgozásában és megvalósításában. Szakmai munkámat sokáig az útkeresés jellemezte: folyamatosan kerestem a mai kor gyermekeihez igazodó módszereket, lehetőségeket, innovatív megoldásokat, amelyek a hátrányos helyzetű gyermekeknek esélyt adnak ahhoz, hogy megvalósíthassák önmagukat, álmaikat, és kiléphessenek a hátrányos helyzet teremtette milióból.

Különösen fontosnak tekintem a mindennapi életben hasznosítható tudás tapasztalati, élményeken alapuló átadását, a környezettudatos magatartásformák kialakítását, a környezetünk problémáinak felismerését, valamint az infokommunikációs technológia, a robotika és kódolás minél magasabb szintű megismerését.

Munkámat saját hitvallásomnak megfelelően végzem: a gyermekekhez le kell tudni hajolni ahhoz, hogy felemelhessük, hogy az utat mutatva szárnyaira bocsáthassuk őket. Azért dolgozom, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek is megérezhessék a siker ízét. Ennek az alappillére az önmagukba vetet hit megteremtése, melyhez igyekszem biztosítani az elfogadó környezetet: „Én hiszek benned! Te is higgy magadban! Meg tudod csinálni!”

Szelec László



1988 óta tanítok első és egyetlen munkahelyemen, a Péri Öveges József Általános Iskolában, fizika–technika szakos tanárként. Szaktanárként, igazgatóként jelentős Öveges-kultuszt teremtettem, hagyományápolást végeztem. Évenként szervezem az Ifjú Fizikusok/Fifikusok Találkozóját, amely tehetségkutató és tehetséggondozó regionális rendezvény, esetenként országos találkozó is. Sikeres versenyfelkészítő vagyok.

Intézményvezetőként nagy figyelmet fordítok a továbbképzésekre, a felzárkóztatásra, a tehetséggondozásra, az egészséges életmódra nevelésre, a sport- és szabadidős tevékenységekre, a pályaaorientációs foglalkozások szervezésére, segítem a különleges bánásmódot igénylő tanulókat.

Sajtó- és egyéb elektronikus médiafelületeken adok hírt a péri iskola jelentősebb eseményeiről. Munkatársaimmal együtt vallom, hogy minden gyermek tehetséges valamilyen területen.

Eredményeimet intézményem, munkatársaim támogatásával értem el. Munkámat Rutherford- és Mikola-díjjal ismerték el.

Szűcsné Gáspár Zsuzsanna



Tehetséggondozó munkám a Gesztelyi Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskolához köt. A településre 1995-ben kerültem pályakezdő, magyar-ének-zene szakos tanárként. Mint főiskolai hallgató is tanítottam, a Heves megyei Tiszanánán, ahol olyan tehetséges gyerekek zenei képzését segítettem, akiknek gondot jelentett a szülővárosomba, a Hevesi Zeneiskolába való beutazás.

A zenét tanulni vágyó falusi gyerekek öröme nagy hatással volt rám. Ezt a lelkesedést megőrizve igyekeztem tanítványaimat bevonni kulturális tevékenységembe az iskola, a falu közösségének megerősödését segítve. Bátortalan diákjaimból évről évre 100 fős kórus alakult. Sok tanítványom zenei tehetségét fedeztem fel éneklésben, zenélésben, a hátrányos helyzetű gyerekek között is. Igyekeztem segíteni a gesztelyi kultúrházvezetők munkáját. Tanítványaimmal a községi rendezvények állandó, lelkes szereplői voltunk és vagyunk a mai napig.

A határainkon túl élő gyerekekkel is kapcsolatot tartunk, vendégei voltunk a Szentegyházi Gyermekfilharmóniának, majd mi is vendégül láttuk őket Gesztelyben. A Határtalanul program keretein belül a rimaszombati magyar iskolásoknak készültünk zenés-táncos bemutatóval. Kétszeres különdíjat is nyertek tanítványaim „A ZENE AZ KELL” tehetségkutatón, musical kategóriában. A megyei népdaléneklési versenyeken 4 alkalommal arany minősítést szereztünk. A Trianon 2020 Versenyen kórusom és egy szavalásban jeleskedő tanítványom is dupla elismerést nyert: arany minősítést és 1. helyezést is.

Tarnóczai Géza



2006-ban szereztem az ELTE BTK-n történelemtanári diplomát, azóta folyamatosan a köznevelésben dolgozom. A pedagóguspálya iránti elkötelezettségem részben családi indíttatásból fakad, édesapám zenetanárként gyakorolja ezt a nemes hivatást.

A zánkai Egry József Középiskolában (2007–2015) került előtérbe munkám során a tehetségek fejlesztése, segítése, gondozása. Hamar fény derült rá, hogy a tehetségek kiválasztásához, a velük való közös hang megtalálásához és motiválásukhoz van érzékem. Pozitív mintát közvetít, hogy szeretem a tantárgyamat, és optimista személyiségnek tartom magam. Ha a saját lelkesedésem és elkötelezettségem adott, könnyebb azt átragasztani a tanítványaimra is.

2018 óta a tapolcai Batsányi János Gimnázium és Kollégiumban dolgozom. A tehetségekkel való kiemelt foglalkozás továbbra is fontos szerepet tölt be az életemben. Az elmúlt 15 évben 40 versenyen indítottam tanítványaimat, akik több országos 1. helyezést értek el. 2017 és 2021 között 23 – tapolcai intézményben tanuló – fiatal tehetség fejlődését követhettem nyomon és segíthettem, a MATEHETSZ megbízásából, tutorként. Közülük 18-an sikerrel pályáztak a szervezet ösztöndíjára, ami segítette őket céljaik megvalósításában. A program során rendszeres egyéni beszélgetések – saját elmondásuk szerint – serkentőleg hatottak a fiatalok fejlődésére, a csoportos programok pedig lehetővé tették, hogy megismerjék a környék más tehetségeit, barátságok köttettek, és a jó példákkal inspirálták egymást.

Tomasovszki Katalin



Pályám során a következő iskolákban tanítottam: Nyíregyházi Vasvári Pál Gimnázium (1986–1993); Nyíregyházi Művészeti Szakközépiskola (1986–1989, 1994–1999, 2004–2007); Talentum Nemzetközi Tánc- és Zeneművészeti Szakiskola, Budapest (1999-2014).

