

Az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola minden beválogatott tanulója részt vesz tanulásmódszertani, önismereti és pályaorientációs foglalkozásokon. A különféle pedagógiai mérések eredményeiről személyesen tájékoztatják a szülőket.

Borombós Editnek, az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Minősített Tehetséggondozó Műhely programfelelősének kérdéseinkre adott válaszai betekintést engednek az iskola oktatási rendszerébe. Az intézmény egyensúlyra törekszik a hagyományos és legújabb pedagógiai, tehetséggondozó módszerek alkalmazásának terén.

-Az Önök intézményében mióta valósulnak meg tehetséggondozó programok?

Az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola székhelyintézménye több mint 110 éve működik. 60 éves múltra tekint vissza az emelt óraszámú ének-zene tagozat. 20 éve indult az első emelt óraszámú informatika tagozat. A tehetséggondozás rendszerben való működtetése 2011 óta zajlik. A tanulóink tehetségsávok közül választhatnak érdeklődésüknek megfelelően. Lehetőségük van matematika, informatika, fizika, idegen nyelv (angol, német), angol színjátészó, táblajátékok, sakk, játékos sport tehetségsávok közül választani. A tehetségprogramba bekerült tanulók modulrendszerben tanulnak tanulásmódszertant, önismereti foglalkozásra, illetve pályaorientációs foglalkozásokra járnak. Tehetséggondozó szakembereink ötvözve alkalmazzák a hagyományos és a legújabb pedagógiai módszereket.

Az iskola pedagógiai programja tartalmazza a tehetséggondozó programot, melyben megjelennek az elérendő célok, a célok eléréséhez szükséges feladatok.

-Tapasztalataik szerint melyek a leggyakoribb kihívások a tehetséggondozás területén?

A tehetségazonosításra többféle tesztet is alkalmazunk. Tehetséggondozó munkánkat iskolapszichológus segíti.

A tehetséges gyermek az átlagtól eltérő kognitív fejlődést mutathat (átlagostól eltérő memória, koncentráció, problémamegoldó készség, kreativitás, igazságérzetük fejlett, kritikusak). Mentortanáraink a kiemelten tehetséges diákokkal egyéni fejlesztést folytatnak, amely természetesen személyre szabott. Iskolánk a különféle sportegyesületekkel szoros kapcsolatot tart, ezek az egyesületek biztosítják az egyéni fejlesztéseket, versenyeztetést. A zeneiskola a zenei tehetségeinket fejleszti. Fontosnak tartjuk a kapcsolatrendszerünk fenntartását, bővítését.

Mit jelent az intézmény életében, hogy Minősített Tehetséggondozó Műhelyként is működik, illetve, hogy – akár tágabb értelemben is – részt vesz a Tehetségek Magyarországa projektben?

Az iskolánkban folyó munkának, pedagógusaink és diákjaink több évtizedes eredményeinek elismerése számunkra az MTM cím. Büszkék vagyunk arra, hogy a között a 39 intézmény között lehetünk, amelyek ezzel a címmel rendelkeznek. Az MTM működtetése során lehetőségünk adódott műhelymunkákat szervezni pedagógusok számára, illetve tehetséggondozó műhelymunkát tanulóink részére. Kirándulásokat is szervezhettünk tanulóinknak. Új előadókat ismerhettünk meg, valamint új élménypedagógiai módszereket. Akkreditált továbbképzéseken vehettünk részt. Diákjainknak lehetőségük nyílt egyéni mentorálásra, a mentorált diákjaink pedig eredményesen pályáztak ösztöndíj-programra. Kapcsolatrendszerünk kibővült, megismertük több iskola jó gyakorlatát, mi is megoszthattuk a mienket.

Tapasztalataik szerint az alap pedagógiai ismereteken, készségeken és kompetenciákon túl szükségük van-e speciális ismeretekre, technikákra a

tehetséggondozásában résztvevő tanároknak? Ha igen, melyek ezek?

A tehetséges tanulók eltérnek az átlagostól, ezért a fejlesztésükre speciálisan kell felkészülni a velük kapcsolatban álló pedagógusoknak. Az alapkompenciák mellett hangsúlyos a magas szintű kognitív tanítás, kérdéskultúra, szakma iránti elhivatottság, folytonos fejlődés iránti igény, nagyfokú érzékenység, empátia, nyitottság, belső nyugalom, kiegyensúlyozottság.

Az Önök intézményében hogyan, milyen elemekből épül fel tehetséggondozó rendszer, és hogyan működik az?

Intézményünkben komplex tehetséggondozó munka folyik. A 4. évfolyamos tehetségazonosító beválogatás után tanulóink tehetségsávok közül választhatnak. Minden beválogatott tanuló részt vesz tanulásmódszertani, önismereti és pályaorientációs foglalkozásokon. A különféle pedagógiai mérések eredményeiről személyesen tájékoztatjuk a szülőket. A tanulókról egyéni nyomonkövetést vezetünk, amely tartalmazza a mérési és a tanulmányi eredményeket. Az MTM keretein belül tehetséggondozó műhelyeket, kirándulásokat szervezünk. A Nemzeti Tehetség Központ által szervezett továbbképzések segítenek a tehetségazonosítás területén, illetve az élménypedagógiai módszerek hatékonyan támogatják munkánkat.