

A kaposvári Bárczi Gusztáv Módszertani Központ Minősített Tehetséggondozó Műhely hitvallása, hogy a társadalmi beilleszkedés és az esélykompenzáció eszköze a kettős különlegességű gyermekek tehetséggondozása. Ezért az intézményben dolgozó pedagógusok rendkívül sokat tesznek azért, hogy az itt tanuló diákok minden támogatást megkapjanak tehetségük kibontakozásához.



A kaposvári Bárczi Gusztáv Módszertani Központ az egyetlen gyógypedagógiai intézmény, amely elnyerte a Minősített Tehetséggondozó Műhely (MTM) címet. Az iskolában dolgozó pedagógusok szerint a kettős különlegességű tanulók tehetséggondozása jelenti számukra az esélybiztosítást és a hátránykompenzációt, valamint utat mutathat a szülőknek, sikereket, megerősítést nyújt a tanulóknak, támogatva társadalmi beilleszkedésüket is, hangsúlyozta Gróf Anita programfelelős, intézményi tehetségkoordinátor, MTM programfelelős.

- *Az intézményben mióta valósulnak meg tehetséggondozó programok?*

Intézményünkben a 90-es években kezdődött a tehetséggondozás, néhány tehetségesnek tűnő és a sport iránt elkötelezett tanuló spontán, alkalmyszerű fejlesztésével. Hogy jó úton járunk, megerősítette az 1996-ban szerzett 4. helyezés Atlantában, a Paralimpián, majd sorra a többi eredmény a világ minden tájáról: Sidney, Lisszabon, a hollandiai Groningen, Mallorca, Hongkong, Rodosz, Ravenna, Antwerpen, Liberec, Boiset (Idaho), Athén, Berlin, Szöul.

A tehetséggondozás közben újabb területekkel bővült, elsősorban a művészetek különböző ágaiban, köszönhetően művésztanár kollégáinknak. 2007-től kidolgozott jó gyakorlatunknak köszönhetően – egységes szemlélettel és dokumentációval – a tehetséggondozás az intézmény kiemelt területe, a Pedagógiai Programban külön fejezettel. Eredményességét a felsoroltakon kívül öt Bonis Bona - A nemzet tehetségeiért-díj is fémjelez, amelyet kollégáink és főigazgató asszony érdemelték ki magas színvonalú munkájukkal.

- *Tapasztalataik szerint melyek a leggyakoribb kihívások a tehetséggondozás területén?*

A tehetségazonosítás kidolgozott szűrőprogrammal, szükség esetén pszichológus bevonásával történik, emellett kiemelt jelentőséggel bír a tehetséggondozó szakmai team megfigyeléseinek, tapasztalatainak összegzése, az esetmegbeszélések. A kettős különlegességű tanulók tehetséggondozása mint az esélybiztosítás és a hátránykompenzáció eszköze utat mutathat a szülőknek, sikereket, megerősítést nyújt a tanulóknak, támogatva társadalmi beilleszkedésüket.

- *Mit jelent az intézmény életében, hogy Minősített Tehetséggondozó Műhelyként is működik, illetve, hogy – akár tágabb értelemben is – részt vesz a Tehetségek Magyarországa projektben?*

Intézményünk nagy hagyományokkal bíró, több évtizedes tehetséggondozó tevékenységet folytatott, ezért úgy gondoltuk, hogy a Minősített Tehetséggondozó Műhelyek hálózatában szeretnénk további tapasztalatokat szerezni, s főként együttműködni az ország kiváló szakembereivel. Folytattuk kidolgozott jó gyakorlatunk innovációját, pedagógiai mérőlapokkal bővítettük. A tudásmegosztás aktív szereplőiként az általunk szervezett tehetségkonferenciák méltó módon képviselték a tehetséggondozás ügyét.

A Nemzeti Tehetség Központ támogatásával kollégáink számos képzésen vehettek részt, s intézményünk közreműködésével az évek alatt jó néhány

kihelyezett képzésen voltak jelen a megye tehetséggondozó szakemberei iskolánkban.

Az NTK hozzájárult az eszközpark jelentős bővítéséhez elsősorban a zenei tehetséggondozás támogatásával és digitális eszközök beszerzésével.

Gazdagító programjaink kínálatának színesítéséhez szintén hozzájárult a Nemzeti Tehetség Központ, tanulóink bejárták az országot a támogatások révén, amely maradandó élményt nyújtott a többnyire hátrányos helyzetű tehetséges fiataljaink számára.

Az országban egyedüli gyógypedagógiai intézményként nyertük el a megtisztelő címet, amely lehetőséget adott számunkra szakmai forrásközpontként, modell intézményként képviselni a kettős különlegességű tanulók tehetséggondozásának ügyét, bemutatni kiemelkedő eredményeiket, tehetséges tanulóinkat.

- *Az Önök tapasztalatai szerint a szorgalmon túl melyek azok a készségek, kompetenciák, amelyek révén kimagasló eredmények elérésére lesz képes egy diák?*

A tehetséges tanulók számára fontos a folyamatos fejlődés és megmérettetés lehetősége, a siker feldolgozásának képessége és a kudarcűrőkéesség egyaránt. A sikerek a közösség megbecsülését és elismerését is magukkal hozzák, emellett nagy figyelmet kell fordítani arra is, hogy a tehetséges tanulók értékrendje, tanulás iránti motivációja ne sérüljön. Ennek érdekében jó gyakorlatunkban kidolgozásra került a „Kettős karrier” modul, amely elsősorban a tanulóval foglalkozó pedagógusok, szakemberek együttműködésére épül (tehetséggondozó szakember, osztályfőnök, szaktanárok), s kifejezetten a tehetséges tanulók egészséges személyiségfejlődésének támogatását célozza.

- *Milyen egyéni, közösségi, társadalmi haszna, hozadéka lehet a tehetséggondozásnak?*

Az egyén szempontjából az elért eredmények, s kiemelten a személyiség komplex fejlődése valósulhat meg, amely példaként szolgál a közösség tagjai számára, elősegíti a társadalmi beilleszkedést.