1999 óta tanítok a XX. Kerületi Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskolában. 36 évnyi munkám során minden egyes tanítványom felvételt nyert az általa megálmodott zenei intézménybe, szakközépiskolától a Zeneakadémiáig. Vannak, akik személyes példámat követve lettek énektanárok, szolfézstanárok, kórusvezetők. Többen úgy váltottak énektanári pályára, hogy eredetileg testnevelőnek vagy hivatásos katonának készültek. Sok száz egykori diákból lett koncertező művész, vagy zenetanár kolléga.

1999-es Budapestre költözésem után, egykori tanítványaim vették át Nyíregyházán betöltött szerepeimet. Budapesten 15 évig foglalkoztam halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek nevelésével, zenei pályára juttatásával.

A közösségi eredmények közül az 1991-es III. Budapesti Nemzetközi Kórusverseny leánykari 1. helyezése és az 1998-as Bartók Béla Nemzetközi Kórusverseny ifjúsági vegyeskari 2. helyezése a legemlékezetesebb. Az egykori, nemzetközi díjnyertes kórusaim tagjai napjainkban szintén díjnyertes kórusokat vezetnek. Az egyéni teljesítmények közül az 1998-as Kodály Zoltán Országos szolfézsversenyen szerzett három 1. díj, valamint a Mezőtúri Országos Zeneszerzőversenyen – 2017-ben és 2018-ban – szerzett 1. és 2. helyezések, előadói különdíjak a legkiemelkedőbbek.

C kategória – „Kiváló tehetségsegítő”

Csáki Éva



1998-ban végeztem az Eszterházy Tanárképző Főiskolán, pedagógia szakon. Az 1990-es években kapcsolódtam be a tehetséggondozásba, az FPI Tehetséggondozó Központban 15 évig vettem részt a nyári tehetséggondozó táborokban. 2004-ben a „Tehetség és fejlesztése” szakvizsgát, ECHA diplomát szereztem a Debreceni Egyetemen.

1998-tól 2014-ig az Újbudai Ádám Jenő Általános Iskolában dolgoztam fejlesztőpedagógusként, ahol tehetséggondozó programokat valósítottam meg. Versenyeken dobogós helyezéseket értek el tanulóim. 2013-ban az ELTE-n fejlesztőpedagógusi szakképzettséget szereztem. 2014-től a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálaton tehetséggondozó koordinátorként dolgozom.

Nagy figyelmet fordítok a hátrányos szociális háttérű, otthonban nevelkedő, avagy kettős különlegességű, BTMN-s, SNI-s gyermekek tehetségsegítésére. Fejlődésüket folyamatosan diagnosztizálom, segítem a térség intézményeiben, és tanácsadást tartok.

Tehetséggondozási szakszolgálati szakvélemény rendszerét, protokollját dolgoztam ki intézményhez igazítva. Számos komplex tehetségprogramot dolgoztam ki, a tapasztalataimat jó gyakorlatként publikáltam. Számos Tehetségpont munkáját, kiváló akkreditációját sikeresen támogattam. Tudásmegosztás, hálózati együttműködés keretében regionális és nemzetközi szinten is műhelyfoglalkozások, konferenciák rendszeres előadója vagyok. Több cikkem jelent meg a Tehetség folyóiratban. Innovatív pályázatokban aktívan részt veszek. A Magyar Tehetséggondozó Társaság és az ECHA tagja vagyok.

Dr. Gherdán Katalin



1999-ben szereztem geológus–angol szakfordító diplomát az ELTE TTK-n, később itt védtem meg doktori értekezésemet, majd 2017 és 2020 között oktatóként dolgoztam.

Az Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT) TDK Határok Nélkül (HTDK) programjába a Sapientia Hungariae Alapítványon keresztül, 2013-ban kapcsolódtam be, és 2021-ig koordináltam a program megvalósítását. A program segíti a határon túli felsőoktatásban tanuló magyar anyanyelvű diákok tehetséggondozását, felhasználva a 70 éves tudományos diákköri tapasztalatokat. Koordinátorként, munkatársaimmal, szervezőmunkával segítettem a határon túli TDK műhelyek megerősítését, diákok és oktatók részvételét az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK). A határon túli intézményekből 2013 és 2021 között rendre 334, 351, 401, 620, 973 fő vett részt a kétévente rendezett OTDK-n. Szakmai bírálók és zsűritagok, konzulensek bevonásával segítettük a határon túli

TDK konferenciák munkáját, szakmai programokat, terepgyakorlatokat, műhelymunkákat szerveztünk. Támogatásunkkal a határon túli intézmények képviselői bekerültek az OTDT 16 szakmai területét irányító bizottságokba. A program jelen van Romániában, Szerbiában, Szlovákiában és Ukrajnában, kiemelten segítve a legnehezebb helyzetben lévő országokban folyó tehetséggondozó munkát, valamint a magyar nyelvű oktatás és szakmai kultúra szempontjából hátrányos helyzetű szakterületeket.

Horváth Gyula



Számomra mélyen megtisztelő a Bonis Bona díjra jelölés, és nagy örömömre szolgál, hogy el is nyertem azt. A munkásságom a közösség érdekében teljesíti szolgálatát. A Miskolci Nyitott Ajtó Baptista Általános Iskola és Óvoda intézményében 2013 óta látom el a rám ruházott feladatokat mint gyermek- és ifjúságvédő, illetve az iskolánkban működő sportegyesület vezetőedzője is vagyok.

Az évek során az említett intézményben túlnyomó többségben halmozottan hátrányos családok gyermekeivel foglalkozom, illetve ezen gyermekeket a birkózó sportág szeretetének irányába igyekszem terelni, az oktatás eszközével. A birkózás iránti elköteleződés a későbbi életben is olyan normák közé tereli a tanulókat, amelyek a szocializálódásban, beilleszkedésben fontos szerepet játszanak, mindezek mellett sikereket, élményeket élnek meg.

A tevékenységem ideje alatt számos kiemelkedő eredményt értünk el országos és nemzetközi szinten is. Visszatekintve az elmúlt öt évre, számos országos bajnoki és diákolimpiai címmel rendelkezünk, ezek mellett rengeteg helyezéssel büszkélkedhetünk. Amire kiemelkedően büszkék vagyunk, az a 2019-ben Budapesten megrendezett iskolák közötti világbajnokságon elért III. helyezés. Munkásságomat összegezve tükrözi a 2021-ben bemutatott „Aranycipellő” dokumentumfilm.

Kormos Dénes



35 éve foglalkozom tehetségsegítéssel. Dolgoztam iskolaigazgatóként, az általam irányított közösséggel komplex élménypedagógia alapú matematikai, természettudományos tehetséggondozó programot dolgoztunk ki. Kezdeményezője és irányítója voltam az első modellértékű regionális tehetséggondozó-tehetségsegítő hálózat megszervezésének Borsod-Abaúj-Zemplén megyében.

Aktív szerepet vállaltam a Nemzeti Tehetség Program kidolgozásában, a kormányzati, parlamenti, elfogadási folyamat koordinálásában. A hazai és határon túli tehetségsegítő hálózat kialakítását több mint egy évtizede mentorálom. Módszertani útmutatót írtam a tehetségsegítő tanácsok megalakításához, működtetéséhez, a tehetségpontok tevékenységének értékeléséhez. Közreműködésemmel számos tehetségsegítő tanács, tehetségpont alakult hazánkban, Székelyföldön, a Vajdaságban, Felvidéken és Kárpátalján is.

Szakmai előadásokkal, képzésekkel, szakmai anyagokkal, konzultációs lehetőségekkel jelenleg is segítem a Kárpát-medencei tehetségsegítő hálózat működését.

A tehetségsegítéssel összefüggő korszerű ismeretek átadásában, gyakorló pedagógusok, szakemberek és a helyi társadalom szereplőinek szemléletformálásában aktív szerepet vállalok. 25 éve veszek részt a tehetségsegítő szakemberek képzésében, továbbképzésében a Miskolci Egyetemen.

Szakmai közélet: a Magyar Tehetséggondozó Társaság elnökségi tagja, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács tagja, a MATEHETSZ szakértője, a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiumának elnöke.

Kovács Zsolt



Komplex természettudományi műhely vezetése, több mint 10 éve. A célcsoport tagjai: 10–12 éves korosztály (bevezető szakasz), 13–14 éves tanulók (fő szakasz), középiskolás 15–16 éves korosztály (kimenet). A műhelymunkában komplex természettudományi kísérletek segítségével a fenntarthatóság, ökológiai tudatosság, digitális kompetenciák fejlesztése. Közös műhelymunka a Tokaji Gimnáziummal a Folyadékanalitikai Laborban, a Nyíregyházi Egyetem Környezettan Intézet Kémia és Biológia Tanszékein. Együttműködési megállapodás keretében folytatjuk a Miskolci Egyetemmel, illetve a Mol PetrolKémia Zrt.-vel, természettudományos területen.

Megnyert NTP-MTTD-020-0059 pályázatból közel 1,5 millió Ft laboratóriumi eszközök beszerzése. Tankerületi tehetséggondozó vezetői program kidolgozása természettudomány területén 50 iskola részére (Szerencsi Tankerület). Előadások a Nyíregyházi Egyetemen 2020–2022: „Hogyan tanítom a kémiát?” előadás-sorozat keretében.

Médiamegjelenés, jó gyakorlatok: Jó gyakorlat az iskolában 18. (2011) Youtube; Globo TV: A természettudományok élményszerű oktatása (2021). Versenyeredmények: MOL PetChemQuiz kémiaverseny első, második, harmadik fordulóra jutottak be műhelytagjaim. Természettudományos témájú versenyfilmek készítése, publikációk saját weblapon (<http://kovacszsolt.info>, Youtube, Instagram stb.). Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny 2019: megyei első helyezés, országos döntő; 2020: megyei első helyezés, országos döntő.

Dr. Krecht Gyöngyvér-Mária

Tehetséggondozói munkám során olyan információkat juttatok el diákjainkhoz, amelyek tehetségük kibontakozását segítik. A feltérképezett tehetségterületnek megfelelően próbálom a diákokat szakemberekhez irányítani, iskolánk honlapján közzéteszem azokat a pályázatokat, amelyek által megmutathatják tehetségüket, erősíthetik önbizalmukat. A mentálhigiénés szakemberrel, pszichológussal közösen szervezett 2016-os tevékenységsorozat célja a stressz kezelése, a szociális érzékenység, a társas hatékonyság, reális önkép kialakítása volt.

2018 tavaszán jó hangulatú tehetségnapot szerveztünk az iskolánkban. Pályázataim eredményeként 2012 februárjában Tehetségpont, 2016-tól az Európai Tehetségálózat tagja lett a Székely Mikó Kollégium, 2015-ben és 2019-ben az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet nyertük el. A MATEHETSZ tanárképzéseire is pályáztam az évek során, szakmai programokon, gyakorlóórákon vettem részt, Debrecenben és Törökszentmiklóson. Kérdőíveket állítottam össze a szülők, tanárok és diákok számára, amelyek alapján kísérletet tettem egy tehetség-adatbázis kialakítására.

Kapcsolatban állok az MCC képviselőivel, diákjaink részt vesznek az általuk szervezett képzéseken, bekapcsolódtunk a Templeton-programba. 2017-ben beválasztottak a Székelyföldi Tehetségsegítő Tanácsba. 2018-ban a Magyar Tehetséggondozó Társaság Országos Konferenciáján vettem részt, az előző két évben pedig az online térben megszervezett előadás-sorozatokon.

Lászlóné Lelesz Ildikó



2014 óta dolgozom tehetséggondozó koordinátorként a Hajdú-Bihar megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúnánási Tagintézményében. 2017-től megyei munkaközösség-vezetőként is tevékenykedem. Ez idő alatt kidolgoztam és összeállítottam az egész megyére vonatkozóan a tehetségazonosítás és -gondozás metodikáját, mely nagyban hozzájárul a tagintézményekben végzett munkánk egységességéhez és sikerességéhez.

Az ellátási körzetembe tartozó intézmények pedagógusai, tanulói mindig bizalommal fordulnak hozzám tehetség-témakörben (a Hajdúnánási Bocskai István Általános Iskola, AMI és Kollégium, Görbeházi Széchenyi István Általános Iskola, Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola). Az elmúlt években sok gyermek felkészítését és mentorálását végeztem ezekben az intézményekben, többek között a KGYTK-ra, a Debreceni Diákkonferenciára, nemzetközi vers- és prózamondó versenyekre, nemzetközi rajzpályázatra és zenei versenyekre, ahol kiemelkedő eredményeket értek el.

2020-ban az Oktatási Hivatal Bázisintézményi címére sikeresen pályáztam a mesterpedagógusi programom egyik elemével, a „Z generáció” elnevezésű területi rövidfilmkészítő versennyel. Ezt a versenyt ebben a tanévben kiterjesztettem megyei szintre azzal a szándékkal, hogy a szakszolgálatunkkal kapcsolatban álló összes köznevelési intézmény tanulói számára is elérhetővé váljon ez a fajta bemutatkozási és megmérettetési lehetőség. Erről a rendezvényről a tehetseg.hu oldalon is tájékoztatást adtam.

Dr. Medvegy Tibor



Szarvasi születésű okleveles fizika szakos tanár vagyok, diplomámat a Szegedi Tudományegyetemen, PhD fokozatát – az ELTE Fizika Doktori Iskolájának hallgatójaként – a Fizika Tanítása Doktori Programban szereztem meg. Középiskolai tanári, illetve egyetemi oktatói tapasztalattal is rendelkezem.

Először fizikatanárként kezdtem dolgozni Szegeden. 2011 óta pedig a veszprémi Pannon Egyetem Mérnöki Karának oktatója, jelenleg adjunktusa vagyok. A Pannon Egyetem Mérnöki Karán előadásokat tartok, szemináriumokat és laboratóriumi gyakorlatokat vezetek, mind a fizikához, mind pedig a mechatronikához és az informatikához köthető tárgyakból.

Munkahelyem tehetséggondozó és tudománynépszerűsítő programjainak aktív résztvevője és szervezője vagyok, több mint száz előadást tartottam különböző tudománynépszerűsítő témában. Természettudományos versenyeket, tehetséggondozó szakköröket és nyári táborokat szervezek és tartok. Az általam témavezetett középiskolás diákok első helyen szerepeltek az Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Versenyen, a Tudományos Diákkörök Országos és Kárpát-medencei Konferenciáin, a Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Konferencián, a Hackaday nemzetközi hardverfejlesztői és innovációs versenyen, valamint az International Conference of Young Scientists versenyen is.

Steller Gábor

Az ELTE Radnóti Miklós Gimnáziumban tanítok matematikát, 2009 óta. Osztályfőnökként, valamint a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusként is igyekszem az iskolánkba járó – nagyon sokféle – tehetséges diák fejlődését segíteni.

Szűkebb szakterületemen, matematikából tartott iskolai tehetséggondozó foglalkozásaimon évente összesen 30-40 diák vesz részt. Emellett régóta rendszeres segítője vagyok A Gondolkodás Öröme Alapítvány tehetséggondozó programjainak, köztük a Matematikai Mulatságok Táborának. 2019 óta a European Girls' Mathematical Olympiad (EGMO) nemzetközi versenyre szóló felkészítőprogramban is tanítok. A Kalmár László Matematikaverseny szervezésében 2015 és 2019 között feladatsorkészítőként, azóta pedig lektorként veszek részt.

A fenti programok során nagyon sok tehetséges – országos és nemzetközi szinten is kimagasló eredményeket elérő – diákot ismerhettem meg, és bízom benne, hogy sikereikhez legalább egy-egy apró lépéssel hozzá tudtam járulni. Számomra azonban nem a versenyeredmények a legfontosabbak, hanem az, hogy a tanítványaimban kialakuljon a gondolkodás szeretete, és minél gyakrabban átéljék a megértés, felfedezés örömét.

Amikor 2020-ban radnóti tanítványaim 1. helyezést értek el a Bolyai Matematika Csapatverseny országos döntőjén, a siker jelentős részét valójában a versenyt megelőző közös munkánk jó hangulata, az együttműködésen alapuló tanulás élménye adta. Hasonló élményekkel szeretném a jövőben is segíteni a tehetségek kibontakozását.

Tar Sándor



Az ELTE magyar szakán végeztem 2001-ben. Szakirányú tehetségsegítésre inkább pályám első felében volt lehetőségem. A Tiszakécskei Református Kollégiumban „versboncoló” szakkör keretében készítettem diákokat novellaíró versenyekre és emelt szintű érettségire. Mivel három hangszeren játszom, tevékenységi köröm hamar kiegészült zenetanítással, kórusvezetéssel. Az iskolai ünnepségek során összetartó, lelkes színjátszókör verbuválódott össze, akikkel több fesztiválon is megjelentünk. Nagyszabású városi koncerteket szerveztem, amelyeken zenész tanítványaim meghívott neves művészekkel (Ferenczi György, Bársony Bálint) léptek fel közös produkcióban.

2012-től a szolnoki Magszter Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában folytattam a munkát, elsősorban a színjátszásra fektetve hangsúlyt. Az általam vezetett csapat 2014-ben megnyerte az „Ádámok és Évák” diákszínjátszó találkozót.

2015-ben a szolnoki Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskolába kerültem. Mivel itt elenyésző a felsőoktatásba készülő diákok aránya, komoly sikerként könyvelem el, hogy a szakma után érettségiző (ún. „intenzív”) képzésben 71%-os emelt szintű érettségire készítettem fel egy szakács végzettségű diákot. Ugyanez a diák főiskolásként már szerzőtársam az irodalom.net online tankönyv szerkesztésében.

2018-ban elvégeztem a Neumann János Egyetem drámapedagógia képzését.

Jelenlegi legfontosabb projektjeim az irodalom.net tartalmi fejlesztése, zenetanítás, valamint a Baross Média Műhely vezetése.

Tremmer Bernadett



18 évig dolgoztam a soproni Hunyadi János Evangélikus Óvoda és Általános Iskolában. Intézményvezető-helyettesként szorgalmaztam a tehetséggondozó műhelyfoglalkozások beindítását, a 4. évfolyamos diákok komplex tehetségszűrését, ami azóta is kiválóan és eredményesen működő program az iskolában.

2011-ben megalapítottam a Hunyadi Tehetségpontot. MATEHETSZ-es képzéseket hívtam le a tantestület részére, NTP-s pályázatokat írtam, együttműködési megállapodásokat kötöttem – többek között – a Soproni Egyetem Tehetségtanácsával; újszerű módon tehetségkoordinátori feladatkört szerveztem. A Hunyadi – tevékenységem által – Akkreditált Kiváló Tehetségpont lett.

Szemléletformáló munkám mellett matematikai tehetséggondozást végeztem az alsó tagozaton, aminek egyik kiemelkedő eredménye az, hogy egy általam tanított tehetséges diák lehetőséget kapott magasabb évfolyamon tanulni matematikát. Munkám elismeréseként 2018-ban „Sopronért Emlékérem”-mel tüntettek ki, a tehetséggondozás beindításáért a városban. Mérföldkőnek számít, amikor 2018 augusztusában elnyertem a Balatonfüredi Eötvös Loránd Általános Iskola igazgatói posztját.

D kategória – „Kiváló tehetséggondozó szervezet”

Common Vibe Egyesület



A Common Vibe Egyesület célja, hogy – Ózdon és a környező régióban – zenei edukációt és programokat biztosítson fiataloknak, emellett az egyesület programjában részt vevő gyermekeknek mentorrendszert működtetünk. Egyesületünk fókuszában a zene általi tanulás és a gyerekek egyéni motivációjának megtalálása áll, ezért kis létszámú zenekarokat hozunk létre, amelyben a gyerekek megtanulnak egymásra reflektálni, csapatban dolgozni, tenni céljaik eléréséért.

Foglalkozásaink egyedisége, hogy az érzékenyítésre, illetve a tudásmegosztásra is nagy hangsúlyt fektetünk. A zeneoktatás mellett arra tanítjuk a diákokat, hogy hogyan tudnak diákokat tanítani. Ózd az ország egyik legelmaradottabb térségében található, ahol a munkalehetőségek mellett a kulturális élet hiánya szembetűnő elsősorban.

A lehetőségek hiánya főképp a marginalizált csoportokat – köztük is a romatelepeken élőket – érinti leginkább. Az itt felnövő gyerekek behozhatatlan lemaradásokkal kezdik az életüket sok területen, így bebetonozódnak a társadalmi egyenlőtlenségek. Ez az űr nemcsak hogy betölthető, hanem betöltendő. Ezt mi a zenén keresztül vállaltuk magunkra, de az elmúlt négy-öt év munkája azt bizonyítja, hogy az élet más területein is változást tudunk elérni. A program során a gyerekek megtanulnak dolgozni a céljaikért, milyen érték a lojalitás, az empátia. Motiváltak, és meg tudnak fogalmazni rövid és hosszú távú célokat egyaránt, tudatos életszemléletet alakítanak ki.

Magyar Tehetséggondozó Társaság



A Magyar Tehetséggondozó Társaság 1989-ben alakult meg a közoktatásban, felsőoktatásban, kutatóhelyeken dolgozó szakemberekből. A főbb célok között már akkor megfogalmazódott, hogy támogatja a sikeres tehetséggondozást alapozó tudományos kutatásokat, együttműködik oktatási, közművelődési, egyházi intézményekkel, rokontevékenységet végző társadalmi szervezetekkel és alapítványokkal.

Ezen speciális feladatok megoldása érdekében kezdettől fogva létrejöttek a szekciók, jelenleg 11 ilyen „műhely” keretében folyik az MTT-ben az érdemi tartalmi munka. Kezdetektől igyekeztünk fórumot teremteni a korszerű fejlesztő elméletek, módszerek elterjesztéséhez is. Ehhez több keretet is megteremtettünk, kiemelendő közülük a pedagógusok továbbképzési lehetőségének a megteremtése tanfolyamok, valamint egyetemi posztgraduális képzés formájában, utóbbi 1997-től „tehetségfejlesztési szakértő”, majd „tehetségpedagógus szakvizsga” keretében érhető el; ezek ma már több hazai egyetemen is funkcionálnak.

A „Tehetség” szakfolyóiratunkat 1992-ben alapítottuk, amely ma is egyedüli periodika a tehetség-témakörben Magyarországon, s komoly szerepet játszik azóta is a tehetséggondozással kapcsolatos új kutatási eredmények terjesztésében, a gyakorlatban kidolgozott hatékony fejlesztő módszerek bemutatásában.

Tevékenységünkről – amelyben aktív közreműködőként több száz pedagógus és sok ezer gyerek, fiatal vett részt a több mint 30 év alatt – további információk a www.mateh.hu honlapunkon olvashatók.

Táncsics Gimnáziumért Alapítvány



A Táncsics Gimnáziumért Alapítvány a gimnáziumunk tehetséggondozásának támogatására jött létre 30 évvel ezelőtt. Évtizedek óta folyik magas szintű tehetséggondozó munka – kiemelten a természettudományok terén. 2015-ben megnyertük a KIV-AGY Kaposvári Innovációs Versenyt, majd a 25–26. Ifjúsági Innovációs Versenyen kiemelt dicséretet értünk el. Ebben az évben megnyertük a kaposvári Polgármesteri Díj első és második helyezését is. Kiemelt tehetségeink 2016-ban ketten is bekerültek a Matematikai Diákolimpiai Csapatba, és számos minősítést, aranyérmet szereztek. Két diák is bekerült a 2018-as Csillagászati és Asztrofizikai Olimpiai Válogató Döntőjébe.

Az alapítvány 2016-ban elnyerte a BME Pro-Progressio díját. Tehetségeink 2018-ban részt vehettek Brüsszelben egy Európai Unió innovációs workshopon. Ötödik éve az ESA és a Raspberry Pi Alapítvány közös nemzetközi versenyén diákjaink programja futhat

az ISS-en. A kutatásról és eredményeiről a diákok beszámolhattak a BME-n rendezett H-SPACE nemzetközi konferenciákon.

2020–2021-ben az alapítvány három tehetséggondozást segítő pályázatot bonyolított. Ennek eredményeként első helyezést ért el diákcsoportunk a 29. Ifjúsági Innovációs Tehetségkutató Versenyen, részt vehettek a 2019-es – Szófiában rendezett – EUCYS versenyen, illetve diákunk Magyarországot képviselte a 2019-es Nobel-díj-átadón, az előtte lévő egyhetes tudományos programon a SYISS-en. 2021-ben a programunkban szereplő diák a matematika OKTV-n első helyezését ért el.

E kategória – „Életműdíj”

Hegyesalmi Csaba



1963 óta a közoktatás szinte minden területén tevékenykedtem. Kezdttem nevelőként, majd tanári diplomát szereztem. Tanítottam általános iskolában, szakiskolában, szakközépiskolában. Közel 20 évig igazgattam, szakfelügyeltem, szaktanácsadói feladatokat láttam el. Több tanártovábbképzést tartottam általános iskolában, középiskolában.

10 évig voltam a kocsordi Általános Iskola igazgatója. Kiemelt figyelmet fordítottunk a színvonalas oktatásra, minden negyedik gyermekünk kitűnő eredményt ért el. Kiemelt figyelmet fordítottunk a tehetségek gondozására. Így lett iskolánk kiváló testnevelési és sportintézmény, Kiváló Vöröskeresztes Iskola, Apáczai tankönyvkiadó bázisiskolája, büszkélkedhattünk EU-bajnok versenyzővel is.

Mátészalka 6. sz. Általános Iskolában bevezettük a matematikai logikára épülő tehetséggondozást a Szegedi Egyetem támogatásával. Később folytattuk a komplex tehetségfejlesztést a Debreceni Egyetem támogatásával. Több tehetséggondozó iskola részvételével hálózatfejlesztést, konferenciát rendeztünk.

Jelenleg több MTM-intézmény tehetséggondozó munkáját is segítem, például Kaposvár, Mór, Tata, Székesfehérvár, Orosháza, Szeged, Békéscsaba, Debrecen, Kisvárda stb. Ehhez szükséges egy tehetséggondozó család is, ahol a szülők és mind a négy gyermekem pedagógusként tevékenykedik.

Dr. Rajkovits Zsuzsanna



A csapatmunkán alapuló versenyekre (IYPT, International Young Physicists' Tournament) szerveztem középiskolásokat, 22 éven keresztül (1991–2012) végeztem a diákok kiválasztását, felkészítését. Az IYPT IC tagjaként (1995–2012) részt vettem a problémák összeállításában. Megrendeztem 2000-ben Budapesten a 13. IYPT nemzetközi versenyt.

International Conference of Young Scientists (ICYS) elnevezéssel nemzetközi multidiszciplináris tudományos konferenciát alapítottam (1993), a hazai konferencia szervezésében is szerepet vállaltam. A felkészítendő tanulók most is az ELTE Anyagfizikai Tanszékén ismerkednek a tudományos kommunikáció fortélyjaival. Munkám eredményként az ICYS versenyeken (1994–2021) hazánkból 161 diák vett részt, akik 133 előadást tartottak, s 113 tanuló valamilyen díjat kapott. Ma volt versenyző diákjaim neves kutatócsoportokban (Falus Péter, Varga Dezső), hazai és külföldi egyetemeken (Asbóth János, Bukovinszky Tibor,

Hollandia; Kenesei Péter, USA) dolgoznak. Van közöttük Junior Prima díjas, s ma már az MTA doktora fokozat birtokosa (Farkas Illés). Megrendeztem Visegrádon az ICYS konferenciát (1994, 1996, 1998). Az ICYS nemzetközi elnöke voltam (1994–2019), jelenleg a tiszteletbeli elnöke vagyok. A World Federation of Physics Competitions tagja (1999), alelnöke (2002–2012) voltam. Munkám jutalma a „WFPhC Award, 2010” kitüntetés. A nemzetközi versenyeken való munkámért az angliai Institute of Physics, London, tagjai közé választott, a FInstP viselésére jogosított.

Dr. Szász Erzsébet (posztumusz)



Szász Erzsébet már gimnáziumi tanulmányai során elköteleződött a történelem tantárgy iránt. Számos versenyen, így az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen is indult, és ért el szép eredményeket. Tanulmányait a Szegedi Tudományegyetemen folytatta, ahol történelem–földrajz szakos középiskolai tanári diplomát szerzett. Az egyetem elvégzését követően a budatétényi Kempelen Farkas Gimnáziumban helyezkedett el.

A lelkiismeretes és segítőkész tanári, osztályfőnöki és közösségi munka mellett bekapcsolódott a tudományos munkába és a tankönyvírásba is. Doktori fokozatot szerzett történelemből, melynek során görögországi ösztöndíjban részesült, ahol kutatásokat végzett. Számos projektbe bekapcsolódott mind Szegeden, mind Budapesten. Részt vett a JATE színvonalas sorozatának, a Documenta Historica köteteknek megírásában.

1992-ben a tilsiti és a schönbrunni békéről, 1995-ben a Hét Sziget Köztársaság történetéről, 2005-ben a konstantinápolyi egyezményről jelent meg kötete. A Világtörténelem sorozat 1994-es és 2003-as számában is jelentek meg tanulmányai. Önálló ismeretterjesztő kötetei közül a Magyarország képes történelmi atlaszát (Lilliput, 2005) és a Magyarország történetét (Gulliver, 2018) emelhetjük ki. Családtörténeti kutatásokat is végzett, az evangélikus egyházban jelentős szerepet betöltő nagyapjáról, Hilscher Rezsőről jelentetett meg tanulmányt 2005-ben.

A tanítás során felhalmozott pedagógiai és történelmi ismereteit a tankönyvírásban is kamatoztatta. Bekapcsolódott a Kempelen Farkas Gimnáziumban megindult, a nyolcosztályos iskolák számára írt történelem-tankönyvsorozat megalkotásába. Nevéhez fűződik a kora újkori egyetemes történelmet feldolgozó kötet megírása. Ugyancsak a kora újkori egyetemes történetet dolgozta fel a Műszaki Kiadó négyosztályos sorozatának második kötetében, mely a kétezres években az évfolyamon a legelterjedtebb középiskolás tankönyvvé vált.

A kétezres évek közepén kapcsolódott be az OKTV történelembizottságának munkájába. Részt vett a feladatlapok kidolgozásában, javításában és a szóbelik lebonyolításában. Itt is azt a lelkiismeretes, pontos és egyben segítőkész munkát tapasztalhatták kollégái, mely egész életében minden poszton jellemezte.

A kétszintű érettségi kidolgozásában is szerepet vállalt. Iskolájában a munkaközösség vezetését látta el hosszú éveken át, s megszerezte a mestertanári fokozatot. Több közvetlen iskolai és tágabb tanári közössége tagjainak segített a fokozatok megszerzésében. A XXII. kerület helytörténeti és oktatási munkájában is jelentős szerepet vállalt. 2012-ben ezért kapta meg a Mihalik Sándor díjat.

Tehetségbarát Önkormányzat (TBÖ)

Budafok-Tétény Budapest XXII. kerület Önkormányzata



Egyik alapmottónk, hogy mindenki tehetséges valamiben. A tehetséges gyermekek felismerését, differenciált, egyéni fejlesztését a tevékenységek szervezésével a gyermekek saját aktivitására támaszkodva segítjük már bölcsődés-óvodás kortól kezdődően. Kiemelt figyelmet fordítunk a jó példák, elismerésre méltó eredmények megismertetésére, a fiatalok ösztönzésére. Tehetséggondozási projektjeink két fő területe a művészet (zenei, képző- és ipar-, előadóművészet) és a sport.

A képviselő-testület ülésein kerületi művészek munkásságát ismerjük el, alkotásaik az adott hónapban a Városházán láthatók. Az ÁRTÉR Művészeti Egyesület évente meghirdeti a „Budafok-Tétény Ifjú Tehetségei” Regionális Képzőművészeti rajzpályázatát.

Aktívan támogatjuk a sportéletet, 7 egyesülettel van feladatellátási szerződésünk. Tanusodánkban ingyen biztosítjuk az úszásoktatást és versenyzést, csatlakoztunk az Úszó Nemzet

Programhoz. Óvodáinkban – a tehetséges gyermekek felkutatását célozva – szakképzett labdarúgó- és kosárlabdaedzők tartanak mozgáskoordináció-fejlesztést és sportági foglalkozásokat.

Képviselő-testületünk a sportkiválóságok elismerésére több díjat is alapított és ösztöndíjrendszert működtet:

- Zakariás József-díj: a kerület sportéletében kimagaslók számára;
- Munkácsy Károly-díj: jól tanuló és kiemelkedő sporteredményűek részére;
- „Vitéz Pokorný Endre sportösztöndíj”: ifjú sportolók felkészülését, versenyeztetését segíti.

Évente Sportgálát szervezünk, ahol a fiatal, tehetséges sportolók bemutatják egymásnak teljesítményüket, és megszavazzák, kié legyen az adott évben a Budafok-Tétény Sportbüszkesége díj.

A Budafok-Tétényi Család- és Gyermejjóléti Központ szintén részt vállal a tehetségek felkutatásában. Községi szolgálat keretein belül fogadunk tehetséges kerületi diákokat a Családok Átmeneti Otthonában, akik az ott élő gyermekeket segítik a tanulásban, felzárkózásban.

A Tehetség mindenkié programunk keretében a parasport és a parasportolók megismerése iskolai beszélgetések során.

Maklár Község Önkormányzata



Maklár Község Önkormányzata nagyon fontosnak tartja, hogy a lehetőségekhez mérten támogassuk a községünkben élő gyermekek, fiatalok tehetségének kibontakozását.

Már az óvodában lehetőséget biztosítunk néptánc, sakk, mini foci oktatására, valamint a falusi rendezvényeinken mindig teret adunk a kicsik fellépésére. Nagyon szívmelengető, amikor szülők, nagyszülők láthatják a nagyszínpadon a kicsik szinte profi előadását (március 15. falunap).

Az iskolánkban 1992 óta működik a Tehetségekért Alapítvány, melynek célja a tehetséges, jól tanuló gyermekek támogatása, jutalmazása. Az általános iskolai tanulók köréből a tehetségek kibontakoztatásához, fejlesztéséhez szükséges oktatási körülmények, eszközök, ösztöndíjak biztosításához az anyagi feltételek megteremtése:

- bel- és külföldi tanulmányutakon történő részvételük támogatása;
- versenyekre, pályázatokra történő felkészítésük segítése;
- kirándulásaik, versenyek, táboraik és rendezvényeik támogatása;
- a tehetséges hátrányos helyzetű gyerekek támogatása.

Maklár Község Önkormányzata támogatja az alapítvány ezen tevékenységét is, rendszeresen teret ad a tehetségek bemutatkozására, hiszen községi rendezvényen mutatkoznak be az alapítványi esten kiemelkedő produkciót nyújtott tanulók, osztályaink.

Az Alapítvány által támogatandó területek, jutalmak:

- tanulmányi versenyek nevezési díjának 50%-os támogatása;
- a tanulmányi versenyek útiköltségének teljes megtérítése gyerekek részére;
- a tavaszi köteles Diákolimpia útiköltségének 50%-os térítése;
- év végi jutalmazás: „Jó tanuló, jó sportoló” díj.

A községünkben élő – felsőfokú tanulmányokat folytató – fiataloknak is biztosítja az önkormányzat a Bursa Hungarica ösztöndíjprogramot.

Községünkben 11 civil szervezet működik, melyeket lehetőségekhez mérten támogat az önkormányzat. Sport, kulturális, szabadidős rendezvényeket segítünk, hogy minél színvonalasabban és minél több látogatóval megvalósulhassanak.

Sármellék Község Önkormányzata



Önkormányzatunk számára kiemelten fontos a tehetséges gyermekek támogatása, ezért – a lehetőségekhez mérten – ösztöndíjakkal és elismerésekkel támogatjuk és ösztönözzük a tehetséges fiatalokat. Önkormányzatunk a 2013-as és 2016-os évben az Arany János Tehetséggondozó Programban Sármellék képviseletében részt vevő tanulók számára nyújtott ösztöndíjat, majd 2018 és 2019-ben a Kis Példaképünk Ösztöndíjjal a település kulturális, közösségi és sportéletében aktívan részt vevő tanulóit támogatta.

2019-ben a képviselő-testület elhatározta, hogy a Sármelléki Általános Iskolában tanuló 8. osztályos diákok részére új ösztöndíjat alapít. Ettől kezdve önkormányzatunk 25 000 Ft összegű ösztöndíjat ad az iskola által javasolt példaértékű magatartást és tanulmányi eredményeket nyújtó diákok számára.

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázatot minden évben kiírjuk, támogatva ezzel a helyi tanulók felsőoktatási tanulmányait. 2021-ben megalakult a Sármelléki Darts Klub, amelynek keretén belül a kezdőtől a profiig minden dartsozót szívesen látnak.

Számunkra kiemelten fontos a tehetséges gyermekek támogatása, motiválása, hiszen ők jelentik településünk jövőjét. Célunk, hogy tanulmányaik elvégzését követően a fiatalok településünkön helyezkedjenek el, ezzel is hozzájárulva Sármellék fejlődéséhez.

Siklós Város Önkormányzata



2020-ban egy teljesen új sportkoncepció kidolgozását tartotta szükségyszerűnek Siklós városvezetése, amely tartalmazza utánpótláskorú tehetségeink felkarolását, támogatását. Kiemelten figyelembe vesszük az utánpótlásbázis nagyságát, ezáltal lehetőséget biztosítva a tehetségnevelő munkára.

Büszkén állíthatjuk, hogy Siklós – kisváros lévén – szép számban tudhat maga mögött tehetségpontokat, amelyek mellett egy intézményünk tehetséggondozó műhelyként funkcionál. Az önkormányzat a sport- és kulturális egyesületek részére évente pályázatot hirdet működésük támogatására, ezzel segítve pályafutásukat. Ezenfelül a Bursa Hungarica ösztöndíjprogrammal és két rangos év végi kitüntetéssel támogatjuk a tehetségeket (Siklósi Gyémánt Díj és Siklósi Év Sportolója Díj).

A helyi oktatási intézmények, illetve a városvezetés is számos intézkedést tesz azért, hogy az itt nevelkedő gyermekek ne ingázzanak vagy vándoroljanak el. Számos új képzést (kadétképzés, német nemzetiségi szak) és annak minőségét javító programot, támogatásokat vezettünk be, amelyeknek célja, hogy a diákok továbbra is helyben folytassák középiskolai tanulmányaikat.

Az elmúlt két évben több olyan projektet is indítottunk a helyiek körében, ahol szabad platformot adtunk tehetségük megnyilvánulására, és pénzbeli támogatás formájában kívántuk ösztönözni a fiatalokat. Elindítottunk egy olyan kezdeményezést is, amely során a siklósi utánpótláskorú legkiemelkedőbb sportolókat és a kiemelkedő szakmai munkát végző edzőket jutalmaztuk.

Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzata



A tehetséges fiatalok anyagi elismerését Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzata az alábbi ösztöndíjrendszerekkel biztosítja: Tanulj, hogy boldogulj! – városi ösztöndíj általános iskolásoknak; Szolnok Város Középiskolai Ösztöndíja; Szolnok Hazavár ösztöndíj a felsőoktatásban tanulóknak.

A tehetségek felkutatására szervezett programjaink – például Ádámok és Évák Ünnepe, Kiugró, Megavers – szélesebb körűvé tételét szintén prioritásként kezeljük. Az országos tanulmányi és szakmai versenyeken kimagasló eredményt elért diákok és felkészítőtanáraik polgármesteri köszöntésén, jutalmazásán keresztül a mentorokat is elismerjük.

Az Önkormányzat által segített fiatalok eredményei, a teljesség igénye nélkül: Kacsó Hanga Borbála – korábbi Kiugró győztes – I. helyezett a Fölszállott a páva című televíziós tehetségkutató versenyen; Barta Ágnes – az Ádámok és Évák Ünnepének legjobb lány szereplője, a Megavers országos televíziós versmondó verseny 1. évadának 1. helyezettje – a Nemzeti Színház színművésze jelenleg is; Fónyi Máté, akit a 2019. évi Eredményes Diákok Köszöntésekor jutalmaztunk, ezüstérmet nyert az Európai Unió természettudományos diákolimpiáján. Számtalan fiatal szolnoki sportoló ért el az elmúlt esztendőben is kimagasló nemzetközi eredményeket, többek között Bodonyi Dóra (kajak-kenu), Furkó Kálmán (evezés) és Szudi Ádám (asztalitenisz).

Tiszafüred Város Önkormányzata

Tiszafüred Város Önkormányzata minden tiszafüredi újszülött részére 20 000 Ft értékű babaápolási termékeket tartalmazó csomagot biztosít. Tanulmányi ösztöndíj a kimagasló tanulmányi eredményt elérő, felsőoktatási intézményben tanuló tiszafüredi tanulók számára: eddig összesen 2 875 000 Ft összegben, 115 fő részesült a rendelet szerint támogatásban, illetve különös méltányosságból további 59 fő 1 475 000 Ft támogatásban. Továbbtanulási támogatás az Arany János Tehetséggondozó Programban tanulmányokat folytató, hátrányos helyzetű, tehetséges 8. osztályos általános iskolai tanulók továbbtanulásának elősegítésére (tanévenként legfeljebb 80 000 Ft). Eddig 6 tanuló élt a lehetőséggel.

Az önkormányzat idén is csatlakozott az Emberi Erőforrások Minisztériuma Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj pályázathoz, melyhez bruttó 125 000 Ft fedezetet biztosított. A képviselő-testület 2014-ben „Tiszafüred Kiváló Tanulója” és „Tiszafüred Kiváló Ifjúsági Sportolója” elismerő címeket alapított. Azóta 213 tanuló és 190 sportoló részesült elismerésben. Közvetlen és közvetett támogatás minden évben a tiszafüredi székhelyű vagy Tiszafüreden folyamatosan működő tagszervezettel rendelkező civil szervezetek és sportegyesületek részére.

Tiszafüred Város Önkormányzata minden évben csatlakozik a nyári diákmunka munkaerőpiaci programhoz, valamint a közösségi szolgálat teljesítésének érdekében együttműködik a nevelési-oktatási intézményekkel.